Valsts izglītības attīstības aģentūra

DĀRZU UN PARKU KOPŠANA

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PARAUGS

Kokkopis (arborists), 3.PKL LKI 3. Līmenis

SASKAŅOTS
Izglītības un zinātnes ministrija

2026

Saturs

Profesionālās izglītības programmas mērķi

Kokkopis (arborists)

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai obligātie vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi

Profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānojums

Profesionālās kvalifikācijas Kokkopis (arborists) moduļu karte

Moduļa "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati" apraksts

Moduļa "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati" saturs

Moduļa "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai" apraksts

Moduļa "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai" saturs

Moduļa "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos" apraksts

Moduļa "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos" saturs

Moduļa "Augu stādīšana" apraksts

Moduļa "Augu stādīšana" saturs

Moduļa "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu" apraksts

Moduļa "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu" saturs

Moduļa "Darba pozīcijas sasniegšana kokā" apraksts

Moduļa "Darba pozīcijas sasniegšana kokā" saturs

Moduļa "Kokaugu kopšana" apraksts

Moduļa "Kokaugu kopšana" saturs

Moduļa "Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai" apraksts

Moduļa "Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai" saturs

Moduļa "Lielu koku pārstādīšana" apraksts

Moduļa "Lielu koku pārstādīšana" saturs

Moduļa "Industriālais alpīnisms" apraksts

Moduļa "Industriālais alpīnisms" saturs

Moduļa "Kokkopja (arborista) prakse" apraksts

Moduļa "Kokkopja (arborista) prakse" saturs

Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis)" apraksts

Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis)" saturs

Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) (LKI 3)" apraksts

Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) (LKI 3)" saturs

Moduļa "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis) (LKI 3)" apraksts

Moduļa "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis) (LKI 3)" saturs

Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis) (LKI 3)" apraksts

Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis) (LKI 3)" saturs

Moduļa "Zaļās prasmes (LKI 3)" apraksts

Moduļa "Zaļās prasmes (LKI 3)" saturs

Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis)" apraksts

Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis)" saturs

Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis) (LKI 3)" apraksts

Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis) (LKI 3)" saturs

Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Vispārīga informācija

Profesionālās izglītības programmas mērķi

Kokkopis (arborists)

Izglītības procesā sagatavot kokkopi (arboristu), kas praktiski un patstāvīgi veic darba uzdevumu izpildi koku kopšanā gan privātajā, gan publiskajā ārtelpā.

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās un vispārējās kompetences, lai spētu:

1. Rūpīgi aizpildīt darba lapu, iekļaujot visu nepieciešamo informāciju, izmantojot pieejamos interneta un citus resursus.

2. Iekārtot racionālu un drošu darba vietu, paredzot visus darba uzdevumā veicamos pienākumus.

3. Aprīkot darba vietu atbilstoši darba un satiksmes organizācijas shēmām, lietojot teritoriju norobežojošos palīgmateriālus.

4. Droši, precīzi un atbildīgi organizēt transportlīdzekļu un gājēju plūsmu objektā.

5. Patstāvīgi darba noslēgumā sakārtot darba izpildes vietu precīzi nosakot utilizējamo materiālu apjomu.

6. Veikt koku stādu loģistiku darbu vadītāja uzraudzībā, izmantojot mazgabarīta iekraušanas mehānismus un inventāru.

7. Sagatavot koku stādīšanai, pielietojot atbilstošas koku zaru un sakņu griešanas tehnikas.

8. Ar mazgabarīta tehniku sagatavot stādbedres un uzstādīt stādbedres papildaprīkojumu darbu vadītāja uzraudzībā.

9. Komandā veikt koku stādīšanas un pārstādīšanas darbus darbu vadītāja uzraudzībā.

10. Ar mazgabarīta tehniku sagatavot stādbedres un uzstādīt stādbedres papildaprīkojumu darbu vadītāja uzraudzībā.

11. Komandā veikt koku stabilizēšanas darbus, pielietojot koka stabilizēšanas metodes.

12. Individuāli veikt pēcstādīšanas darbus, izmantojot atbilstošus materiālus un rokas instrumentus.

13. Individuāli strādāt augstumā, izvēloties piemērotākas piekļuves metodes darba pozīcijas sasniegšanai, ievērojot darba aizsardzības prasības.

14. Pieņemt lēmumu, izvēloties zaru griešanas veidu un vietu, veidojot dabīgas koka vainaga formas.

15. Individuāli vai komandā veidot mākslīgas vainaga formas darbu vadītāja uzraudzībā, izmantojot dažādus palīgmateriālus, instrumentus un šablonus.

16. Individuāli vai komandā veikt bīstamo zaru likvidēšanu, izmantojot piemērotus instrumentus un palīgierīces.

17. Individuāli vai komandā uzstādīt vainaga drošināšanas sistēmas, izvēloties atbilstošu uzstādīšanas augstumu un piemērotu vietu.

18. Individuāli veidot un kopt īpašu koku vainagus.

19. Individuāli vai komandā veidot un kopt aizsargājamo koku vainagus darbu vadītāja uzraudzībā.

20. Izvērtēt koka ciršanas dokumentāciju pirms darba uzsākšanas un ievērot koku ciršanas reglamentējošos normatīvos aktus.

21. Individuāli vai komandā precīzi nozāģēt koku, izvēloties atbilstošu nozāģēšanas paņēmienu un instrumentus.

22. Individuāli vai komandā droši un precīzi nozāģēt koku pa daļām, izmantojot atbilstošus instrumentus un palīglīdzekļus.

23. Komandā droši un precīzi nozāģēt paaugstinātas sarežģītības koku, izmantojot specializētas zāģēšanas palīgierīces un mehānismus.

24. Atbildīgi un racionāli izvērtēt situāciju un piedalīties avārijas koku likvidēšanā, izmantojot drošus darba paņēmienus.

25. Utilizēt koku ciršanas atliekas, izmantojot atbilstošus intrumentus un mehānismus un lietojot ergonomisksus darba paņēmienus.

26. Veikt koku sagatavošanas darbus darbu vadītāja uzraudzībā, izvēloties piemērotakos koku aizsardzības līdzekļus.

27. Izpildīt darba aizsardzības prasības būvniecības objektos, izmantojot individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus.

28. Uzstādīt individuālos un kolektīvos koku aizsardzības līdzekļus atbilstoši darba uzdevumam.

29. Komplektēt un uzstādīt laistīšanas sistēmas atbilstoši darba uzdevumam.

30. Nodrošināt labvēlīgus augšanas apstākļus koka saknēm, izmantojot sakņu sistēmas aizsardzības pasākumus.

31. Identificēt koka bojājumus un veikt atbilstošus kopšanas pasākumus.

32. Atbildīgi izvēlēties un lietot darba kārtībā esošu kāpšanas aprīkojumu atbilstoši darba uzdevumam.

33. Kvalitatīvi veikt kāpšanas aprīkojuma apkopes darbus atbilstoši identificētiem bojājumiem.

34. Uzturēt elektroinstrumentus, motorinstrumentus un specializēto tehniku darba kārtībā atbilstoši ražotāja norādījumiem un lietot atbilstoši darba raksturam.

35. Sazināties mutiski un rakstiski valsts valodā.

36. Veikt darba uzdevumus atbilstoši starpkultūru komunikācijas principiem.

37. Sazināties mutiski un rakstiski vienā svešvalodā darba vidē, lietojot profesionālos terminus.

38. Lietot matemātiskos aprēķinus darba uzdevumu veikšanai.

39. Skaidrot nozares tehnoloģiskās attīstības virzienus.

40. Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālo darba uzdevumu veikšanai.

41. Apzināti pildīt pilsoniskos pienākumus.

42. Apzināties savu atbildību sabiedrības demokrātiskajā attīstībā.

43. Piedalīties sabiedriskajā dzīvē, ievērojot vienlīdzības principu un ētikas normas.

44. Pilnveidot savas prasmes profesionālās darbības izaugsmei.

45. Nodibināt darba tiesiskās attiecības un ievērot organizācijas vietas iekšējās kārtības noteikumus.

46. Atbildīgi veikt darba uzdevumus, ievērojot darba un vides aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības prasības.

47. Kritiski novērtēt darba vides riska faktorus savas kompetences ietvaros.

48. Atbildīgi rīkoties ārkārtas gadījumā un sniegt pirmo palīdzību.

49. Piemērot ilgtspējīgas attīstības un "zaļās domāšanas" principus profesionālajā darbībā un ikdienas aktivitātēs.

Profesionālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana

Izglītojamie, kuri apguvuši programmas paraugā profesionālās kvalifikācijas ieguvei paredzētos A, B un C daļas moduļus un ieguvuši nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču vērtējumu atbilstoši programmas veidam, kārto valsts noslēguma pārbaudījumu.

Tālākās izglītības iespējas

Izglītojamajiem, apgūstot papildu moduļus atbilstoši nozares/sektora moduļu kartei, iespējams iegūt citu profesionālo kvalifikāciju vai papildu kompetences

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti

Nr.p.k.	Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	Kokkopis (arborists), 3. LKI
1.	Sagrupēt augus pēc to sistemātiskajām vienībām.	✓
2.	Atpazīt augu organismu atšķirīgās prasības, kas nepieciešamas to dzīvības procesu uzturēšanai.	✓
3.	Atpazīt augu un sēņu valsts dzīvības formas un to uzbūvi.	✓
4.	Atpazīt Latvijā dabā un apstādījumos biežāk sastopamo kokaugu taksonus dažādos gadalaikos un dažādos kokaugu attīstības posmos.	✓
5.	Organizēt darba vietu atbilstoši darba uzdevumam.	✓
6.	Organizēt darba vidi atbilstoši uzdevuma un normatīvo aktu prasībām.	✓
7.	Precīzi aizpildīt darba lapu, nosakot objekta adresi, izmantojot pieejamos resursus.	✓
8.	Izvērtēt koka ciršanas dokumentāciju pirms darba uzsākšanas un ievērot koku ciršanas reglamentējošos normatīvos aktus.	✓
9.	Orientēties darba apjomā un veikt dažādus sakopšanas un sakārtošanas darbus.	✓
10.	Nodrošināt darba rīku, inventāra un mehānismu novērtēšanu.	✓
11.	Uzturēt instrumentus un mehānismus darba kārtībā, nepieciešamības gadījumā veicot nelielus kopšanas, remonta un asināšanas darbus vai organizējot to veikšanu kvalificētā apkopes un remonta darbnīcā.	✓
12.	Nodrošināt īslaicīgu un ilglaicīgu darba rīku, inventāra, mehānismu uzskaiti un uzglabāšanu, saglabājot to darboties spēju visā glabāšanas periodā.	✓
13.	Pārvietot un sagatavot stādīšanai stādāmo materiālu (t.sk. skuju kokaugi, lapu kokaugi, lakstaugi, viengadīgās puķes, sīpolaugi, dižstādi) bez būtiskiem bojājumiem.	✓
14.	Sagatavot augsnes substrātu un stādbedri atbilstoši plānoto apstādījumu izbūvei, pielietojot atbilstošus darbarīkus, mehānismus un tehniku.	✓

15.	Atbilstoši augu fizioloģiskajām īpatnībām saglabāt stādāmā materiāla kvalitāti un dzīvotspēju.	✓
16.	Veikt augu sagatavošanu pārstādīšanai un pārstādīšanu jaunā vietā, jaunu augu stādīšanu.	✓
17.	Veikt koku pareizu novietošanu stādbedrē un nostiprināšanu.	✓
18.	Sagatavot koku kvalitatīvai pārstādīšanai.	✓
19.	Nodrošināt koka ieaugšanos un augtspējas saglabāšanos.	✓
20.	Samontēt un uzstādīt laistīšanas sistēmu, izmantojot atbilstošus instrumentus, mehānismus un tehniku.	✓
21.	Veikt bīstamo zaru likvidēšanu, izmantojot piemērotus instrumentus un palīgierīces.	✓
22.	Droši un precīzi nozāģēt koku pa daļām, izmantojot atbilstošus instrumentus un palīglīdzekļus.	✓
23.	Droši un precīzi nozāģēt paaugstinātas sarežģītības koku, izmantojot specializētas zāģēšanas palīgierīces un mehānismus.	✓
24.	Veikt kāpšanas aprīkojuma apkopes darbus un nodrošināt tā tehnisko pārbaudi.	✓
25.	Atbildīgi izvēlēties darba kārtībā esošu kāpšanas aprīkojumu atbilstoši darba uzdevumam.	✓
26.	Individuāli strādāt augstumā, izvēloties piemērotākas piekļuves metodes darba pozīcijas sasniegšanai, ievērojot darba aizsardzības prasības un koka fizisko stāvokli.	✓
27.	Atbildīgi lietot darba kārtībā esošu kāpšanas aprīkojumu atbilstoši darba uzdevumam.	✓
28.	Nodrošināt dažāda veida kokaugu fizioloģiskajām un estētiskajām prasībām atbilstošu stādījumu kopšanu.	✓
29.	Pieņemt lēmumu, izvēloties zaru griešanas veidu un vietu, pielietojot rokas un motorinstrumentus, veidojot dabīgas koka vainaga formas atbilstoši koka vecumposmam un vainaga veidošanas mērķim.	✓
30.	Veidot mākslīgas formas koku vainagu, izmantojot dažādus palīgmateriālus, instrumentus un šablonus.	✓
31.	Precīzi nozāģēt koku, izvēloties atbilstošu nozāģēšanas paņēmienu un instrumentus.	✓
32.	Apgūt, lietot un apmācīt lietot darba instrumentus, iepazīt drošus darba paņēmienus atbilstoši ražotāja norādījumiem.	✓
33.	No rīcībā esošo darba rīku, inventāra, mehānismu un tehnikas klāsta, novērtējot to tehnisko stāvokli, izvēlēties atbilstošāko konkrētajam darbu veidam.	✓
34.	Droši un efektīvi pielietot mehānismus un inventāru darba uzdevuma veikšanai.	✓
35.	Identificēt koka bojājumus, izvēlēties un veikt atbilstošus kopšanas pasākumus.	✓
36.	Uzstādīt individuālos un kolektīvos koku aizsardzības līdzekļus atbilstoši darba uzdevumam.	✓
37.	Nodrošināt labvēlīgus augšanas apstākļus koka saknēm, izmantojot sakņu sistēmas aizsardzības pasākumus.	✓
38.	Veikt darba vietas iekārtošanu.	✓

39.	Veikt koku stādīšanu.	✓
40.	Veikt koka vainaga veidošanu.	✓
41.	Veikt koka nozāģēšanu.	✓
42.	Aizsargāt kokus būvlaukumā.	✓
43.	Izmantot specializēto aprīkojumu un veikt tā uzturēšanu.	✓
44.	Ievērot darba aizsardzības normatīvo aktu prasības, elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumus, lietot pareizus, ergonomiskus un veselībai drošus darba paņēmienus.	✓

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai obligātie vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi

PROGRAMMAS PAMATA DAĻĀ:

- Svešvaloda I (B2), (Vispārīgais)
- Literatūra I, (Vispārīgais)
- Sociālās zinības un vēsture, (Vispārīgais)
- Dabaszinības, (Vispārīgais)
- Fizika I, (Optimālais)
- Latviešu valoda I, (Vispārīgais)
- Sports un veselība, (Vispārīgais)
- Valsts aizsardzības mācība
- Svešvaloda (B1), (Vispārīgais)

Profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānojums

LKI līmenis / Kvalifikācijas nosaukums		Profesionālo kompetenču moduļu nosaukums (NP*, ja attiecināms)	Mūžizglītības kompetenču moduļu nosaukums (līmenis)	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu un padziļināto kursu (ja attiecināmi) nosaukums
Pamatdaļa				
Līmenis 3. LKI	Kokkopis (arborists);	Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati; Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai; Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos; Augu stādīšana; Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu; Darba pozīcijas sasniegšana kokā; Kokaugu kopšana; Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai; Kokkopja (arborista) prakse;	Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis); Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) (LKI 3); Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis) (LKI 3); Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis) (LKI 3); Zaļās prasmes (LKI 3);	Svešvaloda I (B2), (Vispārīgais); Literatūra I, (Vispārīgais); Sociālās zinības un vēsture, (Vispārīgais); Dabaszinības, (Vispārīgais); Fizika I, (Optimālais); Latviešu valoda I, (Vispārīgais); Sports un veselība, (Vispārīgais); Valsts aizsardzības mācība; Svešvaloda (B1), (Vispārīgais);
Mainīgā daļa				

LKI līmenis / Kvalifikācijas nosaukums		Profesionālo kompetenču moduļu nosaukums (NP*, ja attiecināms)	Mūžizglītības kompetenču moduļu nosaukums (līmenis)	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu un padziļināto kursu (ja attiecināmi) nosaukums
Līmenis 3. LKI	Kokkopis (arborists);	Lielu koku pārstādīšana (NP); Industriālais alpīnisms (NP);	Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis); Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis) (LKI 3);	

Profesionālās kvalifikācijas "Kokkopis (arborists)" moduļu karte

C	Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis) Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis) (LKI 3)	Lielu koku pārstādīšana 10% Industriālais alpīnisms 10%
B	Zaļās prasmes (LKI 3) Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis) (LKI 3) Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis) (LKI 3)	Kokaugu kopšana 10% Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai 10% Augu stādīšana 10% Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu 10% Darba pozīcijas sasniegšana kokā 10% Kokkopja (arborista) prakse
A	Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis) Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) (LKI 3)	Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati 12% Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai 15% Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos 15%

Moduļa "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas izprast augu iedalījuma, uzbūves un dzīvības funkciju pamatus.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. sagrupēt augus pēc to sistemātiskajām vienībām. 2. atpazīt augu organismu atšķirīgās prasības, kas nepieciešamas to dzīvības procesu uzturēšanai. 3. atpazīt augu un sēņu valsts dzīvības formas un to uzbūvi. 4. atpazīt Latvijā dabā un apstādījumos biežāk sastopamo kokaugu taksonus dažādos gadalaikos un dažādos kokaugu attīstības posmos.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti A daļas moduļi "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai" un modulis "Darba pozīcijas sasniegšana kokā".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas A daļas modulis. Apgūst kopā ar "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu", "Augu stādīšana". Apgūst pēc "Darba pozīcijas sasniegšana kokā", "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai".

Moduļa "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: sagrupēt augus pēc to sistemātiskajām vienībām. Zina: augu valsts organismu sistemātiskās pamatvienības. Izprot: augu sistemātikas	20%	Atpazīst dzimtas, ģints un sugas pazīmes, sagrupē augus atbilstoši to sistemātikas pamatvienībām.	Atpazīst dzimtas, ģints un sugas pazīmes. Sagrupē augus pēc dzimtām, ģintīm un sugām. Izskaidro augu valsts organismu sistemātikas pamatvienību lietošanu ainavu būvniecībā un uzturēšanā.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
nozīmi ainavu būvniecībā un uzturēšanā.				
2. Spēj: atpazīt augu organismu atšķirīgās prasības, kas nepieciešamas to dzīvības procesu uzturēšanai. Zina: augu organismu dzīvības procesus un ārējo apstākļu ietekmi uz tiem. Izprot: augu dzīvības procesu vispārējo likumsakarību nozīmi auga kvalitatīvai un ilgtspējīgai pastāvēšanai.	20%	Atpazīst augu dzīvības formas, nosaka to atšķirīgās un kopīgās īpašības. Nosauc visas augu dzīvības formas, paskaidro to kopīgās un atšķirīgās īpašības.	Atpazīst augu dzīvības formas, nosaka to atšķirīgās un kopīgās īpašības, augu anatomisko uzbūvi. Izvēlas un grupē augus atbilstoši ainavu būvniecības prasībām, ņemot vērā to dzīvības formas, uzbūvi. Izvēlas augus pēc to dzīvības formām, lai nodrošinātu drošu un estētisku visi ainavu būvniecībā.	Nav attiecināms.
		Pazīst Latvijā biežāk sastopamās (10) koksnes sēnes.	Pazīst un raksturo Latvijā biežāk sastopamās (10) koksnes sēnes.	Nav attiecināms.
3. Spēj: atpazīt augu un sēņu valsts dzīvības formas un to uzbūvi. Zina: galvenās augu atšķirīgās un kopīgās īpašības, augu anatomisko uzbūvi. Izprot: augu un sēņu ārējo pazīmju atšķiršanas nozīmi un auga anatomiskās uzbūves likumsakarību nozīmi ainavu	20%	Skaidro augu dzīvības procesus un prasības dzīvības procesu nodrošināšanai.	Skaidro ārējo apstākļu ietekmi uz augu dzīvības procesu nodrošināšanu. Ar piemēriem paskaidro kā nepiemēroti augšanas apstākļi ietekmē augu attīstību, vizuālo un estētisko kvalitāti, dzīvotspēju. Grupē augus atbilstoši augšanas apstākļu prasībām.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
būvniecībā un estētiskas, drošas vides veidošanā.				
4. Spēj: atpazīt Latvijā dabā un apstādījumos biežāk sastopamo kokaugu taksonus dažādos gadalaikos un dažādos kokaugu attīstības posmos. Zina: Latvijā dabā un apstādījumos sastopamo populārāko kokaugu taksonus, to fizikāli mehāniskās īpašības, botāniskos nosaukumus latviešu un latīņu valodā. Izprot: Latvijā dabā un apstādījumos sastopamo kokaugu sortimenta nozīmi ainavu ierīkošanā un uzturēšanā, to ekoloģisko nozīmi, augšanas un vainaga veidošanās specifiku, fizikālo īpašību nozīmi drošas un estētiskas vides veidošanā.	40%	Pazīst un nosauc Latvijas dabā un apstādījumos biežāk satopamos kokaugus un nosauc to latviskos botāniskos nosaukumus (vismaz 80% apmērā). Nosauc kokaugu fizikāli mehāniskās īpašības, kas nodrošina to drošu dzīvotspēju ainavā.	Pazīst un nosauc Latvijas dabā un apstādījumos biežāk satopamos kokaugus un nosauc to latviskos botāniskos nosaukumus (vismaz 80% apmērā). Raksturo kokaugu fizikāli mehāniskās īpašības un to atšķirības. Nosauc izplatītākās taksonu slimības, kaitēkļus un augšanu ierobežojošos faktorus.	Nav attiecināms.

Moduļa "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai" apraksts

Moduļa mērķis	Veidot izglītojamo izpratni par darba vietas organizēšanu ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. organizēt darba vietu atbilstoši darba uzdevumam. 2. organizēt darba vidi atbilstoši uzdevuma un normatīvo aktu prasībām. 3. precīzi aizpildīt darba lapu, nosakot objekta adresi, izmantojot pieejamos resursus. 4. izvērtēt koka ciršanas dokumentāciju pirms darba uzsākšanas un ievērot koku ciršanas reglamentējošos normatīvos aktus. 5. orientēties darba apjomā un veikt dažādus sakopšanas un sakārtošanas darbus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas A daļas modulis. Apgūst kopā ar "Darba pozīcijas sasniegšana kokā", "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos".

Moduļa "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: organizēt darba vietu atbilstoši darba uzdevumam.	25%	Izskaidro būtību un pamatprincipus.	Izskaidro būtību, pamatprincipus un nozīmi.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Zina: darba vietas iekārtošanas prasības, pielietojamos resursus un paņēmienus. Izprot: darba vietas iekārtošanas un organizēšanas nozīmi drošai, racionālai darbu veikšanai.		Izvēlas nepieciešamos resursus un paņēmienus konkrētam ainavu izbūves vai uzturēšanas darbam.	Izvēlas nepieciešamos resursus, paņēmienus konkrētam ainavu izbūves vai uzturēšanas darbam un pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.
2. Spēj: organizēt darba vidi atbilstoši uzdevuma un normatīvo aktu prasībām. Zina: darba vides iekārtošanas prasības, pielietojamos resursus un paņēmienus. Izprot: darba vides iekārtošanas un organizēšanas nozīmi drošai, racionālai darbu veikšanai.	20%	Sameklē nepieciešamos normatīvos dokumentus, atbilstoši situācijai.	Sameklē nepieciešamos normatīvos dokumentus atbilstoša jautājuma risināšanai, pamato to lietojumu.	Nav attiecināms.
		Izskaidro darba vides organizēšanas nepieciešamību, nosauc un apraksta nepieciešamos resursus un paņēmienus.	Izskaidro un pamato darba vides organizēšanas nepieciešamību, pamato nepieciešamos resursus un paņēmienus.	Nav attiecināms.
3. Spēj: precīzi aizpildīt darba lapu, nosakot objekta adresi, izmantojot pieejamos resursus. Zina: kā noteikt ģeolokāciju,	15%	Aizpilda darba vietas lapu, izmantojot internetu, karti un lokālās norādes.	Aizpilda darba vietas lapu, izmantojot internetu, karti, lokālās norādes. Nosaka atrašanās vietas koordinātes.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
izmantojot pieejamos resursus. Izprot: precīzas vietas noteikšanas nozīmi darbu veikšanai.		Nosauc nepieciešamos resursus un izmanto mobilo telefonu.	Nosauc nepieciešamos resursus, izmanto mobilo telefonu un globālās pozicionēšanas sistēmu (GPS). Izprot, kā darbojas radiofrekvences lokācijas metodes.	Nav attiecināms.
4. Spēj: izvērtēt koka ciršanas dokumentāciju pirms darba uzsākšanas un ievērot koku ciršanas reglamentējošos normatīvos aktus. Zina: koku ciršanas reglamentējošos normatīvos aktus. Izprot: koku ciršanas atļaujas nozīmīgumu.	20%	Sagatavo koku ciršanai paredzēto dokumentāciju.	Patstāvīgi sagatavo koku ciršanai paredzēto dokumentāciju.	Nav attiecināms.
		Sameklē nepieciešamos normatīvos dokumentus un lieto atbilstošas koku kopšanas vai nozāģēšanas metodes un izpildes termiņus.	Sameklē nepieciešamos normatīvos dokumentus, lieto un pamato atbilstošas koku kopšanas vai nozāģēšanas metodes un izpildes termiņus.	Nav attiecināms.
5. Spēj: orientēties darba apjomā un veikt dažādus sakopšanas un sakārtošanas darbus. Zina: darba vietas sakopšanas un sakārtošanas darbus, atbilstoši veiktajam	20%	Izskaidro sakārtotas darba vides un darba kultūras ietekmi uz darba apstākļiem.	Izskaidro sakārtotas darba vides un darba kultūras ietekmi uz darba apstākļiem. Analizē situāciju un iemeslus.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
uzdevumam. Izprot: darba kultūras un sakārtotas vides ietekmi kopīgā kontekstā ar darba uzdevumu uz rezultātu un drošu vidi.		Uzskaita profesijā veicamos darbus, to raksturu/īpatnības un to apjomus.	Uzskaita profesijā veicamos darbus, to raksturu/īpatnības un to apjomus. Izskaidro specifiskas nianses.	Nav attiecināms.

Moduļa "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos" apraksts

Moduļa mērķis	Veidot izglītojamo izpratni par darba rīku un mehānismu uzturēšanu un apkopi ainavu un koku kopšanas darbos.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. nodrošināt darba rīku, inventāra un mehānismu novērtēšanu. 2. uzturēt instrumentus un mehānismus darba kārtībā, nepieciešamības gadījumā veicot nelielus kopšanas, remonta un asināšanas darbus vai organizējot to veikšanu kvalificētā apkopes un remonta darbnīcā. 3. nodrošināt īslaicīgu un ilglaicīgu darba rīku, inventāra, mehānismu uzskaiti un uzglabāšanu, saglabājot to darboties spēju visā glabāšanas periodā.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas A daļas modulis. Apgūst kopā ar "Darba pozīcijas sasniegšana kokā", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai".

Moduļa "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: nodrošināt darba rīku, inventāra un mehānismu novērtēšanu.	15%	Izskaidro tehnisko ierīču pārbaudes kārtību.	Izskaidro un demonstrē tehnisko ierīču pārbaudes kārtību.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Zina: ierīču pārbaudes un tehniskā stāvokļa novērtēšanas paņēmienus, defektācijas prasības, nolietoto ierīču un inventāra utilizēšanas noteikumus. Izprot: savlaicīgas ierīču un inventāra bojājumu un nolietojuma noteikšanas nozīmi drošai darba veikšanai, un to normatīviem aktiem atbilstošas utilizācijas ietekmi uz vidi un nepareizas utilizācijas sekas.				
		Apraksta tehnisko ierīču defektēšanas kārtību.	Izskaidro un demonstrē tehnisko ierīču defektēšanas kārtību.	Nav attiecināms.
		Izskaidro utilizācijas kārtību.	Izskaidro, pamato utilizācijas kārtību un nozīmi.	Nav attiecināms.
		Apraksta utilizācijas ietekmi uz vidi.	Apraksta un pamato utilizācijas nozīmi un vides aizsardzības prasības.	Nav attiecināms.
2. Spēj: uzturēt instrumentus un mehānismus darba kārtībā, nepieciešamības gadījumā veicot nelielus kopšanas, remonta un asināšanas darbus vai organizējot to veikšanu kvalificētā apkopes un remonta darbnīcā. Zina: griezējinstrumentu asināšanas leņķus un paņēmienus, eļļu un smērvielu veidus un lietošanu, filtrējošo elementu pārbaudes, tīrīšanas un nomaiņas paņēmienus,	55%	Atbilstoši darba uzdevumam veic konkrētu apkopes veidu instrumentam vai mehānismam, pamato nozīmi.	Atbilstoši darba uzdevumam veic konkrētu apkopes veidu instrumentam vai mehānismam, pamato izpildes kvalitātes nozīmi.	Nav attiecināms.
		Nosauc ierīču fiksēšanas veidus, lietojamo aprīkojumu un materiālus.	Nosauc un raksturo ierīču fiksēšanas veidus, lietojamo aprīkojumu, materiālus un pamato lietošanu.	Nav attiecināms.
		Apraksta ierīču transportēšanas veidus.	Apraksta un pamato ierīču transportēšanas veidus.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
atbilstoši lietošanas instrukcijai, kvalificētu pakalpojumu sniedzēju izvēles parametrus, ierīču drošas transportēšanas nosacījumus. Izprot: darba rīku, mašīnu un mehānismu apkopes, uzturēšanas un atbilstošas uzglabāšanas ietekmi uz ierīču drošību un kalpošanas laiku, savlaicīgu un kvalitatīvi īstenotu tehnikas servisa apkopju un remontu saimniecisko nozīmi.		Veic griezējinstrumentu asināšanu, atbilstoši dotajiem leņķiem.	Veic griezējinstrumentu asināšanu, atbilstoši dotajiem leņķiem un pamato to nozīmi.	Nav attiecināms.
		Nosauc eļļas un smērvielas.	Nosauc eļļas, smērvielas un pamato atšķirības.	Nav attiecināms.
		Iepilda atbilstošas eļļas, smērvielas mērtraukos, apkopes ierīcēs un atbilstoši pedagoga norādījumiem mehānismos.	Iepilda atbilstošas eļļas, smērvielas mērtraukos, apkopes ierīcēs un patstāvīgi, atbilstoši tehniskai instrukcijai mehānismos.	Nav attiecināms.
		Pazīst un nomaina filtrējošos elementus pēc instrukcijas.	Pazīst, pārbauda un nomaina filtrējošos elementus.	Nav attiecināms.
3. Spēj: nodrošināt īslaicīgu un ilglaicīgu darba rīku, inventāra, mehānismu uzskaiti un uzglabāšanu, saglabājot to darboties spēju visā glabāšanas periodā. Zina: inventāra un mehānismu īslaicīgas un ilglaicīgas uzglabāšanas nosacījumus, uzskaites pamatprincipus un metodes. Izprot: atbilstošas inventāra	30%	Izskaidro inventāra un mehānismu īslaicīgas uzglabāšanas kārtību.	Izskaidro un pamato inventāra un mehānismu īslaicīgas uzglabāšanas kārtību.	Nav attiecināms.
		Izskaidro inventāra un mehānismu ilglaicīgas uzglabāšanas būtību.	Izskaidro un pamato inventāra un mehānismu ilglaicīgas uzglabāšanas būtību.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
uzskaites un mehānismu uzglabāšanas saimniecisko nozīmi.		Izskaidro inventāra uzskaites pamatprincipus.	Izskaidro inventāra uzskaites pamatprincipus un lietojamās metodes.	Nav attiecināms.

Moduļa "Augu stādīšana" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas veikt augu stādīšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. pārvietot un sagatavot stādīšanai stādāmo materiālu (t.sk. skuju kokaugi, lapu kokaugi, lakstaugi, viengadīgās puķes, sīpolaugi, dižstādi) bez būtiskiem bojājumiem. 2. sagatavot augsnes substrātu un stādbedri atbilstoši plānoto apstādījumu izbūvei, pielietojot atbilstošus darbarīkus, mehānismus un tehniku. 3. atbilstoši augu fizioloģiskajām īpatnībām saglabāt stādāmā materiāla kvalitāti un dzīvotspēju. 4. veikt augu sagatavošanu pārstādīšanai un pārstādīšanu jaunā vietā, jaunu augu stādīšanu. 5. veikt koku pareizu novietošanu stādbedrē un nostiprināšanu. 6. sagatavot koku kvalitatīvai pārstādīšanai. 7. nodrošināt koka ieaugšanos un augtspējas saglabāšanos. 8. samontēt un uzstādīt laistīšanas sistēmu, izmantojot atbilstošus instrumentus, mehānismus un tehniku.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti A daļas moduļi "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai" un B daļas modulis "Darba pozīcijas sasniegšana kokā".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas B daļas modulis. Apgūst kopā ar "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu", "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati". Apgūst pēc "Darba pozīcijas sasniegšana kokā", "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai".

Moduļa "Augu stādīšana" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
1. Spēj: pārvietot un sagatavot stādīšanai stādāmo materiālu (t.sk. skuju kokaugi, lapu kokaugi, lakstaugi, viengadīgās puķes, sīpolaugi, dižstādi) bez būtiskiem bojājumiem. Zina: koku stādu kravas sagatavošanas principus un koka aizsardzības mehānismus bojājumu ierobežošanai. Izprot: koka uzbūvi, kvalitatīva stādāmā materiāla pārvietošanas un uzglabāšanas nozīmi ainavu būvniecībā.	10%	Nosaka stādāmā materiāla kvalitāti un spēj sagatavot stādīšanai.	Nosaka stādāmā materiāla kvalitāti un spēj sagatavot stādīšanai. Pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.
		Kvalitatīvi sagatavo stādāmā materiāla kravu transportēšanai.	Kvalitatīvi sagatavo stādāmā materiāla kravu transportēšanai. Pamato savu izvēli, kā arī izklāsta vēl variantus, kā to paveikt.	Nav attiecināms.
2. Spēj: sagatavot augsnes substrātu un stādbedri atbilstoši plānoto apstādījumu izbūvei, pielietojot atbilstošus darbarīkus, mehānismus un tehniku. Zina: veicamo darbu tehnoloģijas, augu stādīšanas īpatnības, augsnes substrātu veidus.	10%	Lieto dažādas stādamās vietas sagatavošanas tehnoloģijas, lietojot atbilstošus darbarīkus, mehānismus un tehniku.	Lieto dažādas stādamās vietas sagatavošanas tehnoloģijas, lietojot atbilstošus darbarīkus, mehānismus un tehniku. Pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: stādāmās vietas sagatavošanas nozīmi apstādījumu dzīvotspējas nodrošināšanai.		Nosauc augsnes substrātu veidus.	Nosauc augsnes substrātu veidus. Pamato savu izvēli, atbilstoši plānoto.	Nav attiecināms.
3. Spēj: atbilstoši augu fizioloģiskajām īpatnībām saglabāt stādāmā materiāla kvalitāti un dzīvotspēju. Zina: augu fizioloģiskās īpatnības, augu ieziemošanas veidus, augu aizsardzības metodes. Izprot: stādāmā materiāla uzglabāšanas ietekmi uz stādāmā materiāla kvalitāti un racionālu darbu plānošanu.	10%	Veic augu ieziemošanas darbus, dažādos veidos un izskaidro aizsardzības metodes.	Veic augu ieziemošanas darbus, dažādos veidos un izskaidro aizsardzības metodes. Pamato savu izvēli konkrētos apstākļos.	Nav attiecināms.
4. Spēj: veikt augu sagatavošanu pārstādīšanai un pārstādīšanu jaunā vietā, jaunu augu stādīšanu. Zina: stādīšanas, mulčēšanas, laistīšanas un drenāžas, nostiprināšanas metodes un	20%	Sagatavo augus stādīšanai un pārstādīšanai, lietojot dažādas tehnoloģijas un metodes.	Sagatavo augus stādīšanai un pārstādīšanai, lietojot dažādas tehnoloģijas un metodes. Pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
tehnoloģijas. Izprot: darbu secību un veicamo darbu nozīmi apstādījumu dzīvotspējas nodrošināšanai.		Sagatavo augus stādījumu ierīkošanai, pārstādīšanai.	Sagatavo augus stādījumu ierīkošanai, pārstādīšanai. Pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.
5. Spēj: veikt koku pareizu novietošanu stādbedrē un nostiprināšanu. Zina: izmantojamās stādīšanas, stabilizēšanas metodes un tehnoloģijas. Izprot: koku stabilizēšanas nepieciešamību koku augtspējas nodrošināšanai.	15%	Novieto koku stādbedrē, lietojot atbilstošas stabilizēšanas metodes un tehnoloģijas.	Novieto koku stādbedrē, lietojot atbilstošas stabilizēšanas metodes un tehnoloģijas. Pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.
6. Spēj: sagatavot koku kvalitatīvai pārstādīšanai. Zina: paņēmienus un tehnoloģijas koku stādīšanai, pārstādīšanai, nostiprināšanai, enkurošanas un stabilizēšanai. Izprot: koka pārstādīšanas riskus un pareizas stādīšanas	20%	Sagatavo koku pārstādīšanai, lietojot dažādus paņēmienus un tehnoloģijas.	Sagatavo koku pārstādīšanai, lietojot dažādus paņēmienus un tehnoloģijas. Pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
nozīmi koka dzīvotspējas nodrošināšanā.				
7. Spēj: nodrošināt koka ieaugšanos un augtspējas saglabāšanos. Zina: koku fizioloģiju, pēcstādīšanas darbu secību, mulčas veidus, stumbra un sakņu aizsargu veidus. Izprot: kvalitatīvu pēcstādīšanas darbu ietekmi uz koka ieaugšanos un dzīvotspējas nodrošināšanu.	5%	Veic secīgi visus koka pēcstādīšanas darbus, nodrošinot kvalitatīvu koku augšanu un dzīvotspēju.	Veic secīgi visus koka pēcstādīšanas darbus, nodrošinot kvalitatīvu koku augšanu un dzīvotspēju. Pamato savu atbildi.	Nav attiecināms.
8. Spēj: samontēt un uzstādīt laistīšanas sistēmu, izmantojot atbilstošus instrumentus, mehānismus un tehniku. Zina: laistīšanas sistēmu un aprīkojuma veidus. Izprot: laistīšanas nozīmi auga ieaugšanās un	10%	Nosauc augu laistīšanas sistēmu veidus, tās samontē un uzstāda, izmantojot atbilstošus instrumentus, mehānismus un tehniku.	Nosauc augu laistīšanas sistēmu veidus, tās samontē un uzstāda, izmantojot atbilstošus instrumentus, mehānismus un tehniku. Pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
dzīvotspējas nodrošināšanai.				

Moduļa "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas patstāvīgi veikt koku zāģēšanu un kopšanu, izmantojot arboristu aprīkojumu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. veikt bīstamo zaru likvidēšanu, izmantojot piemērotus instrumentus un palīgierīces. 2. droši un precīzi nozāģēt koku pa daļām, izmantojot atbilstošus instrumentus un palīglīdzekļus. 3. droši un precīzi nozāģēt paaugstinātas sarežģītības koku, izmantojot specializētas zāģēšanas palīgierīces un mehānismus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti A daļas moduļi "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai" un B daļas modulis "Darba pozīcijas sasniegšana kokā".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas B daļas modulis. Apgūst kopā ar "Industriālais alpīnisms", "Lielu koku pārstādīšana", "Augu stādīšana", "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati". Apgūst pēc "Darba pozīcijas sasniegšana kokā", "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai".

Moduļa "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: veikt bīstamo zaru likvidēšanu, izmantojot piemērotus instrumentus un palīgierīces.	20%	Ilustrē ar piemēriem "Bīstamu zaru" likvidēšanas metodes.	Ilustrē ar piemēriem "Bīstamu zaru" likvidēšanas metodes, skaidro attiecīgā veida "plusus" un "mīnusus".	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Zina: koksnes mehāniskās īpašibas, koksnes bojājumu veidus un palīgmahānismu lietošanas paņēmienus. Izprot: bīstamo zaru likvidēšanas nepieciešamību drošas apkārtējās vides veidošanai.		Nosauc un izskaidro iespējamos riskus darbiniekam, veicot "bīstamu zaru" likvidēšanas darbus.	Nosauc un izskaidro riskus darbiniekam, veicot "bīstamu zaru" likvidēšanas darbus, skaidro iespējamos risku samazināšanas veidus.	Nav attiecināms.
		Nosauc un izskaidro iespējamos riskus apkārtējai videi, veicot "bīstamu zaru" likvidēšanas darbus.	Nosauc un izskaidro riskus apkārtējai videi, veicot "bīstamu zaru" likvidēšanas darbus, skaidro iespējamos risku samazināšanas veidus.	Nav attiecināms.
		Raksturo "Bīstama zara" pazīmes.	Nosauc un atpazīst "Bīstama zara" pazīmes, skaidro to "bīstamību" pēc būtības.	Nav attiecināms.
		Atpazīst dabā "Reakcijas koksni".	Atpazīst dabā "Reakcijas koksni", skaidro konkrētā piemēra veidošanās iemeslus.	Nav attiecināms.
		Nosauc un parāda visas četras KABI aizsargbarjeras.	Nosauc, izskaidro un spēj parādīt koksnes paraugā visas četras KABI aizsargbarjeras.	Nav attiecināms.
2. Spēj: droši un precīzi nozāģēt koku pa daļām, izmantojot atbilstošus instrumentus un palīglīdzekļus. Zina: pacēlāju veidus, nolaišanas sistēmu veidus un to lietošanu, koksnes nogriežņu masas aprēķināšanas metodes.	65%	Ilustrē ar piemēriem distancēta koka nozāģēšana, izmantojot tehniku.	Ilustrē ar piemēriem distancēta koka nozāģēšana, izmantojot tehniku., uzskaita "plusus un mīnusus".	Nav attiecināms.
		Nozāģē zaru vai koka nogriezni.	Nozāģē zaru vai koka nogriezni, pamato savu darbību.	Nav attiecināms.
		Nozāģē zaru vai koka nogriezni.	Nozāģē zaru vai koka nogriezni, pamato savu darbību.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: koka nozāģēšanas pa daļām nepieciešamību drošas apkārtējās vides veidošanai.		Norāda esošā materiālu nolaišanas inventāra komplekta "vājāko punktu", un nosauc maksimālo pieļaujamo slodzi.	Norāda esošā materiālu nolaišanas inventāra komplekta "vājāko punktu", skaidro to atrašanas kārtību un iespējas palielināt maksimālo pieļaujamo slodzi.	Nav attiecināms.
		Aprēķina nolaižamā koka nogriežņa provizorisko svaru atbilstoši sugai un fiziskam stāvoklim.	Neizmantojot mērierīces, aprēķina nolaižamā koka nogriežņa provizorisko svaru atbilstoši sugai un fiziskam stāvoklim.	Nav attiecināms.
		Atpazīst drošības riskus.	Atpazīst, skaidro drošības riskus un izskaidro iespējamo risinājumu to samazināšanai.	Nav attiecināms.
		Nosauc pamatprincipus drošai nolaišanās inventāra uzstādīšanai strādājot kokā.	Nosauc un izskaidro pamatprincipus drošai nolaišanās inventāra uzstādīšanai, strādājot kokā.	Nav attiecināms.
		Nosauc pamatprincipus drošai nolaišanās inventāra uzstādīšanai, strādājot no pacelšanās iekārtām.	Nosauc un izskaidro pamatprincipus drošai nolaišanās inventāra uzstādīšanai, strādājot no pacelšanās iekārtām.	Nav attiecināms.
		Nosauc pamatprincipus drošai nocelšanas tehnikas izmantošanai.	Nosauc un izskaidro pamatprincipus drošai nocelšanas tehnikas izmantošanai.	Nav attiecināms.
3. Spēj: droši un precīzi nozāģēt paaugstinātas sarežģītības koku, izmantojot specializētas zāģēšanas	15%	Izvēlas drošus, bioloģisko daudzveidību saglabājošus scenārijus koka nozāģēšanai.	Izvēlas drošus un optimālus bioloģisko daudzveidību saglabājošus scenārijus koka nozāģēšanai, pamato izvēli.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
palīgierīces un mehānismus. Zina: celšanas iekārtu veidus, vinčas pielietojamības veidus, trīšu sistēmas uzstādīšanas veidus, trošu ceļa uzstādīšanas veidus. Izprot: paaugstinātas sarežģītības koka nozāģēšanas nepieciešamību drošas apkārtējās vides veidošanai.		Izvēlas piemērotu tehniku un iekārtas atbilstošajam scenārijam.	Izvēlas piemērotu tehniku un iekārtas atbilstošajam scenārijam, skaidro izmaksas un pamato izvēli.	Nav attiecināms.
		Uzskaita nozāģētā materiāla "izcelšanas" iespējas no koka vainaga.	Uzskaita nozāģētā materiāla "izcelšanas" iespējas no koka vainaga iespējas, ilustrē ar piemēriem, nosauc "plusus un mīnusus".	Nav attiecināms.
		Nosauc un izskaidro iespējamos riskus, personīgai drošībai un apkārtējai videi.	Nosauc un izskaidro iespējamos riskus, personīgai drošībai un apkārtējai videi, skaidro iespējamos risku samazināšanas veidus.	Nav attiecināms.
		Nosauc pamatelementus "Paaugstinātas bīstamības koka" atpazīšanai.	Nosauc pamatelementus “Paaugstinātas bīstamības koka" atpazīšanai, skaidro to būtiskumu un ietekmi.	Nav attiecināms.

Moduļa "Darba pozīcijas sasniegšana kokā" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas patstāvīgi sasniegt darba pozīciju kokā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. veikt kāpšanas aprīkojuma apkopes darbus un nodrošināt tā tehnisko pārbaudi. 2. atbildīgi izvēlēties darba kārtībā esošu kāpšanas aprīkojumu atbilstoši darba uzdevumam. 3. individuāli strādāt augstumā, izvēloties piemērotākas piekļuves metodes darba pozīcijas sasniegšanai, ievērojot darba aizsardzības prasības un koka fizisko stāvokli. 4. atbildīgi lietot darba kārtībā esošu kāpšanas aprīkojumu atbilstoši darba uzdevumam.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas B daļas modulis. Apgūst kopā ar "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai".

Moduļa "Darba pozīcijas sasniegšana kokā" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: veikt kāpšanas aprīkojuma apkopes darbus un nodrošināt tā tehnisko pārbaudi. Zina: aprīkojuma ekspluatācijas un pārbaudes	15%	Nosauc galvenos atslēgas elementus metāla izstrādājumu pārbaudē.	Parāda un izskaidro nosacījumus metāla izstrādājumu pārbaudei.	Nav attiecināms.
		Atrod kāpšanas aprīkojuma ražošanas datumu un ražotāja noteikto derīguma termiņu.	Atrod kāpšanas aprīkojuma ražošanas datumu, nosauc ražotāja noteikto derīguma	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
nosacījumus. Izprot: aprīkojuma kontroles un kopšanas nozīmi tā ekspluatācijā.			termiņu atkarībā no lietošanas apstākļiem.	
		Nosauc izplatītākos mehānisko mezglu/pozicionētāju un citu metāla izstrādājumu kopšanas veidus.	Nosauc izplatītākos mehānisko mezglu/ pozicionētāju un citu metāla izstrādājumu kopšanas veidus. Izskaidro priekšrocības un trūkumus.	Nav attiecināms.
		Nosauc izplatītākos tekstila izstrādājumu kopšanas veidus.	Nosauc izplatītākos tekstila izstrādājumu kopšanas veidus. Izskaidro priekšrocības un trūkumus.	Nav attiecināms.
		Nosauc un atpazīst virvju veidus.	Nosauc un atpazīst virvju veidus, skaidro plusus/mīnusus un to lietojumu.	Nav attiecināms.
		Nosauc un atpazīst sedlu veidus.	Nosauc un atpazīst sedlu veidus, skaidro plusus/mīnusus un to lietojumu.	Nav attiecināms.
		Izvēlas piemērotu pozicionēšanās mezglu un virvju kombināciju. Prot uzsiet uz virves 5 mezglu veidus.	Izvēlas piemērotu pozicionēšanās mezglu un virvju kombināciju, paskaidro izvēli. Prot uzsiet uz virves 5 mezglu veidus, izskaidro katra mezgla plusus/mīnusus.	Nav attiecināms.
		Nosauc un atpazīst karabīņu veidus.	Nosauc un atpazīst karabīņu veidus, skaidro plusus/mīnusus un to lietojumu.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Atpazīst demonstrētās palīgierīces un nosauc to iespējamos drošus lietošanas veidus.	Atpazīst demonstrētās palīgierīces un nosauc to iespējamos drošus lietošanas veidus, izskaidro to priekšrocības.	Nav attiecināms.
		Nosauc vides faktorus, kas ietekmē aprīkojuma stāvokli un derīgumu.	Skaidro vides faktorus, kas ietekmē aprīkojuma stāvokli un derīgumu. Var izskaidrot attiecīgo vides faktoru negatīvās ietekmes samazināšanas iespējas.	Nav attiecināms.
		Nosauc galvenos atslēgas elementus tekstila izstrādājumu pārbaudē.	Parāda un izskaidro nosacījumus tekstila izstrādājumu pārbaudei.	Nav attiecināms.
2. Spēj: atbildīgi izvēlēties darba kārtībā esošu kāpšanas aprīkojumu atbilstoši darba uzdevumam. Zina: aprīkojuma veidus un to pielietojumu. Izprot: aprīkojuma izvēles un ietekmi noteikta darba uzdevuma izpildē.	10%	Nosauc minimālo nepieciešamo aprīkojumu glābšanas uzdevuma veikšanai.	Nosauc optimālo nepieciešamo aprīkojumu glābšanas uzdevuma veikšanai, izskaidro sava izvēlētā aprīkojuma lietojumu.	Nav attiecināms.
		Izvēlas koku kopšanas darbiem piemērotu inventāru, pamato izvēli.	Izvēlas koku kopšanas darbiem piemērotu inventāru, kombinē inventāra daļas, pamato izvēli.	Nav attiecināms.
		Izvēlas koku nozāģēšanas darbiem piemērotu inventāru, pamato izvēli.	Izvēlas koku nozāģēšanas darbiem piemērotu inventāru, kombinē inventāra daļas, pamato izvēli.	Nav attiecināms.
		Izvēlas glābšanas darbiem piemērotu inventāru, pamato izvēli.	Izvēlas glābšanas darbiem piemērotu inventāru, kombinē	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			inventāra daļas, pamato izvēli.	
		Nosauc minimālo nepieciešamo aprīkojumu koka kopšanas uzdevuma veikšanai.	Nosauc optimālo nepieciešamo aprīkojumu koka kopšanas uzdevuma veikšanai, izskaidro sava izvēlētā aprīkojuma lietojumu.	Nav attiecināms.
		Nosauc minimālo nepieciešamo aprīkojumu koka nozāģēšanas uzdevuma veikšanai.	Nosauc optimālo nepieciešamo aprīkojumu koka nozāģēšanas uzdevuma veikšanai, izskaidro sava izvēlētā aprīkojuma lietojumu.	Nav attiecināms.
3. Spēj: individuāli strādāt augstumā, izvēloties piemērotākas piekļuves metodes darba pozīcijas sasniegšanai, ievērojot darba aizsardzības prasības un koka fizisko stāvokli. Zina: darba pozīcijas sasniegšanai nepieciešamās darba metodes. Izprot: drošas kāpšanas prasības personīgai un apkārtējo drošībai.	65%	Atpazīst iespējamos riskus, skaidro piemērotāko riska samazināšanas metodi.	Atpazīst iespējamos riskus, uzskaita risku samazināšanas metodes, un izskaidro to lietojumu.	Nav attiecināms.
		Atpazīst iespējamos riskus, skaidro piemērotāko riska samazināšanas metodi.	Atpazīst iespējamos riskus, uzskaita risku samazināšanas metodes un izskaidro to lietojumu.	Nav attiecināms.
		Atpazīst iespējamos riskus, skaidro piemērotāko riska samazināšanas metodi.	Atpazīst iespējamos riskus, uzskaita risku samazināšanas metodes un izskaidro to lietojumu.	Nav attiecināms.
		Nosauc, iespējamos riska faktorus strādājot jaunos un pieaugušos kokos.	Nosauc, iespējamos riska faktorus strādājot jaunos un pieaugušos kokos. Skaidro iespējas kā samazināt riskus.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Nosauc iespējamos riska faktorus, strādājot novecojošos kokos un dižkokos.	Nosauc iespējamos riska faktorus, strādājot novecojošos kokos un dižkokos. Skaidro iespējas kā samazināt riskus.	Nav attiecināms.
		Nosauc iespējamos riska faktorus atkarībā no koku sugas mehāniskajām īpašībām kokos.	Nosauc iespējamos riska faktorus atkarībā no koku sugas mehāniskajām īpašībām kokos. Skaidro iespējas kā samazināt riskus.	Nav attiecināms.
		Praktiski demonstrē noteikto darba pozīciju sasniegšanu.	Praktiski demonstrē noteikto darba pozīciju sasniegšanu. Pamato savu izvēlēto paņēmienu.	Nav attiecināms.
		Praktiski demonstrē noteikto darba pozīciju sasniegšanu.	Praktiski demonstrē noteikto darba pozīciju sasniegšanu. Pamato savu izvēlēto paņēmienu.	Nav attiecināms.
		Praktiski demonstrē noteikto darba pozīciju sasniegšanu.	Praktiski demonstrē noteikto darba pozīciju sasniegšanu. Pamato savu izvēlēto paņēmienu.	Nav attiecināms.
4. Spēj: atbildīgi lietot darba kārtībā esošu kāpšanas aprīkojumu atbilstoši darba uzdevumam. Zina: aprīkojuma pielietojumu un tā bojājuma pazīmes. Izprot: aprīkojuma	10%	Atbilstoši dotajam uzdevumam izvēlas piemērotu aprīkojumu.	Atbilstoši dotajam uzdevumam izvēlas piemērotu aprīkojumu. Pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.
		Pēc tehniskās dokumentācijas apraksta, skaidro izplatītākos lietojumus.	Pēc tehniskās dokumentācijas apraksta, skaidro iespējamos lietojumus, skaidro riskus.	Nav attiecināms.
		Uz dotā aprīkojuma atrod un atpazīst kategorijas	Uz dotā aprīkojuma atrod un atpazīst kategorijas	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
pielietošanas ietekmi noteikta darba uzdevuma izpildē.		marķējumu.	marķējumu, skaidro marķējuma elementus.	
		Demonstrē sagatavoto paraugu savstarpēju savietošanu, nosaka vājāko punktu.	Demonstrē sagatavoto paraugu savstarpēju savietošanu, nosaka vājāko punktu, skaidro savietoto elementu savstarpējo mijiedarbību.	Nav attiecināms.
		Veic dotā aprīkojuma noslogojuma aprēķināšanu konkrētajā darba uzdevumā.	Veic dotā aprīkojuma noslogojuma aprēķināšanu konkrētajā darba uzdevumā, analizē iespējamos riskus.	Nav attiecināms.
		Nosauc galvenos parametrus, kam jāpievērš uzmanība tehniskajā dokumentācijā.	Nosauc galvenos parametrus, kam jāpievērš uzmanība tehniskajā dokumentācijā, skaidro pieļaujamās robežas.	Nav attiecināms.

Moduļa "Kokaugu kopšana" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas veikt kokaugu kopšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. nodrošināt dažāda veida kokaugu fizioloģiskajām un estētiskajām prasībām atbilstošu stādījumu kopšanu. 2. pieņemt lēmumu, izvēloties zaru griešanas veidu un vietu, pielietojot rokas un motorinstrumentus, veidojot dabīgas koka vainaga formas atbilstoši koka vecumposmam un vainaga veidošanas mērķim. 3. veidot mākslīgas formas koku vainagu, izmantojot dažādus palīgmateriālus, instrumentus un šablonus. 4. precīzi nozāģēt koku, izvēloties atbilstošu nozāģēšanas paņēmienu un instrumentus. 5. apgūt, lietot un apmācīt lietot darba instrumentus, iepazīt drošus darba paņēmienus atbilstoši ražotāja norādījumiem. 6. no rīcībā esošo darba rīku, inventāra, mehānismu un tehnikas klāsta, novērtējot to tehnisko stāvokli, izvēlēties atbilstošāko konkrētajam darbu veidam. 7. droši un efektīvi pielietot mehānismus un inventāru darba uzdevuma veikšanai.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts A daļas modulis "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati" un B daļas moduļi "Augu stādīšana", "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arborista aprīkojumu".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas B daļas modulis. Apgūst kopā ar "Industriālais alpīnisms", "Lielu koku pārstādīšana", "Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai". Apgūst pēc "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu", "Augu stādīšana", "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati".

Moduļa "Kokaugu kopšana" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: nodrošināt dažāda veida kokaugu	15%	Nosauc un demonstrē kokaugu kopšanas darbu	Nosauc, demonstrē kokaugu kopšanas darbu veidus un	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
fizioloģiskajām un estētiskajām prasībām atbilstošu stādījumu kopšanu. Zina: augsnes agrotehniku, augu sugas. Izprot: kopšanas darbu nepieciešamību apstādījumu fizioloģisko un estētisko prasību nodrošināšanai.		veidus.	pamato kopšanas darbu nepieciešamību apstādījumu fizioloģisko un estētisko prasību nodrošināšanai.	
		Kopj krūma vainagu.	Kopj krūma vainagu un pamato izvēlēto kopšanas metodi.	Nav attiecināms.
		Kopj īpaši aizsargājamu, ainavisku, kultūrvēsturisku un bioloģiski augstvērtīgu koku vainagus, nodrošinot attiecīgo vērtību saglabāšanu.	Kopj īpaši aizsargājamu, ainavisku, kultūrvēsturisku un bioloģiski augstvērtīgu koku vainagus, nodrošinot attiecīgo vērtību saglabāšanu. Pamato un piedāvā alternatīvus darba veikšanas paņēmienus.	Nav attiecināms.
		Nosauc un identificē kokaugu kopšanas darbu tehnoloģiju veidus, to lietošanas mērķi. Praktiski demonstrē tehnoloģiju lietojumu.	Nosauc, identificē un analizē kokaugu kopšanas darbu tehnoloģiju veidus, to lietošanas mērķi. Praktiski demonstrē tehnoloģiju lietojumu, paskaidrojot konkrētās tehnoloģijas izvēli.	Nav attiecināms.
2. Spēj: pieņemt lēmumu, izvēloties zaru griešanas veidu un vietu, pielietojot rokas un motorinstrumentus, veidojot dabīgas koka vainaga formas atbilstoši koka vecumposmam un vainaga veidošanas mērķim. Zina: koka anatomiju un ontoģenēzi, koku sugas un to	40%	Nosauc un demonstrē zara griešanas veidus.	Nosauc un demonstrē zara griešanas veidus. Prot piemērot dažādām situācijām atbilstošo griešanas veidu.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
vainagu formas, zaru griešanas veidus, koka aizsargmehānismu bojājuma ierobežošanai. Izprot: koka vainaga veidošanas nepieciešamību koka dzīvotspējas un sabiedrības drošības nodrošināšanai.				
3. Spēj: veidot mākslīgas formas koku vainagu, izmantojot dažādus palīgmateriālus, instrumentus un šablonus. Zina: mākslīgo koku vainagu formu veidus, dažādām kokaugu sugām piemērotus griešanas paņēmienus un laiku. Izprot: mākslīgi veidoto vainagu nepieciešamību apstādījumu un vides kompozīcijas, vai koku stabilitātes nodrošināšanai.	13%	Nosauc mākslīgi veidotu koku vainagu formas, lieto atbilstošus instrumentus un palīgmateriālus šo formu izveidošanai.	Nosauc mākslīgi veidotu koku vainagu formas, lieto atbilstošus instrumentus un palīgmateriālus šo formu izveidošanai. Izskaidro katras mākslīgi veidotās formas priekšrocības un trūkumus, piemērotās kokaugu sugas un veidošanas laikus.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
4. Spēj: precīzi nozāģēt koku, izvēloties atbilstošu nozāģēšanas paņēmienu un instrumentus. Zina: nozāģēšanas paņēmienus un to pielietošanu, meteoroloģisko apstākļu un koka fiziskā stāvokļa ietekmi uz darbu veikšanu darbu izpildes laikā. Izprot: koka nozāģēšanas nepieciešamību apkārtējās vides veidošanā.	18%	Nosauc meteoroloģiskos apstākļus un koka bojājumus, kas jāņem vērā, nozāģējot koku.	Nosauc un pamato meteoroloģisko apstākļu un koka bojājumu ietekmi, kas jāņem vērā, nozāģējot koku.	Nav attiecināms.
		Demonstrē vertikāla iezāģa un aizzāģa izzāģēšanu, nozāģē taisnu koku.	Demonstrē vertikāla iezāģa un aizzāģa izzāģēšanu, nozāģē taisnu, slīpu, nolūzušu koku.	Nav attiecināms.
5. Spēj: apgūt, lietot un apmācīt lietot darba instrumentus, iepazīt drošus darba paņēmienus atbilstoši ražotāja norādījumiem. Zina: labiekārtošanas darbu veikšanai nepieciešamo instrumentu un iekārtu uzbūvi, darbības principus, to lietošanas un uzturēšanas īpatnības, ierīču efektīvu pielietošanu darba veikšanai. Izprot: darba rīku, mašīnu un	3%	Izvēlas paredzētajam darbam, t.sk. putnu saudzēšanas periodā, piemērotus instrumentus un mehānismus. Demonstrē drošus darba paņēmienus.	Izvēlas un pamato paredzētajam darbam, t.sk. putnu saudzēšanas periodā, piemērotus instrumentus un mehānismus. Demonstrē drošus darba paņēmienus.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
mehānismu pielietošanas, atbilstoši to ražotāju noteiktajiem drošas un efektīvas lietošanas principiem, ietekmi uz lietotāja un apkārtējo drošību un to kalpošanas laiku.				
6. Spēj: no rīcībā esošo darba rīku, inventāra, mehānismu un tehnikas klāsta, novērtējot to tehnisko stāvokli, izvēlēties atbilstošāko konkrētajam darbu veidam. Zina: iekārtu veiktspējas un ražības noteikšanas metodes, labiekārtošanas darbu tehnoloģijas. Izprot: atbilstoši veicamā darba veidam un apjomam izvēlētu tehnisko palīglīdzekļu ietekmi uz veiktā darba ražīgumu un kvalitāti.	8%	No piedāvātā darba rīku, mehānismu un inventāra sortimenta izvēlās darba vietai, apjomam un mērķim atbilstošus darba rīkus, mehānismus un aprīkojumu.	No piedāvātā darba rīku, mehānismu un inventāra sortimenta izvēlās darba vietai, apjomam un mērķim atbilstošus darba rīkus, mehānismus un aprīkojumu, pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.
		Atpazīst bojātus, nolietotus, darbam nederīgus vai bīstamus darba rīkus, mehānismus un inventāru.	Atpazīst bojātus, nolietotus, darbam nederīgus vai bīstamus darba rīkus, mehānismus un inventāru, nosauc bojājumus un to radītos riskus.	Nav attiecināms.
7. Spēj: droši un efektīvi pielietot mehānismus un	3%	Demonstrē drošu, bioloģiskajai daudzveidībai	Demonstrē drošu, bioloģiskajai daudzveidībai	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
inventāru darba uzdevuma veikšanai. Zina: labiekārtošanas darbos pielietojamu elektroinstrumentu, ar iekšdedzes dzinējiem darbināmu ierīču atšķirīgos un īpatnējos sagatavošanas darbam, darbināšanas un apturēšanas paņēmienus, to pielietošanas jomas Izprot: drošu un ierīcei atbilstošu darba paņēmienu ietekmi uz lietotāja un apkārtējo drošību, un ierīces kalpošanas laiku.		draudzīgu un efektīvu darba instrumentu, mehānismu un inventāra lietošanu koku kopšanas darbu veikšanas laikā.	draudzīgu, un efektīvu darba instrumentu, mehānismu un inventāra lietošanu koku kopšanas darbu veikšanas laikā.	

Moduļa "Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas veikt koku aizsargāšanu būvlaukumā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. identificēt koka bojājumus, izvēlēties un veikt atbilstošus kopšanas pasākumus. 2. uzstādīt individuālos un kolektīvos koku aizsardzības līdzekļus atbilstoši darba uzdevumam. 3. nodrošināt labvēlīgus augšanas apstākļus koka saknēm, izmantojot sakņu sistēmas aizsardzības pasākumus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts A daļas modulis "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati" un apgūti B daļas moduļi "Augu stādīšana", "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arborista aprīkojumu".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas B daļas modulis. Apgūst kopā ar "Industriālais alpīnisms", "Lielu koku pārstādīšana", "Kokaugu kopšana". Apgūst pēc "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu", "Augu stādīšana", "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati".

Moduļa "Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: identificēt koka bojājumus, izvēlēties un veikt atbilstošus kopšanas pasākumus. Zina: koka bojāto daļu piemērotākos kopšanas paņēmienus.	55%	Atsien būvdarbiem traucējošos zarus un fiksē uz būvdarbu laiku.	Atsien būvdarbiem traucējošos zarus un fiksē uz būvdarbu laiku, izvēloties atbilstošus materiālus, un pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: koka bojāto daļu kopšanas ietekmi tā dzīvotspējas saglabāšanā.		Izvēlas atbilstošu kopšanas paņēmienu.	Identificē koka daļu bojājumus un izvēlas piemērotāko kopšanas paņēmienu.	Nav attiecināms.
		Izmanto bojāto koka daļu kopšanas un apstrādes pamatmateriālus.	Izvēlas un izmanto bojāto koka daļu kopšanas un apstrādes materiālus.	Nav attiecināms.
		Lasa darba uzdevumu un skaidro darba uzdevumā ietverto pasākumu izpildes secību, būtiskumu un nepieciešamību.	Lasa darba uzdevumu un skaidro darba uzdevumā ietverto pasākumu izpildes secību, būtiskumu un nepieciešamību, kā arī piedāvā dažādus veidus un līdzekļus mērķa sasniegšanai.	Nav attiecināms.
		Veic vizuālu koka novērtējumu identificējot problēmas.	Veic vizuālu koka novērtējumu identificējot potenciālās problēmas būvdarbu laikā.	Nav attiecināms.
2. Spēj: uzstādīt individuālos un kolektīvos koku aizsardzības līdzekļus atbilstoši darba uzdevumam. Zina: stumbra un sakņu vairogu, žogu, informatīvo zīmju un citu koku aizsardzības līdzekļu uzstādīšanas nosacījumus un darba paņēmienus. Izprot: atbilstošu koku aizsardzības līdzekļu	20%	Nosauc izplatītākos koku aizsardzības materiālus un līdzekļus.	Nosauc koku aizsardzības materiālus un līdzekļus un pamato to izvēli.	Nav attiecināms.
		Lieto individuālos un kolektīvos koku aizsardzības līdzekļus.	Lieto individuālos un kolektīvos koku aizsardzības līdzekļus, pamato izvēli, saskata alternatīvas.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
uzstādīšanas ietekmi uz koku dzīvotspējas un saglabāšanu.		Uzstāda koku aizsardzības informatīvās zīmes.	Uzstāda koku aizsardzības informatīvās zīmes, pamato stiprinājuma veidu un vietu.	Nav attiecināms.
3. Spēj: nodrošināt labvēlīgus augšanas apstākļus koka saknēm, izmantojot sakņu sistēmas aizsardzības pasākumus. Zina: koka sakņu atrakšanas un aizsardzības metodes. Izprot: sakņu aizsardzības pasākumu ietekmi koka dzīvotspējas saglabāšanā.	25%	Nosauc plašāk pārstāvēto koku sugu sakņu tipus.	Nosauc plašāk pārstāvēto koku sugu tipus un skaidro to atšķirības.	Nav attiecināms.
		Lieto augsnes ielabošanas un koka sakņu atrakšanas metodes un mehānismus.	Lieto augsnes ielabošanas un koka sakņu atrakšanas metodes un mehānismus, pamato izvēli.	Nav attiecināms.
		Veic koka sakņu apgriešanu bandažēšanu, piesegšanu, mitrināšanu un apstrādi.	Veic koka sakņu apgriešanu un apstrādi, pamato veida, laika un materiālu izvēli.	Nav attiecināms.
		Veic koka sakņu aizsardzību, izbūvējot paneļus un slodzi sadalošus telpiskos materiālus.	Veic koka sakņu aizsardzību, izbūvējot paneļus, tiltus vai slodzi sadalošus telpiskos materiālus, pamato veida, materiālu izvēli.	Nav attiecināms.
		Izbūvē koku laistīšanas sistēmu.	Racionāli izbūvē efektīvu koku laistīšanas sistēmu, ņemot vērā būvobjekta specifiku.	Nav attiecināms.

Moduļa "Lielu koku pārstādīšana" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamā spējas lielu koku pārstādīšanā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. sagatavot lielu koku sekmīgai pārstādīšanai. 2. koordinēt darbus lielu koku pārstādīšanai, izmantojot piemērotas iekārtas un tehnoloģijas. 3. sagatavot stādbedri ar augsnes substrātu atbilstoši konkrētajam lielajam kokam. 4. plānot pārstādīšanas un saistītos palīgdarbus, izmantojot atbilstošas tehnoloģijas.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti visi A daļas moduļi un B daļas modulis "Kokaugu pazīšana un lietošana ainavu būvniecībā".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa pārbaudījuma paraugs, pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=899789
Moduļa nozīme	Programmas C daļas modulis. Apgūst kopā ar "Industriālais alpīnisms", "Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai", "Kokaugu kopšana", "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu". Apgūst pēc "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai", "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati".

Moduļa "Lielu koku pārstādīšana" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: sagatavot lielu koku sekmīgai pārstādīšanai. Zina: veicamo darbu tehnoloģijas, liela koka sagatavošanas stādīšanai īpatnības.	30%	Nosauc liela koka sagatavošanas darbus pārstādīšanai un lietotās tehnoloģijas. Izstrādā darba plānu liela koka sagatavošanai pārstādīšanas darbiem.	Nosauc un pamato liela koka sagatavošanas darbus pārstādīšanai un lietotās tehnoloģijas. Izstrādā darba plānu liela koka sagatavošanai pārstādīšanas darbiem.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: sagatavošanas nozīmi liela koka dzīvotspējas nodrošināšanai.			Novērtē koka stāvokli un pārstādīšanas riskus.	
2. Spēj: koordinēt darbus lielu koku pārstādīšanai, izmantojot piemērotas iekārtas un tehnoloģijas. Zina: veicamo darbu tehnoloģijas, sagatavota/nesagatavota liela koka izrakšanai. Izprot: pielietotās izrakšanas tehnoloģijas ietekmi uz liela koka dzīvotspējas saglabāšanai.	20%	Nosauc liela koka izrakšanas darbu secību, apjomu, darbiem piemērotas tehnoloģijas.	Nosauc liela koka izrakšanas darbu secību, apjomu, raksturo piemērotas tehnoloģijas. Detalizēti apraksta izrakšanas procesu.	Nav attiecināms.
3. Spēj: sagatavot stādbedri ar augsnes substrātu atbilstoši konkrētajam lielajam kokam. Zina: veicamo darbu tehnoloģijas, liela koka stādīšanas īpatnības, augsnes substrātu veidus.	30%	Izvēlas liela koka sugai atbilstošu augsnes substrātu, nosauc stādbedres sagatavošanas kritērijus.	Izvēlas un pamato izvēli liela koka sugai atbilstošu augsnes substrātu, nosauc stādbedres sagatavošanas kritērijus.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: stādāmās vietas sagatavošanas nozīmi liela koka dzīvotspējas nodrošināšanai.				
4. Spēj: plānot pārstādīšanas un saistītos palīgdarbus, izmantojot atbilstošas tehnoloģijas. Zina: lielu koku pirms un pēc pārstādīšanas darbu metodes. Izprot: pirms un pēc pārstādīšanas darbu, pielietoto tehnoloģiju nozīmi koka augtspējas nodrošināšanai.	20%	Izstrādā kompleksu darbu kalendāro plānu, lietoto tehnikas vienību un palīgmateriālu sarakstu.	Izstrādā kompleksu darbu kalendāro plānu, lietoto tehnikas vienību un palīgmateriālu sarakstu. Pamato darbu veikšanas laika un tehnikas vienību izvēli.	Nav attiecināms.

Moduļa "Industriālais alpīnisms" apraksts

Moduļa mērķis	Veidot izglītojamo izpratni par industriālo alpīnismu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. veikt dažādus darbus augstumā, izmantojot speciālo aprīkojumu. 2. identificēt un noteikt aprīkojuma tehnisko stāvokli. 3. komplektēt aprīkojumu un palīgierīces dažādu darbu veikšanai augstumā. 4. identificēt riskus un sastādīt risku mazināšanas pasākuma plānu.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti visi A daļas moduļi un B daļas modulis "Kokaugu pazīšana un lietošana ainavu būvniecībā".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa pārbaudījuma paraugs, pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=899789
Moduļa nozīme	Programmas C daļas modulis. Apgūst kopā ar "Lielu koku pārstādīšana", "Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai", "Kokaugu kopšana", "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu". Apgūst pēc "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai", "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati".

Moduļa "Industriālais alpīnisms" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: veikt dažādus darbus augstumā, izmantojot speciālo aprīkojumu. Zina: aprīkojuma izvēli un pielietojumu, tā ikdienas kontroles kārtību un drošus	35%	Izskaidro kāpšanas aprīkojuma izvēli.	Izskaidro kāpšanas aprīkojuma izvēli un pamato to.	Nav attiecināms.
		Veic aprīkojuma kontroli, atbilstoši instrukcijai/kārtībai.	Veic patstāvīgi aprīkojuma kontroli.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
darba paņēmienus. Izprot: darba drošības prasības un inventāra ikdienas kontroles prasības darba uzdevuma veikšanā.		Veic aprīkojuma lietošanu un veido dažādas darba sistēmas pēc parauga.	Veic aprīkojuma lietošanu un patstāvīgi veido dažādas darba sistēmas.	Nav attiecināms.
		Piemēro / lieto atbilstošu aprīkojumu konkrētam darbam.	Piemēro / lieto un variē atbilstošu aprīkojumu konkrētam darbam.	Nav attiecināms.
2. Spēj: identificēt un noteikt aprīkojuma tehnisko stāvokli. Zina: kā organizēt speciālā aprīkojuma kontroles, novērtēšanas un uzskaites kārtību uzņēmumā. Izprot: inventāra kontroles prasību nozīmi darba drošībā un uzdevuma kvalitatīvā veikšanā.	15%	Veic aprīkojuma uzskaiti, atbilstoši instrukcijai / kārtībai.	Veic aprīkojuma uzskaiti patstāvīgi, ievērojot uzskaites kārtību.	Nav attiecināms.
		Veic aprīkojuma kontroli un novērtēšanu, atbilstoši instrukcijai/kārtībai.	Veic aprīkojuma kontroli un novērtēšanu patstāvīgi, ievērojot metodiskos norādījumus.	Nav attiecināms.
3. Spēj: komplektēt aprīkojumu un palīgierīces dažādu darbu veikšanai augstumā. Zina: kā izveidot darba, drošības un glābšanas sistēmas, atbilstoši darba uzdevumam.	25%	Izveido sistēmas glābšanas darbiem.	Izveido sistēmas glābšanas darbiem un pamato to lietojamību.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: speciālā inventāra funkcionalitāti.		Izveido sistēmas dažādiem darbiem ar instrukcijas palīdzību.	Izveido patstāvīgi sistēmas dažādiem darbiem un pamato to lietojumu.	Nav attiecināms.
4. Spēj: identificēt riskus un sastādīt risku mazināšanas pasākuma plānu. Zina: kā organizēt un veikt glābšanas darbus augstumā, izmantojot speciālo aprīkojumu. Izprot: pirmās palīdzības nozīmi darba procesā.	25%	Saskata un identificē riskus. Nosauc iespējamos riskus.	Saskata un identificē riskus. Patstāvīgi sagatavo risku mazināšanas pasākuma plānu.	Nav attiecināms.
		Veic glābšanas darbus.	Organizē un veic glābšanas darbus.	Nav attiecināms.

Moduļa "Kokkopja (arborista) prakse" apraksts

Moduļa mērķis	Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo spējas veikt kokkopja (arborista) darbus. Sekmēt spējas strādāt komandā, kā arī individuāli.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. veikt darba vietas iekārtošanu. 2. veikt koku stādīšanu. 3. veikt koka vainaga veidošanu. 4. veikt koka nozāģēšanu. 5. aizsargāt kokus būvlaukumā. 6. izmantot specializēto aprīkojumu un veikt tā uzturēšanu. 7. ievērot darba aizsardzības normatīvo aktu prasības, elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumus, lietot pareizus, ergonomiskus un veselībai drošus darba paņēmienus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti visi programmas A, B un C daļas profesionālās kvalifikācijas "Kokkopis (arborists)" iegūšanai nepieciešamie moduļi.
Moduļa apguves novērtēšana	Prakses moduļa apguves noslēgumā izglītojamie sagatavo prakses pārskatu, iekļaujot informāciju par prakses laikā sasniegtajiem mācīšanās rezultātiem atbilstoši prakses programmai, pašvērtējumu un darba devēja vērtējumu. Izglītojamie iesniedz nepieciešamos prakses dokumentus profesionālās izglītības iestādē.
Moduļa nozīme	Programmas B daļas modulis. Apgūst pēc "Industriālais alpīnisms", "Lielu koku pārstādīšana", "Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai", "Kokaugu kopšana", "Darba pozīcijas sasniegšana kokā", "Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu", "Augu stādīšana", "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai", "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati".

Moduļa "Kokkopja (arborista) prakse" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: veikt darba vietas iekārtošanu.	7%	Atbilstoši lokācijai, izmanto informācijas tehnoloģijas	Atbilstoši darba uzdevumam patstāvīgi sagatavo	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		papildus informācijas iegūšanai.	informāciju par darba vietas lokāciju, izmantojot informācijas tehnoloģijas un GPS.	
		Pēc darba sakopj darba vietu.	Patstāvīgi un racionāli pēc ikdienas darba sakopj darba vietu.	Nav attiecināms.
		Aprēķina utilizējamā materiāla apjomu.	Precīzi aprēķina utilizējamā materiāla apjomu, izmantojot dažādus palīglīdzekļus.	Nav attiecināms.
		Izvēlas darba inventāru, mehānismus un tehniku atbilstoši dotajam uzdevumam.	Patstāvīgi un racionāli izvēlas darba inventāru, mehānismus un tehniku atbilstoši dotajam uzdevumam.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem veic ciršanas atlieku, zaru krautnēšanu un savākšanu.	Patstāvīgi un racionāli veic uzdevumus, kas saistīti ar ciršanas atlieku, zaru krautnēšanu un savākšanu.	Nav attiecināms.
		Organizē transporta un gājēju plūsmu, atbilstoši situācijai objektā, izmanto nepieciešamās palīgierīces.	Patstāvīgi organizē transporta un gājēju plūsmu, atbilstoši situācijai objektā, izmanto nepieciešamās palīgierīces un metodes, to lietošanu pamato.	Nav attiecināms.
		Iekārto darba vietu, izvieto zīmes, atbilstoši darba un satiksmes organizācijas shēmai.	Patstāvīgi iekārto darba vietu, izvieto zīmes, atbilstoši darba un satiksmes organizācijas shēmai un darba vietas apstākļiem. Skaidro darba vietas aprīkošanas nozīmi.	Nav attiecināms.
		Pēc norādījumiem, novieto pirmās palīdzības komplektu	Patstāvīgi novieto pirmās palīdzības komplektu	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		atbilstošā vietā un iekārto degvielas uzpildes vietu.	atbilstošā vietā un iekārto degvielas uzpildes vietu.	
		Atbilstoši darba vietas lapai, atrod darba vietu un veic apkārtnes novērtēšanu.	Atbilstoši darba vietas lapai, atrod darba vietu un veic darba vietas un koku novērtēšanu.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši noteiktai lokācijai aizpilda darba lapu.	Patstāvīgi aizpilda darba vietas lapu ar visu nepieciešamo informāciju.	Nav attiecināms.
2. Spēj: veikt koku stādīšanu.	15%	Atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem ieceļ un līmeņo stādu stādbedrē.	Atbilstoši darba uzdevumam patstāvīgi ieceļ un līmeņo stādu stādbedrē.	Nav attiecināms.
		Prakses vadītāja uzraudzībā izbūvē sakņu un stumbru aizsargsistēmu pamatus un montē pretsakņu aizsardzības sistēmas.	Atbilstoši darba uzdevumam un darba plānam izbūvē sakņu un stumbru aizsargsistēmu pamatus un montē pretsakņu aizsardzības sistēmas.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam montē, ierīko aerācijas un laistīšanas sistēmas.	Atbilstoši darba uzdevumam un darba plānam racionāli montē, ierīko aerācijas un laistīšanas sistēmas.	Nav attiecināms.
		Prakses vadītāja vadībā sagatavo substrātu stādbedrei.	Atbilstoši darba uzdevumam un pieejamajiem materiāliem sagatavo substrātu stādbedrei. Nosauc substrātu veidus.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam izrok stādbedri ar rokas instrumentiem.	Atbilstoši darba uzdevumam un darba plānam izrok stādbedri ar rokas instrumentiem un mazgabarīta tehniku.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam noņem iepakojuma materiālu no stāda zariem un sagatavo sakņu sistēmu stādīšanai.	Patstāvīgi noņem iepakojuma materiālu no stāda zariem un sagatavo sakņu sistēmu stādīšanai.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam novērtē stādmateriāla kvalitāti pirms un pēc transportēšanas.	Patstāvīgi novērtē stādmateriāla kvalitāti pirms un pēc transportēšanas un novērš transportēšanas bojājumus.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam veic darbus stādu uzglabāšanai laukumā.	Patstāvīgi veic darbus stādu uzglabāšanai laukumā, izvēlas atbilstošu veidu un metodi, pamato to.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam iekrauj, nostiprina un izkrauj stādus no transportēšanas līdzekļa.	Patstāvīgi iekrauj, nostiprina un izkrauj stādus no transportēšanas līdzekļa. Skaidro stādu transportēšanas nozīmi.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam uzstāda stumbra un sakņu aizsargus.	Atbilstoši projektam patstāvīgi uzstāda stumbra un sakņu aizsargus, izvēloties atbilstošus stumbra un sakņu aizsardzības paņēmienus.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam izveido, mulčē, laista apdobes un apgriež koka zarus.	Atbilstoši projektam patstāvīgi izveido, mulčē, laista apdobes un apgriež koka zarus. Lieto atbilstošus rokas instrumentus un materiālus.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam stiprina koku pie mietiem un uzstāda koka stabilizācijas atsaites.	Racionāli veic koku stiprināšanu pie mietiem un uzstāda stabilizācijas atsaites.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam enkuro sakņu kamolu.	Racionāli veic sakņu kamola enkurošanu, izmanto koka stabilizēšanas metodes un savu izvēli pamato.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam stāda koku jaunā vietā/stādbedrē.	Stāda koku jaunā vietā/stādbedrē, izmanto atbilstošu koka līmeņošanas veidu un pamato tā izvēli.	Nav attiecināms.
		Pārvieto koku uz jaunu stādīšanas vietu prakses vadītāja uzraudzībā.	Izvēlas atbilstošu metodi un patstāvīgi pārvieto koku uz jaunu stādīšanas vietu.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam veic koka vainaga sagatavošanu pārstādīšanai.	Patstāvīgi veic koka vainaga sagatavošanu pārstādīšanai, atbilstoši konkrētajam koka taksonam un tā īpašībām.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam veic koka sakņu atsegšanu un sagatavo tās pārstādīšanai.	Atbilstoši darba uzdevumam patstāvīgi veic koka sakņu atsegšanu un sagatavošanu pārstādīšanai, lieto atbilstošu sakņu griešanas metodi.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam iepilda substrātu stādbedrē.	Atbilstoši darba uzdevumam patstāvīgi un racionāli iepilda substrātu stādbedrē.	Nav attiecināms.
3. Spēj: veikt koka vainaga veidošanu.	21%	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam uzstāda/montē, pārbauda un maina koka vainaga drošināšanas	Atbilstoši uzdevumam uzstāda/montē, pārbauda un maina koka vainaga drošināšanas sistēmas. Lieto	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		sistēmas. Ievēro darba drošību. Izmanto piedāvātos materiālus un darba instrumentus. instrumentus.	racionālus darba paņēmienus. Ievēro darba drošību. Izvēlas materiālus un darba instrumentus.	
		Izvēlas kāpšanas metodi drošai darba vietas sasniegšanai un nodrošina enkurpunkta sasniegšanu. Kāpj kokā.	Izvēlas kāpšanas metodi drošai darba vietas sasniegšanai, un nodrošina enkurpunkta sasniegšanu. Kāpj kokā, lietojot izvelēto piekļuves metodi.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, ievērojot drošību, paceļ, retina un samazina koka vainagu. Pareizi griež zarus, izmantojot rokas, elektro un motorinstrumentus.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, ievērojot drošību, ātri un racionāli paceļ, retina un samazina koka vainagu. Patstāvīgi pieņem lēmumus par koka kopšanu un zaru griešanas paņēmieniem. Pareizi griež zarus, izmantojot rokas, elektro un motorinstrumentus.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, polaridē, špalierē un cērp koka vainagu. Izmanto mākslīgo vainagu formu griešanas paņēmienus, lieto rokas, elektro un motorinstrumentus.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, precīzi un ievērojot ģeometrisko formu, polaridē, špalierē un cērp koka vainagu. Izmanto mākslīgo vainagu formu griešanas paņēmienus. Veido Bonsai. Izmanto nepieciešamos instrumentus, materiālus un palīgierīces.	Nav attiecināms.
		Patstāvīgi novērtē riska faktorus, kāpjot kokā. Ievēro	Patstāvīgi novērtē un analizē riska faktorus, kāpjot kokā.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		darba drošību, strādājot augstumā.	Ievēro darba drošību, strādājot augstumā.	
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam īsina un nozāģē bīstamos zarus. Izmanto piedāvātos darba instrumentus.	Pārliecinoši un droši īsina un nozāģē bīstamos zarus. Izvēlas nepieciešamos darba instrumentus.	Nav attiecināms.
		Fiksē zaru un, sadarbībā ar palīgu, nolaiž zaru uz zemes. Ievēro darba drošību. Izmanto piedāvātos darba instrumentus un palīgierīces.	Fiksē zaru un, sadarbībā ar palīgu, nolaiž zaru uz zemes. Ievēro darba drošību. Izvēlas nepieciešamos darba instrumentus un palīgierīces.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam kopj dižkokus un īpaši aizsargājamos kokus. Izvēlas drošus darba paņēmienus. Izmanto piedāvātos materiālus un darba instrumentus.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, plāno savu darbu, kopj dižkokus un īpaši aizsargājamos kokus. Izvēlas drošus darba paņēmienus. Izmanto piedāvātos, racionāli izvēlas materiālus, un darba instrumentus instrumentus.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam kopj alejas, parkus, rindas un grupas kokus, izmanto koku rindu un aleju kopšanas metodes.	Atbilstoši uzdevumam kopj alejas, parkus, rindas un grupas kokus, izmanto koku rindu un aleju kopšanas metodes. Izprot koku grupu funkcionalitāti. Lieto atbilstošus pārvietošanās paņēmienus pa koku vainagiem koku grupās.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam kopj koka	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam kopj koka	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		potējumus, konteinerkokus un jumta dārzu kokus, izmanto atbilstošas kopšanas metodes.	potējumus, konteinerkokus un jumta dārzu kokus, izmanto atbilstošas kopšanas metodes. Atbilstoši kopšanas veidam izvēlas nepieciešamos instrumentus.	
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam veido dažāda vecuma augļu koka vainagu. Lieto piedāvātos instrumentus un aprīkojumu.	Patstāvīgi veido dažāda vecuma augļu koka vainagu. Izvēlas atbilstošas darba metodes, instrumentus un aprīkojumu augļu koku vainagu veidošanā.	Nav attiecināms.
4. Spēj: veikt koka nozāģēšanu.	26%	Veic koku ciršanas atļaujas derīguma pārbaudi. Komunicē ar klientu.	Veic koku ciršanas atļaujas derīguma pārbaudi. Komunicē ar klientu. Orientējas ciršanas reglamentējošajos dokumentos.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam veic koksnes šķeldošanu un celmu frēzēšanu. Ievēro darba drošību.	Patstāvīgi veic koksnes šķeldošanu un celmu frēzēšanu. Ievēro darba drošību un ergonomiku. Lieto šķeldošanas un frēzēšanas agregātus atbilstoši to darbības principiem, ievēro ekspluatācijas noteikumus.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam veic stumbra daļu atzarošanu un garināšanu. Ievēro darba drošību. Izmanto dažādas ierīces un darba instrumentus zāģēšanas	Patstāvīgi veic stumbra daļu atzarošanu un garināšanu. Ievēro darba drošību un ergonomiku. Izmanto dažādas ierīces un darba instrumentus zāģēšanas atlieku racionālā pārvietošanā un krautnēšanā.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		atlieku pārvietošanā un krautnēšanā.		
		Prakses vadītāja vadībā piedalās avārijas koku likvidēšanā. Piedalās teritorijas norobežošanā. Ievēro darba drošību, palīdz izmantot piemērotu aprīkojumu un specializēto tehniku. Veic palīgdarbus.	Prakses vadītāja vadībā piedalās avārijas koku likvidēšanā. Norobežo teritoriju. Ievēro darba drošību, izmanto piemērotu aprīkojumu un specializēto tehniku. Piedalās pamatdarbu veikšanā.	Nav attiecināms.
		Prakses vadītāja vadībā nozāģē koku, izmantojot ceļamkrānu un citas celšanas/ hidromanipulatoru ierīces. Ievēro darba drošību.	Prakses vadītāja vadībā precīzi nozāģē koku, izmantojot ceļamkrānu un citas celšanas/ hidromanipulatorierīces. Ievēro darba drošību un ergonomiku.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam un viņa vadībā veic paaugstinātas sarežģītības koka nozāģēšanu. Ievēro darba drošību.	Prakses vadītāja vadībā veic precīzi paaugstinātas sarežģītības koka nozāģēšanu. Ievēro darba drošību. Izvēlas nepieciešamo palīgierīces, mehānismus un aprīkojumu, izvēli pamato.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam veic riska faktoru novērtēšanu paaugstinātas bīstamības kokam. Izdara secinājumus.	Patstāvīgi veic riska faktoru novērtēšanu paaugstinātas bīstamības kokam. Izdara secinājumus un dod priekšlikumus darba organizācijai, veikšanai un nepieciešamā aprīkojuma izmantošanai.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, ievērojot darba drošības noteikumus, veic nozāģētu koka daļu nolaišanu no augstuma, izmantojot speciālo aprīkojumu. Nolaišanu veic, strādājot ar kāpšļiem un no pacēlāja. Komunicē ar palīgu.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, ievērojot darba drošību un ergonomiskus darba paņēmienus, veic nozāģētu koka daļu nolaišanu no augstuma, izmantojot speciālo aprīkojumu. Nolaišanu veic, strādājot ar kāpšļiem un no pacēlāja. Efektīva komunikācija ar palīgu.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, ievērojot darba drošības noteikumus, nozāģē koku, izmantojot kāpšļus.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, ievērojot darba drošības noteikumus, lietojot ergonomiskus darba paņēmienus, nozāģē koku, izmantojot kāpšļus. Patstāvīgi pieņem lēmumus.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, ievērojot darba drošības noteikumus, nozāģē koku, izmantojot pacēlāju.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam, ievērojot darba drošības noteikumus, lietojot ergonomiskus darba paņēmienus, nozāģē koku, izmantojot pacēlāju. Patstāvīgi pieņem lēmumus.	Nav attiecināms.
		Nozāģē un noteiktā virzienā nogāž koku, ievērojot drošību un lieto darbā ergonomiskus darba paņēmienus. Veic precīzu sagarumošanu.	Nozāģē un noteiktā virzienā nogāž koku, ievērojot drošību un lieto darbā ergonomiskus darba paņēmienus. Veic racionālu un precīzu sagarumošanu.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
5. Spēj: aizsargāt kokus būvlaukumā.	15%	Kopā ar prakses vadītāju veic koka fiziskā stāvokļa novērtēšanu un patstāvīgi veic konkrētu zaru pacelšanu/atsiešanu.	Atbilstoši darba uzdevumam veic koka fiziskā stāvokļa novērtēšanu un patstāvīgi veic zaru pacelšanu/atsiešanu. Patstāvīgi pieņem lēmumu.	Nav attiecināms.
		Patstāvīgi iepazīstas ar darba aizsardzības prasībām un individuāliem aizsardzības līdzekļiem būvniecībā, tos lieto un sadarbojas ar būvdarbu veicējiem.	Patstāvīgi iepazīstas ar darba aizsardzības prasībām un individuāliem aizsardzības līdzekļiem būvniecībā, tos lieto atbildīgi un sadarbojas ar būvdarbu veicējiem.	Nav attiecināms.
		Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam uzstāda koku aizsardzības līdzekļus un izvieto koku aizsardzības informatīvās zīmes. Ievēro darba drošību.	Atbilstoši projektam patstāvīgi uzstāda koku aizsardzības līdzekļus un izvieto koku aizsardzības informatīvās zīmes. Ievēro darba drošību.	Nav attiecināms.
		Kopā ar prakses vadītāju uzstāda bandāžas un piesedz koka bojātās daļas. Darba veikšanai izmanto rokas instrumentus un materiālus. Ievēro darba drošību.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam uzstāda bandāžas un piesedz koka bojātās daļas. Lieto bojāto koka daļu kopšanas un apstrādes materiālus. Ievēro darba drošību.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Kopā ar prakses vadītāju identificē koka daļu bojājumus, to apjomu, izvēlas atbilstošu kopšanas paņēmienu zariem, stumbram un saknēm. Veic bojāto koka daļu kopšanā atsevišķus uzdevumus. Ievēro darba drošību.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam identificē koka daļu bojājumus, to apjomu, izvēlas atbilstošu kopšanas paņēmienu zariem, stumbram un saknēm. Patstāvīgi veic bojāto koka daļu kopšanu. Ievēro darba drošību.	Nav attiecināms.
		Atrok, apgriež, bandažē un mitrina koka saknes. Izmanto dažādus rokas instrumentus un segšanas materiālus. Veic atsevišķus uzdevumus. Ievēro darba drošību.	Atrok, apgriež, bandažē un mitrina koka saknes. Patstāvīgi izmanto dažādus rokas instrumentus, segšanas materiālus. Palīdz darbā ar mazgabarīta tehniku. Ievēro darba drošību.	Nav attiecināms.
		Nosaka augsnes mitrumu, montē un lieto laistīšanas sistēmu. Izmanto dažādus rokas instrumentus.	Nosaka augsnes mitrumu, montē un lieto laistīšanas sistēmu. Nosauc dažādus koku laistīšanas sistēmu veidus. Izmanto dažādus rokas instrumentus un mērinstrumentus.	Nav attiecināms.
		Kopā ar prakses vadītāju iepazīstas ar darba uzdevumu un izvēlas atbilstošus koku aizsardzības līdzekļus un veicamos darbus.	Atbilstoši darba uzdevumam iepazīstas ar darba uzdevumu un izvēlas atbilstošus koku aizsardzības līdzekļus un veicamos darbus.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
6. Spēj: izmantot specializēto aprīkojumu un veikt tā uzturēšanu.	11%	Identificē motorinstrumenta bojājumu. Pieņem lēmumu par tā tālāko lietošanu vai nodošanu remontā.	Identificē motorinstrumenta bojājumu. Nosaka tā raksturu. Veic vienkāršus remonta darbus. Pieņem lēmumu par tā tālāko lietošanu vai nodošanu remontā.	Nav attiecināms.
		Samaisa motorinstrumenta degmaisījumu, uzpilda un asina griezējasmeņus, pārbauda drošības ierīču darbību. Ievēro darba drošību ekspluatācijā un, ievēro vides aizsardzības prasības.	Samaisa motorinstrumentam piemērotu degmaisījumu, pareizi uzpilda, asina griezējasmeņus un pārbauda drošības ierīču darbību. Ievēro motorinstrumentu lietošanas un ekspluatācijas noteikumus. Ievēro darba drošību ekspluatācijā un vides aizsardzības prasības.	Nav attiecināms.
		Veic vienkāršus elektroinstrumentu apkopes darbus un rūpīgu to uzglabāšanu, identificē elektroinstrumenta bojājumus.	Veic atbildīgi elektroinstrumentu apkopes darbus un rūpīgu to uzglabāšanu, identificē elektroinstrumenta bojājumu raksturu.	Nav attiecināms.
		Izvēlas akumulatora tipa vai tiešā saslēguma elektro instrumentus un izmantot atbilstoši darba raksturam. Ievēro darba drošību darbā ar elektroinstrumentiem.	Izvēlas akumulatora tipa vai tiešā saslēguma elektro instrumentus un izmantot atbilstoši darba raksturam. Ievēro instrumentu ekspluatācijas noteikumus un darba drošību darbā ar elektroinstrumentiem.	Nav attiecināms.
		Kopj kāpšanas aprīkojumu atbilstoši ražotāja	Kopj kāpšanas aprīkojumu atbilstoši ražotāja	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		norādījumiem.	norādījumiem un novērš kāpšanas aprīkojuma atklātos bojājumus.	
		Darba laikā kontrolē lietojamo aprīkojumu un aizvieto bojāto ar tādu pašu vai analogu.	Darba laikā kontrolē lietojamo aprīkojumu un aizvieto bojāto ar tādu pašu vai analogu. Skaidro kāpšanas aprīkojuma ekspluatācijas nosacījumus.	Nav attiecināms.
		Izvēlas kāpšanas aprīkojumu atbilstoši kāpšanas aprīkojuma marķējuma veidam un lietojumam. Lieto darba kārtībā esošu aprīkojumu konkrēta darba veikšanai.	Izvēlas kāpšanas aprīkojumu atbilstoši kāpšanas aprīkojuma marķējuma veidam un lietojumam. Lieto darba kārtībā esošu aprīkojumu konkrēta darba veikšanai. Pamato aprīkojuma izvēli.	Nav attiecināms.
		Kopā ar prakses vadītāju sagatavo specializēto tehniku transportēšanai vai pārvietošanai. Ievēro darba drošību.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam veic specializētās tehnikas sagatavošanu transportēšanai vai pārvietošanai. Ievēro darba drošību.	Nav attiecināms.
		Kopā ar prakses vadītāju uzpilda ekspluatācijas šķidrumus un sagatavo griezējasmeņus darbam. Palīdz veikt palīgdarbus. Ievēro vides aizsardzības prasības.	Atbilstoši prakses vadītāja uzdevumam veic ekspluatācijas šķidrumu uzpildīšanu un kopā ar darbu vadītāju sagatavo griezējasmeņus darbam. Zina ekspluatācijas noteikumus un ievēro vides aizsardzības prasības.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
7. Spēj: ievērot darba aizsardzības normatīvo aktu prasības, elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumus, lietot pareizus, ergonomiskus un veselībai drošus darba paņēmienus.	5%	Piemēro darba aizsardzības normatīvo aktu prasības pēc prakses vadītāja norādījumiem, pildot kokkopja (arborista) darba pienākumus.	Savu pilnvaru ietvaros piemēro darba aizsardzības normatīvo aktu prasības, pildot kokkopja (arborista) darba pienākumus, un pamato darba aizsardzības prasību ievērošanas nepieciešamību.	Nav attiecināms.
		Izmanto ergonomiskus un veselībai drošus darba paņēmienus atbilstoši prakses vadītāja noradījumiem.	Patstāvīgi izmanto ergonomiskus un veselībai drošus darba paņēmienus savu pilnvaru ietvaros.	Nav attiecināms.
		Lieto darba aizsardzības prasības darbam augstumā, izmantojot virvju sistēmas, sastatnes un dažādus pacēlājus, pildot kokkopja (arborista) darba pienākumus.	Atbildīgi lieto praksē darba aizsardzības prasības darbam augstumā, izmantojot virvju sistēmas, sastatnes un dažādus pacēlājus, pildot kokkopja (arborista) darba pienākumus.	Nav attiecināms.
		Piemēro elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumu normas, pildot kokkopja (arborista) darba pienākumus.	Savu pilnvaru ietvaros piemēro elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumu normas, pildot kokkopja (arborista) darba pienākumus, pamato to ievērošanas nepieciešamību.	Nav attiecināms.

Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis)" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas analizēt sabiedrības un indivīda savstarpējās attiecības un to regulējumus, izvērtēt apkārtējos notikumus no dažādām perspektīvām, ievērot demokrātiskas sabiedrības pamatvērtības, pieņemt pārdomātus, izsvērtus un atbildīgus lēmumus savas un apkārtējo dzīves kvalitātes uzlabošanai.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. apzināties sevi kā daļu no mūsdienu sabiedrības. 2. apzināti piedalīties pilsoniskajā un sabiedriskajā dzīvē, balstoties uz izpratni par sociālajiem un politiskajiem konceptiem un struktūrām. 3. pieņemt lēmumu par darba vai mācību uzdevumu veikšanu. 4. saskatīt dažādu sabiedrības jomu un parādību saistību ar morāli un tikumību. 5. risināt problēmas un veikt uzdevumus, izmantojot kognitīvās prasmes un izvēloties piemērotākās metodes un informāciju.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatizglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei.

Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis)" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: apzināties sevi kā daļu no mūsdienu sabiedrības. Zina: indivīda/personības un sabiedrības sadarbības veidus	35%	Atpazīst un interpretē personības iezīmes – īpašības, indivīda sociālās, emocionālās prasmes. Ar piemēriem analizē ieradumu veidošanos	Vērtē savas stiprās un vājās puses, pamatojoties uz paša veidoto savas personības raksturojumu, plāno saviem personiskajiem un	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
un raksturojumu. Izprot: indivīda/personības un sabiedrības līdzdarbības veicināšanas nepieciešamību un apzinās pilsoniskās apziņas avotus.		(mehānismus). Diskutē par vērtībām – brīvība, godīgums, taisnīgums, solidaritāte, vienlīdzība, ģimene, darbs u.c. Vispārīgi izvērtē kultūras un reliģiskās tradīcijas apkārtējā vidē.	profesionālajiem mērķiem atbilstošu ieradumu veidošanos, izvērtējot personisko pieredzi. Detalizēti raksturo sabiedrības pamatvērtības.	
		Pieņem lēmumus un plāno savu nākotnes karjeru, izvairoties no augsta riska uzvedības, lai iekļautos darba tirgū un nepakļautu sevi sociālās atstumtības riskam. Ar dažādiem piemēriem skaidro konkrētus morālās un juridiskās atbildības veidus un izpausmes. Pamatojieties uz Latvijas vēstures 20. gadsimta piemēriem, vērtē vēstures aspektus, kas varētu sekmēt indivīda attieksmi pret valsti un piederības izjūtu valstij. Skaidro savu saikni ar Latvijas valsti, veido aktīvā pilsoņa plānu un īsteno daļu no tā.	Izvirza dzīves mērķus un darbojas, lai prognozētu, patstāvīgi pieņemtu atbildīgus un izsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū, respektējot vajadzības un vērtības. Ar piemēriem ilustrē tiesisko risinājumu situācijām, kur iespējama juridiskās atbildības iestāšanās. Izmantojot piemērus no pagātnes un tagadnes, diskutē par nacionālās identitātes lomu valstiskās identitātes veidošanā.	.
		Definē personības lomu lēmumu pieņemšanā. Pamato riska un aizsargfaktoru ietekmi uz sapratīga lēmuma pieņemšanu.	Salīdzina dažādas lēmumu pieņemšanas stratēģijas, piemēram, lēmumu pieņemšanas koks, E. Bono sešu cepuru metode. Vērtē riska un aizsargfaktoru	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			ietekmi uz saprātīga lēmuma pieņemšanu.	
		Apraksta problēmas/ darba situācijas, saistītas ar darbinieka izturēšanos vai uzvedību. Vērtē sevi dažādās sociālajās lomās.	Analizē problēmsituācijas, izdara secinājumus par pašvērtējuma un pašcieņas nozīmi lēmumu pieņemšanā par savu izturēšanos vai uzvedību. Veido pašvērtējumu, pamatojoties, piemēram, uz savu vērtību, prasmju, spēju, rakstura, temperamenta, vajadzību izpēti.	.
		Izskaidro izvēles brīvību attiecībā uz profesionālās karjeras plānošanu. Pamato profesionālo karjeru kā personīgu mērķi un līdzekli citu sev svarīgu mērķu sasniegšanai. Atpazīst mācīšanās un pašmācības prasmes kā veidu, lai plānotu personīgo profesionālo izaugsmi.	Realizē izvēles brīvību, plānojot profesionālo karjeru. Diskutē par profesionālās pašpilnveides un pilnveidošanās iespējām. Novērtē mācīšanās un pašmācību prasmes kā veidu, lai uzlabotu personīgo profesionālo attīstību saskaņā ar jau izdarīto izvēli.	.
2. Spēj: apzināti piedalīties pilsoniskajā un sabiedriskajā dzīvē, balstoties uz izpratni par sociālajiem un politiskajiem konceptiem un struktūrām. Zina: leģitimitātes nozīmi,	20%	Apraksta sabiedrisko attiecību modeļus un to atšķirības. Definē mērķu un līdzekļu problēmas būtību politikā. Apraksta politisko lēmumu pieņemšanas procesu. Nosauc iespējamās politiskās kultūras neievērošanas sekas.	Salīdzina mūsdienu sabiedrības ideoloģijas, vērtības, izprot politiskās kultūras veidošanās faktorus. Izskaidro vārda brīvības un cenzūras nozīmi diskusiju kultūrā publiskajā telpā. Skaidro politiskās kultūras un	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
sabiedrības un valsts attiecību raksturojumu. Izprot: sabiedrības un indivīda līdzdalību politiskajās un valsts pārvaldes struktūrās.			politiskās atbildības pārkāpšanas cēloņus un sekas.	
		Definē un vispārēji skaidro jēdzienu pilsoniskā sabiedrība, kā arī pilsoniskās sabiedrības iezīmes un veidošanos. Uzskaita sabiedrības grupu atšķirīgo vajadzību un interešu veidošanās iemeslus. Apraksta tolerantu attieksmi pret sociālo faktoru atšķirībām. Nosauc valsts pienākumus un devumu indivīdam. Definē nacionālas valsts pastāvēšanas nepieciešamību. Nosauc valsts uzdevumus.	Izskaidro pilsoniskās sabiedrības būtību un saturu, pilsoņa tiesisko piederību valstij un pilsoniskās līdzdalības formas un nozīmi. Klasificē sabiedrības grupu atšķirīgās vajadzības un intereses. Argumentē attieksmi pret sociālo faktoru atšķirībām. Novērtē savu atbildību pret valsti un valsts atbildību par saviem iedzīvotājiem. Pamato nacionālas valsts pastāvēšanas nepieciešamību. Skaidro valsts uzdevumus.	.
		Definē likumdevējvaras, izpildvaras un tiesu varas funkcijas. Apraksta Latvijas Republikas valsts iekārtas un pārvaldības formu.	Izskaidro varas dalīšanas principa nostiprināšanu Latvijas Republikas Satversmē. Izskaidro Latvijas Republikas valsts iekārtas un pārvaldības formu.	.
		Nosauc valsts iekārtas (unitāra, federatīva valsts, konfederācija) un valsts valdīšanas formas (republika, monarhija). Nosauc politiskos režīmus (autoritārisms, totalitārisms, demokrātija). Definē jēdzienu vara un	Formulē, kāpēc ir nepieciešama valsts. Izskaidro dažādu valsts iekārtu un pārvaldības formu atšķirības. Skaidro politisko režīmu atšķirības. Ilustrē jēdzienu vara, atšķir dažādus varas veidus un politisku varu no	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		uzskaita dažādus varas veidus. Nosauc valstu politiskās sistēmas un vardarbības/nevardarbības ietekmi politikā.	citiem varas izpausmju veidiem. Salīdzina un novērtē valstu politiskās sistēmas un vardarbības/ nevardarbības ietekmi politikā.	
3. Spēj: pieņemt lēmumu par darba vai mācību uzdevumu veikšanu. Zina: tiesību sistēmas būtību. Izprot: normatīvo regulējumu piemērošanu profesionālajā darbībā.	20%	Identificē profesionālās darbības nozares normatīvā regulējuma priekšmetu un saturu.	Apkopo normatīvos aktus, kas reglamentē noteiktu profesionālās darbības nozari.	.
		Nosauc tiesību lokus, tiesību nozares un apakšnozares un apraksta tiesību sistēmu Latvijā. Skaidro normatīvo aktu hierarhiju un sistēmu Latvijā.	Detalizēti raksturo Latvijas tiesību sistēmu – tās iezīmes, tiesību nozares un apakšnozaru regulējuma priekšmetu. Skaidro normatīvo aktu hierarhiju un piemērošanu profesionālajā darbībā.	.
		Definē tiesību pamatjēdzienus juridiska persona, fiziska persona, personas tiesībspēja un rīcībspēja. Nosauc administratīvā pārkāpuma veidus un atrod normatīvajā aktā atbilstošu soda veidu un mēru, kas var tikt piemēroti. Definē jēdzienus noziedzīgs nodarījums, nevainīguma prezumpcijas princips, taisnīguma princips, sodīšana, krimināla atbildība. Raksturo administratīvā pārkāpuma un krimināpārkāpuma piemērus.	Izskaidro tiesību pamatjēdzienu juridiska persona, fiziska persona, personas tiesībspēja un rīcībspēja atšķirību. Izskaidro un pamato administratīvā pārkāpuma veidam atbilstošu soda veidu un mēru, kas var tikt piemēroti. Izskaidro jēdzienus noziedzīgs noziegums, nevainīguma prezumpcijas princips, taisnīguma princips, sodīšana, krimināla atbildība. Izskaidro atšķirību starp administratīvo	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			atbildību un kriminālatbildību.	
		Formulē darba tiesību regulējuma pamatus, darbinieka tiesības un pienākumus un darba devēja tiesības un pienākumus. Apraksta kolektīvo darba tiesību būtību, to nozīmi; darbinieka un darba devēja attiecību regulējumu.	Skaidro darba tiesību regulējumu un darba līguma būtību un nozīmi. Skaidro kolektīvo darba tiesību būtību un nozīmi; izstrādā priekšlikumus darbinieka un darba devēja attiecību regulējumam.	.
		Identificē intelektuālā īpašuma regulējuma priekšmetu, normatīvos aktus un regulējuma attīstības tendences.	Skaidro intelektuālā īpašuma nozīmi uzņēmumā.	.
4. Spēj: saskatīt dažādu sabiedrības jomu un parādību saistību ar morāli un tikumību. Zina: jēdzienu vara, vardarbība, mobings, bosings skaidrojumu. Izprot: morāles nozīmi sociālajās un darba attiecībās.	15%	Formulē nepieciešamību saskaņot individuālās vēlmes ar citu vajadzībām un vēlmēm. Definē ētiskās problēmas mūsdienu sabiedrībā. Saskata saistību starp brīvu izvēli un atbildību, min piemērus. Analizē morāles nozīmi sociālajās un darba attiecībās.	Izvēlas tolerantu attieksmi pret dažādām sabiedrības grupām, veicinot to iekļaušanos sabiedrībā. Izvērtē ētiskās dilemmas mūsdienu sabiedrībā. Izvērtē atsauksmes interneta portālos un reklāmās, izmanto ētikas principus internetā.	.
		Nosauc atšķirību starp varu un vardarbību. Identificē vardarbības izpausmes pašam pret sevi (piemēram, bulīmija, anoreksija, vainas un baiļu izjūta, pārspīlēta uztraukšanās	Izskaidro dažādas garīgās un fiziskās vardarbības formas. Izskaidro vardarbības izpausmes pašam pret sevi (piemēram, bulīmija, anoreksija, vainas un baiļu	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		par citu viedokli, nekritiska sevis pakļaušana ārējām prasībām). Definē, kas ir mobings, bosings. Nosauc rīcības soļus mobinga, bosinga gadījumos.	izjūta, pārspīlēta uztraukšanās par citu viedokli, nekritiska sevis pakļaušana ārējām prasībām). Izskaidro mobinga, bosinga izpausmes.	
5. Spēj: risināt problēmas un veikt uzdevumus, izmantojot kognitīvās prasmes un izvēloties piemērotākās metodes un informāciju. Zina: uztveres tipa un personības virzības saistību ar mācīšanās stratēģiju. Izprot: priekšrocības un trūkumus, darbojoties grupā un autonomi; konstruktīvas sadarbības priekšnosacījumus.	10%	Definē izdegšanas sindromu un stresa vadību. Nosauc stresa sekas.	Raksturo izdegšanas sindromu un stresa vadību. Izskaidro izdegšanas sindroma un stresa ietekmi uz darbaspējām un lēmumu pieņemšanu.	.
		Nosauc savu uztveres tipu un atbilstošas mācīšanās stratēģijas. Apraksta savas rakstura īpašības profesionālās jomas kontekstā.	Analizē savu uztveres tipu un atbilstošas mācīšanās stratēģijas dažāda veida zināšanu un prasmju apguvei. Raksturo sevi, analizē savas rakstura īpašības profesionālās jomas kontekstā.	.
		Nosauc personības iezīmes. Nosauc svarīgākos bioloģiskos un sociālos faktorus, kas ietekmē cilvēka attīstību. Apraksta sociālās vides ietekmi uz psihisko veselību.	Atšķir jēdzienus cilvēks, indivīds, personība. Raksturo bioloģisko un sociālo faktoru ietekmi uz personības īpašībām un kognitīvo spēju veicināšanu. Atšķir veselīga un neveselīga dzīvesveida veicinošos faktorus.	.
		Apraksta A. Maslova vajadzību hierarhijas modeli. Nosauc dažādus motivācijas veidus. Nosauc savas personības vienojošo ar	Analizē cilvēku dažādās vajadzības un dažādos motivācijas veidus. Raksturo indivīdu atšķirīgo un līdzīgo	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		līdzcilvēkiem un atšķirīgo vērtību izpratnes ziņā no citiem.	vajadzību un vērtību ietekmi uz darba rezultātu.	

Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) (LKI 3)" apraksts

Moduļa mērķis	Veicināt izglītojamo spējas un prasmes pieņemt fiziskajai, psihiskai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus sadzīvē un darbā, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi, lietot iegūtās zināšanas praksē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. izvērtēt informāciju par veselību ietekmējošiem faktoriem, apzināties personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību. 2. analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā. 3. izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram. 4. ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskanot trauksmes sirēnai. 5. atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām. 6. atpazīt ugunsnedrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu. 7. ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas. 8. analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	*Nav datu*

Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) (LKI 3)" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
1. Spēj: izvērtēt informāciju par veselību ietekmējošiem faktoriem, apzināties personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību. Zina: veselīga dzīvesveida paradumus un pasākumus, kas ietekmē personīgo un apkārtējo cilvēku veselību, kā arī riska faktorus un veicamos preventīvos pasākumus saslimšanas risku novēršanai vai mazināšanai. Izprot: veselību kā kopveselumu un vērtību, apzinās higiēnas būtību un nozīmi drošas un cilvēka veselībai nekaitīgas vides nodrošināšanā.	20%	Uzskaita ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas (t.sk. neplānota grūtniecība, seksuāli transmisīvās slimības), kā arī izsargāšanās metodes.	Skaidro ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas un sekas, kā arī to profilaksi.	.
		Uzskaita nepieciešamās uzturvielas veselīgu ēšanas paradumu nodrošināšanā. Nosauc drošas un veselību veicinošas fiziskās aktivitātes. Nosauc ķermeņa masas indeksa aprēķināšanas formulu un skaidro veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi.	Izskaidro nepieciešamo uzturvielu nozīmi veselības uzturēšanā. Pamato regulāru, sistemātisku un daudzveidīgu fizisko aktivitāšu nozīmi un ietekmi uz veselību, skaidro dopinga ietekmi uz organismu. Aprēķina savu ķermeņa masas indeksu un pamato veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi.	.
		Nosauc faktorus, kas ietekmē psihisko veselību. Nosauc, kur nepieciešamības gadījumā vērsties pēc palīdzības.	Definē, kas ir psihiskā veselība, skaidro faktorus, kas to ietekmē. Pamatoti izklāsta viedokli par psihiskās veselības veicināšanas pasākumiem. Nosauc izplatītākos psihiskos traucējumus un skaidro, kur vērsties pēc palīdzības, ja ir raizes par savu un līdzcilvēku psihisko veselību.	.
		Nosauc riska faktorus, kas ietekmē veselību.	Izskaidro biežāko slimību riska faktorus (sirds un asinsvadu sistēmas slimību, elpceļu slimību, ļaundabīgo	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			audzēju, spriedzes u.c. riska faktorus).	
		Nosauc dzīves kvalitātes rādītājus. Uzskaita veselīgus paradumus. Nosauc būtiskākos veselības veicināšanas pasākumus.	Nosauc un raksturo dzīves kvalitātes rādītājus. Izskaidro nepieciešamību un savu atbildību īstenot veselīgu dzīvesveidu. Izskaidro veselības veicināšanas pasākumus (sabalansēts uzturs, optimāla fiziskā aktivitāte, psihiskā un reproduktīvā veselība, brīvība no atkarībām; atpūtas režīma ievērošana u.c.).	.
		Nosauc riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību. Nosauc higiēnas pasākumus un darbības, lai slimības novērstu, apturētu to attīstību un mazinātu to radītās sekas. Vienkāršoti izskaidro vakcinācijas un kolektīvās imunitātes veidošanas nepieciešamību.	Izskaidro riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību. Izskaidro nosacījumus un praktisko pasākumu kopumu, kas nepieciešams, lai samazinātu vai likvidētu vides faktoru (fizikālo, ķīmisko, bioloģisko) iespējami kaitīgo iedarbību. Pamato vakcinācijas nozīmi un kolektīvās imunitātes nozīmi.	.
		Nosauc atkarību (t.sk. no vielām, procesiem un tehnoloģijām) veidus. Skaidro, kas ir atkarību profilakse.	Klasificē atkarību veidus, raksturo to pazīmes un skaidro atkarību profilaksi.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
2. Spēj: analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā. Zina: drošības un veselības riskus, nedrošu un bīstamu situāciju cēloņus, veicamos drošības pasākumus. Izprot: drošas uzvedības principu ievērošanas nozīmīgumu sadzīves un ārkārtas situācijās, kā arī savas personīgās rīcības nozīmi un atbildību nelaimes gadījumā.	8%	Nosauc izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamos drošības un veselības riskus, norāda dažus būtiskākos veicamos drošības pasākumus.	Uzskaita un izskaidro izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamos drošības un veselības riskus norādot veicamos drošības pasākumus katrā no riskiem.	.
		Nosauc iespējamos riskus, dodoties uz ārzemēm. Skaidro apdrošināšanas nepieciešamību un min dažus apdrošināšanas veidus. Nosauc institūcijas, kurās meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs.	Izskaidro iespējamos riskus, dodoties uz ārzemēm. Pamato apdrošināšanas nepieciešamību un būtību. Izvēlas no apdrošināšanas uzņēmumu piedāvājuma konkrētai situācijai piemērotāko apdrošināšanas veidu. Izskaidro, kā rīkoties un kur meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs.	.
		Skaidro, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, prognozē lēmuma pieņemšanas un rīcības iespējamās sekas.	Analizē, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, minot piemērus, kā preventīvi novērst nedrošu un bīstamu situāciju rašanos un nelaimes gadījumus.	.
		Nosauc reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību.	Analizē reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību. Prognozē iespējamās sekas, kas varēja rasties nepareizas izvēles gadījumā.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Sniedz nedrošas rīcības piemērus dažādās dzīves situācijās, kuru rezultātā var ciest pats indivīds vai cits sabiedrības loceklis.	Izskaidro cilvēku rīcību dažādās sadzīves un ārkārtas situācijās, prognozē iespējamās sekas, piedāvā risinājumus.	.
		Nosauc ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, paskaidro iespējamos cēloņus un sekas.	Analizē ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, skaidro cēloņus un sekas, piedāvā risinājumus drošības jautājumu uzlabošanai.	.
3. Spēj: izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram. Zina: pirmās palīdzības sniegšanas soļus un atdzīvināšanas pasākumu principus. Izprot: pirmās palīdzības nodrošināšanas nozīmīgumu un katra indivīda personiskās atbildības nozīmi pirmās	2%	Nosauc nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida.	Izskaidro un demonstrē nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida.	.
		Uzskaita, kur jāzvana un kāda informācija jāsniedz nelaimes gadījumā. Izstāsta pirmās palīdzības sniegšanas pamatprincipus.	Paskaidro, kādā secībā jāsniedz informācija neatliekamās palīdzības dispečeram. Izskaidro pirmās palīdzības sniegšanas un atdzīvināšanas pasākumu ABC principus un rīcību soli pa solim.	.
		Nosauc iemeslus, kādēļ būtu jāorganizē pirmās palīdzības sniegšanas mācības uzņēmumā. Nosauc atbildīgo(-ās) personas	Izskaidro ar piemēriem, kāpēc un kā tiek organizētas pirmās palīdzības mācības uzņēmumā. Nosauc atbildīgo(-ās) personas	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
palīdzības sniegšanā.		uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu.	uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu.	
4. Spēj: ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskanot trauksmes sirēnai. Zina: dažādu ārkārtas un bīstamu situāciju pazīmes un atbilstošus civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, kā arī paņēmienus viltus ziņu atpazīšanai un patiesas informācijas iegūšanai; individuālās aizsardzības līdzekļus un to lietošanu. Izprot: atbilstošas rīcības nozīmi ārkārtas situāciju, katastrofu gadījumā Latvijā un uzturoties ārpus tās.	15%	Nosauc masu nekārtību un terorisma pazīmes.	Izskaidro, kāpēc rodas masu nekārtības, un argumentē, kāpēc tajās nevajag iesaistīties. Nosauc terorisma pazīmes un skaidro rīcību terorisma draudu gadījumā.	.
		Nosauc paņēmienus, kā atpazīt viltus ziņas.	Atpazīst viltus ziņas un izskaidro to radītās sekas.	.
		Atpazīst trauksmes sirēnu un vispārīgi apraksta, kā rīkoties un kur vērsties pēc palīdzības, tai atskanot.	Skaidro, kur atrodas skolai un dzīvesvietai tuvākā trauksmes sirēna un droša pulcēšanās vieta. Pamatoti izklāsta savu viedokli, kā pareizi rīkoties, atskanot trauksmes sirēnai, kur un pie kā vērsties pēc palīdzības.	.
		Nosauc katastrofu veidus.	Raksturo katastrofu veidus, min piemērus Latvijā un pasaulē. Izskaidro nepieciešamo rīcību katastrofas gadījumā.	.
		Nosauc infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību. Nosauc epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus un to pazīmes.	Izskaidro infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību. Izskaidro epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus, iespējamos cēloņus un sekas.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Nosaka dabas katastrofu tuvošanos pēc pieejamās informācijas un rīkojas atbilstoši norādījumiem.	Analizē pieejamo informāciju par dabas katastrofām, skaidro drošas rīcības soļus, izvērtē iespējamās sekas.	.
		Nosauc pamatprincipus, kā jārīkojas ārkārtas situācijās. Nosauc vienu vai vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai.	Izskaidro būtiskākās atšķirības dažādās ārkārtas situācijās un skaidro rīcību katrā konkrētajā gadījumā. Nosauc vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai vai radīti būtiski materiālie zaudējumi. Pamato savu viedokli.	.
5. Spēj: atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām. Zina: darba vides riska faktorus, iespējamos kaitējumus, risku faktoru novēršanas preventīvos pasākumus (t.sk. obligātās veselības pārbaudes, vakcinācija u.c.), darba devēja un nodarbināto pienākumus (t.sk. veselības un dzīvības saglabāšanā), tiesības un atbildību darba aizsardzības jomā.	20%	Nosauc ķīmisko darba vides riska faktoru novēršanas principus.	Izskaidro ķīmiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus.	.
		Nosauc darba aizsardzības mērķi un pasākumus tā sasniegšanai.	Skaidro darba aizsardzības mērķi un nosauc darba aizsardzības likumā minētos pasākumus mērķa sasniegšanai.	.
		Nosauc darba devēja un darbinieka galvenos pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Skaidro darba aizsardzības speciālista lomu uzņēmumā.	Izskaidro darba devēja pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Saista valsts un uzņēmuma ekonomisko stāvokli ar darba aizsardzības pasākumu īstenošanu. Nosauc un	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: darba aizsardzības būtību un tās nozīmi, darba vides risku faktoru mazināšanas vai novēršanas pasākumu nepieciešamību.			izskaidro darba aizsardzības speciālista pienākumus.	
		Nosauc būtiskākās darba aizsardzības prasības un darba devēja veicamos pasākumus.	Analizē darba aizsardzības prasības un skaidro veicamos darba aizsardzības pasākumus.	.
		Nosauc darba vides riskus un to konstatēšanas metodes.	Lieto konkrētu metodi darba vides risku novērtēšanā.	.
		Nosauc fizikālo darba vides riska faktoru novēršanas principus.	Izskaidro fizikālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu un profilaktisko pasākumu nepieciešamību.	.
		Nosauc fizisko darba vides riska faktoru novēršanas principus un min piemērus.	Izskaidro fiziskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus.	.
		Nosauc bioloģisko darba vides riska faktoru novēršanas principus.	Izskaidro bioloģiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus.	.
		Nosauc psihoemocionālo darba vides riska faktorus un to novēršanas principus.	Izskaidro psihoemocionālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktisko pasākumu nepieciešamību. Raksturo koleģiālas attiecības un kolektīva mikroklimata	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			ietekmi uz katru indivīdu. Pamato savu viedokli.	
		Nosauc traumatisma riska faktorus un to novēršanas principus.	Izskaidro traumatisma riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktiskos pasākumus. Raksturo darba devēja un katra darbinieka personīgo atbildību traumatisma riska faktoru novēršanai vai mazināšanai.	.
6. Spēj: atpazīt ugunsnedrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu. Zina: ugunsgrēka izcelšanās iemeslus, degšanas veidus, ugunsgrēka novēršanas iespējas, preventīvi veicamos pasākumus. Izprot: ugunsgrēka bīstamību un preventīvi veicamo pasākumu nozīmi.	10%	Nosauc degšanas veidus.	Nosauc un izskaidro degšanas veidus.	.
		Nosauc svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos.	Izskaidro svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos un tālāku izplatību.	.
		Nosauc ugunsdzēsības aparātu iedalījumu.	Izskaidro, kādā gadījumā lieto attiecīgos ugunsdzēsības aparātus, izvēlas piemērotus ugunsdzēsības līdzekļus.	.
		Nosauc Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta tālruņa numuru un saviem vārdiem apraksta situāciju dispečeram. Nosauc konkrētus rīcības soļus, atskanot trauksmes signālam.	Izskaidro, kā izsaukt Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un kādā secībā jāsniedz informācija dispečeram. Detalizēti izskaidro, kā jārīkojas, atskanot trauksmes signālam, pamato savu viedokli.	.
		Orientējas evakuācijas plānā, pareizi norāda evakuācijas virzienus un ceļus.	Identificē nepilnības evakuācijas plānos, veic labojumus tā, lai atbilstoši	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			norādēm būtu iespējams droši izkļūt no telpām.	
		Sniedz piemērus, kāpēc izceļas ugunsgrēks.	Izskaidro cilvēku rīcības ietekmi uz ugunsgrēka izcelšanos.	.
		Nosauc ugunsgrēku klases.	Nosauc un izskaidro ugunsgrēku klases.	.
7. Spēj: ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas. Zina: būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām, elektriskās strāvas iedarbību uz cilvēka organismu, veicamos pasākumus elektrotraumu nepieļaušanai vai mazināšanai; palīdzības sniegšanu elektrotraumu gadījumā. Izprot: elektroierīču un elektroiekārtu drošas lietošanas nozīmi veselības saglabāšanā.	10%	Nosauc rīcības secību cietušā atbrīvošanai no elektriskās strāvas iedarbības.	Izskaidro rīcības secību cietušā atbrīvošanai no strāvas iedarbības, paskaidro iespējamās sekas.	.
		Nosauc būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām.	Izskaidro darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām.	.
		Nosauc strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus.	Raksturo strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus. Izskaidro, kā faktoru izmaiņas ietekmē iedarbību uz organismu.	.
		Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības.	Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības. Veic vienkāršus aprēķinus. Skaidro, kas ir pazemināties spriegumi, aizsargzemējums, drošinātāji, strāvas automāti.	.
		Skaidro jēdzienu "soļa spriegums" un raksturo, kā	Pamato “soļa sprieguma” rašanos un savu rīcību soļa	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		rīkoties soļa sprieguma gadījumā.	sprieguma gadījumā. Izskaidro nepareizas rīcības sekas.	
		Nosauc elektrotraumu mazināšanas pasākumus.	Izskaidro elektrotraumu mazināšanas pasākumus, pamato to nepieciešamību.	.
8. Spēj: analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus. Zina: vides aizsardzības pamatprincipus, iespējamos kaitējuma draudus videi un veicamos preventīvos pasākumus. Izprot: situāciju vides aizsardzībā Latvijā un pasaulē, dabas resursu saudzīgas izmantošanas būtību un ilgtspējīgas saimniekošanas nozīmi apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.	15%	Sniedz piemērus par saudzīgu attieksmi pret dabu.	Ar piemēriem izskaidro savu uzvedību, ņemot vērā zaļās domāšanas principus. Izvērtē ekoinovācijas pasaulē un Latvijā.	.
		Nosauc dabas resursus. Izskaidro dabas resursu saudzīgas izmantošanas veidus.	Klasificē dabas resursus pēc to daudzuma, pieejamības. Izvērtē to racionālu izmantošanu, neapdraudot nākamo paaudžu vajadzības. Izskaidro katra dabas resursa būtību, ieguves iespējas un saudzīgas izmantošanas veidus.	.
		Nosauc vides aizsardzības pamatprincipus Latvijā.	Izskaidro vides aizsardzības pamatprincipus un vispārējos Latvijas vides ilgtspējīgas attīstības pasākumus.	.
		Skaidro jēdzienus "atjaunojamā enerģija", "alternatīvā enerģija".	Klasificē jēdzienus "atjaunojamā enerģija" un "alternatīvā enerģija" pēc to iegūšanas veida un ekonomiskā lietojuma.	.
		Nosauc ekoloģiskos izstrādājumus un materiālus,	Izvērtē ekoloģisko materiālu lietojuma pozitīvo ietekmi uz	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		nosauc ekoinovācijas pasaulē un Latvijā.	veselīgu dzīves vidi. Izskaidro ekoloģisko materiālu, izejvielu izmantojumu.	
		Nosauc atkritumu saimniecības pamatprincipus. Izskaidro atkritumu savākšanas un utilizēšanas procesa nepieciešamību apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.	Izskaidro atkritumu saimniecības pamatprincipu būtību, šķirošanas procesa nepieciešamību, otrreizējo izejvielu pārstrādes nepieciešamību un inovācijas atkritumu pārstrādē apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.	.

Moduļa "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis) (LKI 3)" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas: 1) apgūt un lietot dažādas ikdienas lietotnes, lai paaugstinātu mācību un darba produktivitāti; 2) iedziļināties informācijas sistēmu un tiešsaistes rīku dažādībā un lietošanas apguvē, lai nostiprinātu digitālās prasmes un izvēlētos atbilstošāko risinājumu ikdienišķās problēmsituācijās; 3) ievērot intelektuālā īpašuma tiesības un rīkoties atbildīgi digitālo tehnoloģiju izmantošanas procesā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. ievērot normatīvo aktu prasības, kas nodrošina drošu informācijas tehnoloģiju lietošanu un informācijas apriti. 2. lietot datortīklus un izplatītākās lietotnes datu ieguvei un apstrādei. 3. pamatoti izvēlēties, pielāgot un lietot piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus darba uzdevumu izpildei un profesionālai pilnveidei.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	*Nav datu*

Moduļa "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis) (LKI 3)" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: ievērot normatīvo aktu prasības, kas nodrošina drošu informācijas tehnoloģiju lietošanu un	10%	Uzskaita būtiskos faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, un piedāvā dažus	Novērtē un analizē faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, un veic pasākumus,	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
informācijas apriti. Zina: faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, drošības riskus, lietojot atvērtu datu apmaiņu, un vides ilgtspējības un ētiskos apsvērumus. Izprot: drošas informācijas aprites nepieciešamību un drošas darba vides nozīmi veselības saglabāšanai.		pasākumus, kā izvairīties no apdraudējumiem un atkarībām.	lai izvairītos no apdraudējumiem un atkarībām.	
		Raksturo lielākos drošības riskus, veicot datu apmaiņu, un aizsardzības līdzekļu izvēles principus, skaidro dotā uzdevuma veikšanai nepieciešamo tehnoloģiju un veicamo darbību ietekmi uz lietotāju veselību un vidi.	Izskaidro iespējamos drošības riskus atvērtas datu apmaiņas laikā un salīdzina atvērtas un šifrētas datu apmaiņas priekšrocības un trūkumus, un ievēro darba drošības prasības atbilstoši situācijai un apdraudējumam, kā arī skaidro uzdevuma veikšanai nepieciešamo tehnoloģiju un veicamo darbību ietekmi.	.
		Piedāvā iespējamos variantus, kāda ir ergonomikas prasībām un darba uzdevumam atbilstoša darba vieta.	Analizē savas darba vietas atbilstību ergonomikas prasībām un iekārto to atbilstoši šīm prasībām un veicamajam darba uzdevumam.	.
		Raksturo nozīmīgākos noteikumus programmatūras un lietotāja licenču, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzībai.	Izskaidro un izmanto juridiskos aspektus un nozīmīgākos noteikumus programmatūras un lietotāja licenču, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzībai.	.
2. Spēj: lietot datortīklus un izplatītākās lietotnes datu ieguvei un apstrādei. Zina: biežāk lietotos datortīkla veidus un	65%	Veido un demonstrē prezentācijas, ievērojot informācijas attēlošanas pamatprincipus, atbilstoši mērķauditorijai un	Izveido un demonstrē prezentācijas, ievērojot informācijas atlases un strukturēšanas pamatprincipus, izvērtējot mērķauditorijas specifiku,	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
risinājumus, programmatūras dzīves cikla galvenos posmus. Izprot: datortīklu un izplatītāko lietotņu lietošanas nozīmi drošā datu ieguvē un apstrādē.		pieejamajam tehniskajam aprīkojumam.	pieejamo tehnisko aprīkojumu. Ievēro IT drošības, autortiesību un personas datu aizsardzības prasības.	
		Raksturo ar piemēriem biežāk lietotos datortīkla veidus un drošības risinājumus, dažādas programmvadāmas ierīces un to izmantojumu sadzīvē un ražošanā.	Analizē dažādus datortīkla uzbūves principus, drošības risinājumus un piedāvā lietošanas iespējas atbilstoši lietotāja vajadzībām un drošības apsvērumiem, tai skaitā to sadzīvē un ražošanā.	.
		Raksturo biežāk izplatītās operētājsistēmas, to priekšrocības, trūkumus un iespējas darbam ar dažādām programmvadāmajām ierīcēm.	Izstrādā programmvadāmo ierīču komplektāciju un dokumentāciju atbilstoši lietotāja vajadzībām, piemērojot atbilstošus tehniskos parametrus nepieciešamajai funkcionalitātei, tai skaitā datorvadāmās iekārtas datorizētu telpisku modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidē.	.
		Piedāvā dažādas dokumentu koplietošanas iespējas. Izmantojot datu analīzes lietotnes, sagatavo un organizē mērķauditorijas aptaujas un anketēšanas formas.	Izvērtē un izmanto dažādas dokumentu koplietošanas iespējas, nosakot atšķirīgiem lietotājiem atšķirīgas tiesības un iespējas. Veic savas aptaujas iegūto datu manuālu un automatizētu apstrādi.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
3. Spēj: pamatoti izvēlēties, pielāgot un lietot piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus darba uzdevumu izpildei un profesionālai pilnveidei. Zina: dažādus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus, pētniecības metodes. Izprot: atbilstošu rīku izvēles nozīmi informācijas ieguvei, apstrādei un saziņai un efektīvu rezultātu ieguvei.	25%	Raksturo mākoņprogrammas, konta izmantošanas iespējas, izmanto vienkāršas lietotnes un tiešsaistes komunikācijas platformas, un vismaz divus informācijas tehnoloģijas nodrošinātus epakalpojumus, pieprasot vai saņemot tos attālinātā veidā.	Izveido un uzglabā savus datus mākoņprogrammā, plaši lieto sava e-pasta konta izmantošanas iespējas, brīvi lieto informācijas tehnoloģijas nodrošinātus epakalpojumus, izvēlas situācijai piemērotāko un pamato savu izvēli.	.
		Noskaidro lietotāju paradumus, intereses un to, kādus risinājumus un kā ikdienā izmanto, lietojot dažādas pētniecības metodes.	Pēta un analizē savus un citu ikdienas paradumus, intereses un ikdienas izvēles, izmantojot dažādas pētniecības metodes, reflektē par iespējām nākotnē savā nozarē.	.
		Izvēlas piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un interneta pakalpojumus, kas paredzēti produktivitātes pilnveidošanai un mācību uzdevumu veikšanai.	Izvēlas, pielāgo un lieto piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, pilnveidojot produktivitāti mācību uzdevumu veikšanai.	.

Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis) (LKI 3)" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas, izraisot interesi un zinātkāri par valodām un starpkultūru saziņu, pilnveidojot izglītojamo zināšanas un izpratni par vietējo, valsts un Eiropas kultūras mantojumu un tā vietu pasaulē, veicinot izpratni par valodas un kultūras daudzveidību, nodrošinot profesionālās terminoloģijas apguvi svešvalodā(-s) izvēlētajā nozarē/sektorā un izglītojamo iespējas realizēt starptautiskās mobilitātes aktivitātes profesionālajā jomā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. novērtēt kultūru kā vērtību. 2. lietot atbilstošo nozares/sektora profesionālās leksikas krājumu. 3. pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus. 4. raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu. 5. toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti. 6. skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	*Nav datu*

Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis) (LKI 3)" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: novērtēt kultūru kā vērtību.	5%	Identificē kultūras komponentus.	Raksturo un salīdzina kultūras komponentus.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Zina: kultūras komponentus. Izprot: kultūru kā procesu, kurā iekļauta visa sabiedrība, un kultūras nozīmi personības attīstībā.		Nosauc un vispārīgi raksturo kultūras nozīmi personības attīstībā.	Izskaidro ar vairākiem piemēriem kultūras nozīmi personības attīstībā.	.
		Definē kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība.	Ilustrē ar piemēriem kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība.	.
2. Spēj: lietot atbilstošo nozares/sektora profesionālās leksikas krājumu. Zina: nozarē/sektorā lietoto terminoloģiju svešvalodā. Izprot: valodu prasmes nozīmīgumu profesionālajā un personības pilnveidē.	50%	Lieto svešvalodā terminoloģiju, kas saistīta ar profesiju. Uzdod jautājumus, uztver teksta galveno domu.	Sazinās profesionālajā svešvalodā. Diskutē. Piedāvā problēmu risinājumu.	.
		Ar īsiem teikumiem veido vienkāršu aprakstu par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem, iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem.	Veido detalizētus, sistēmiskus aprakstus un izklāstus par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem, iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem.	.
		Apraksta valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā.	Novērtē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā.	.
		Ar pedagoga palīdzību izveido Europass CV un motivācijas vēstuli.	Patstāvīgi izveido Europass CV un motivācijas vēstuli.	.
		Ar vienkāršiem teikumiem apraksta svešvalodā profesijas mērķus un uzdevumus.	Svešvalodā skaidri un detalizēti raksturo profesijas mērķus, uzdevumus un profesijas vietu nozarē.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
3. Spēj: pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus. Zina: jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli. Izprot: komunikācijas un kultūras savstarpējo saistību un komunikāciju kā kultūras aktivitāti.	10%	Nosauc valodas prasmes līmeņu kritērijus.	Veic pašvērtējumu, lai noteiktu savu valodas prasmes līmeni.	.
		Nosauc valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus.	Izvērtē valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus.	.
		Definē jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli.	Izveido Valodu pasi, Valodu biogrāfiju un dosjē.	.
4. Spēj: raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu. Zina: jēdzienus vērtība, garīgās un materiālās vērtības, nacionālās un internacionālās vērtības, indivīda un sabiedrības vērtības, reliģija, tradīcijas, kultūras kanons. Izprot: kultūras kanona lomu un vērtību pasaules un Latvijas kultūrā.	10%	Nosauc kopīgo un atšķirīgo rietumu un austrumu kultūrā.	Salīdzina un diskutē par tradīciju noturīgumu un mainību austrumu un rietumu kultūrā.	.
		Nosauc izcilākos sasniegumus savā kultūrā.	Novērtē un analizē izcilākos sasniegumus savā kultūrā.	.
		Pamato nepieciešamību iesaistīties sabiedrības un kultūrvides veidošanas procesos.	Ar vairākiem argumentiem izskaidro nepieciešamību iesaistīties sabiedrības un kultūrvides veidošanas procesos. Analizē iesaistīšanās virzienus.	.
		Skaidro kultūru savstarpējo saistību, formu un elementu pārmantojamību, ietekmi pasaules un Latvijas kultūrā.	Salīdzina pasaules un Latvijas kultūras informatīvos avotus un liecības. Sasaista vienotu vēsturisko vērtību	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			apzināšanos ar savu piederību Latvijai.	
		Izvērtē vērtību nozīmi savā dzīvē.	Izvirza hipotēzi par vērtību nozīmi un lomu savā un sabiedrības dzīvē un pierāda to. Stiprina Latvijas kultūrtelpu kā sabiedrību saliedējošu pamatu un veicina tās popularizēšanu Eiropas un pasaules līmenī.	.
		Identificē kultūras tradīciju veidošanās, saglabāšanas un pārmantojamības raksturu.	Skaidro un raksturo tradīciju pārmantošanas iespējas un veidus tradicionālajā un mūsdienu kultūrā.	.
5. Spēj: toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti. Zina: jēdzienus popkultūra, subkultūra, kontrkultūra, hipiji, panki, goti, tolerance, globalizācija, kultūrdialogs, stereotipi, kultūras šoks. Izprot: sabiedrības lomu dažādu sabiedrības grupu kultūras veidošanā un	15%	Nosauc idejas starpkultūru attiecību problēmu risināšanai.	Analizē starpkultūru problēmu cēloņus, formulē ieteikumus starpkultūru komunikācijas veicināšanai.	.
		Definē jēdzienu globalizācija.	Salīdzina un raksturo globalizācijas izpausmes.	.
		Definē jēdzienus stereotips un stereotipiskās domāšanas izpausmes.	Identificē stereotipiskās domāšanas veidu, analizē tā rašanās cēloņus.	.
		Raksturo kultūras šoka būtību, izpausmes radītājus un stadijas.	Analizē kultūras šoka rašanās cēloņus.	.
		Izskaidro tolerances jēdziena būtību un pamato nepieciešamību veidot pozitīvas attiecības ar dažādu	Raksturo tolerances būtību, ilustrējot ar vairākiem piemēriem. Formulē secinājumus, kāpēc nepieciešams veidot pozitīvas	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
pastāvēšanā.		kultūru un reliģiju pārstāvjiem.	attiecības ar dažādu kultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem.	
		Identificē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā.	Novērtē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā.	.
		Paskaidro jēdzienu kontrkultūra.	Novērtē kontrkultūras parādības sabiedrībā.	.
		Identificē subkultūras pēc to pazīmēm.	Raksturo un analizē dažādas subkultūras, to izpausmes un liecības.	.
		Raksturo savu nacionālo kultūridentitāti.	Izvērtē un pamato savu vietu kultūrprocesu veidošanā.	.
6. Spēj: skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus. Zina: mākslas veidus un moderno tehnoloģiju nozīmi kultūrā. Izprot: kultūras un mākslas formu daudzveidību, to vietu un nozīmi sabiedrības veidošanā, attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā.	10%	Demonstrē faktu un ideju izpratni par kultūras formu lomu sabiedrības attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā.	Novērtē un raksturo mākslas darbus un kultūras objektus to kultūrvēsturiskā kontekstā.	.
		Nosauc ievērojamākās kultūras vērtības pasaules muzejos.	Raksturo un novērtē izcilākās kultūras vērtības pasaules muzejos.	.
		Nosauc nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus.	Raksturo nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus.	.
		Nosauc dažādas mākslas izpausmes formas.	Raksturo un salīdzina dažādās mākslas izpausmes formas.	.

Moduļa "Zaļās prasmes (LKI 3)" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamā spējas veikt savu profesionālo darbību atbilstoši vides ilgtspējīgai attīstībai, resursus taupošai un energoefektīvai saimniekošanai, kā arī ikdienā pieņemt videi labvēlīgus un zaļajai domāšanai atbilstošus lēmumus.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. izskaidrot konkrētai situācijai svarīgākos ilgtspējīgas attīstības kritērijus. 2. sasaistīt ilgtspējīgas attīstības ideju ar dabas resursu racionālu izmantošanu. 3. novērtēt cilvēka saimnieciskās darbības ietekmi uz bioloģisko daudzveidību. 4. analizēt informāciju par efektīvu energoresursu izmantošanu. 5. šķirot atkritumus, ievērojot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus. 6. ievērot veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	*Nav datu*

Moduļa "Zaļās prasmes (LKI 3)" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: izskaidrot konkrētai situācijai svarīgākos ilgtspējīgas attīstības kritērijus. Zina: jēdziena "ilgtspējīga	20%	Nosauc ilgtspējības pamatideju.	Izskaidro un pamato ilgtspējības pamatideju.	.
		Raksturo trīs būtiskākās stratēģijas prioritātes (Latvijas kultūrtelpas	Pamato ar piemēru katru no būtiskākajām stratēģijas prioritātēm (Latvijas kultūrtelpas attīstība, dabas	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
attīstība" skaidrojumu. Izprot: ilgtspējīgas attīstības un zaļās domāšanas nozīmīgumu vides un dabas daudzveidības saglabāšanā.		attīstība, dabas resursu vērtība, cilvēkkapitāls).	resursu vērtība, cilvēkkapitāls).	
		Apraksta cilvēka un dabas mijiedarbību, kultūras, zinātnes, izglītības un pieredzes nozīmi cilvēka dzīvesveida veidošanā. Definē jēdzienu "ilgtspējīga nākotne".	Izvērtē cilvēka un dabas mijiedarbību, kultūras, zinātnes, izglītības un pieredzes nozīmi cilvēka pasaules uzskata veidošanā. Izskaidro jēdzienu "zaļā domāšana", izvērtējot konkrētas situācijas.	.
2. Spēj: sasaistīt ilgtspējīgas attīstības ideju ar dabas resursu racionālu izmantošanu. Zina: dabas resursu racionālas un ilgtspējīgas izmantošanas pamatprincipus. Izprot: dabas kapitāla resursu ilgtspējīgas izmantošanas nozīmīgumu apkārtējās vides saglabāšanā.	20%	Skaidro atjaunojamo dabas resursu (vēja, saules, ūdens, augu, dzīvnieku, gaisa) nozīmi ilgtspējīga dzīvesveida veicināšanā.	Analizē atjaunojamo dabas resursu (vēja, saules, ūdens, augu, dzīvnieku, gaisa) nozīmi ilgtspējīga dzīvesveida veicināšanā.	.
		Skaidro neatjaunojamo resursu (naftas, dabasgāzes, minerālu) limitu nepārsniegšanas un racionālas izmantošanas nozīmi/būtību.	Analizē neatjaunojamo resursu (naftas, dabasgāzes, minerālu) limitu nepārsniegšanas un racionālas izmantošanas iespējas.	.
		Skaidro ekosistēmu un vides kvalitātes saglabāšanas nozīmi.	Izvērtē ekosistēmu un vides kvalitātes saglabāšanas iespējas.	.
3. Spēj: novērtēt cilvēka saimnieciskās darbības ietekmi uz bioloģisko daudzveidību. Zina: bioloģiskās	20%	Nosauc desmit Latvijas invazīvo augu un dzīvnieku sugas.	Raksturo Latvijas invazīvo augu un dzīvnieku sugu ietekmi uz vietējo ekosistēmu.	.
		Raksturo ar trīs piemēriem saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus	Pamato ar pieciem piemēriem saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
daudzveidības līmeņus; floras un faunas aizsargājamās sugas; invazīvo augu un dzīvnieku sugas; bioloģiskās daudzveidības fragmentāciju; saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās; bioloģiskās daudzveidības monitoringu; ekoloģiskās pēdas nospiedumu. Izprot: īpaši aizsargājamo teritoriju un bioloģiskās daudzveidības saistību, saimnieciskās darbības ietekmi uz dabas un klimata pārmaiņām.		īpaši aizsargājamās dabas teritorijās.	īpaši aizsargājamās dabas teritorijās.	
		Nosauc trīs bioloģiskās daudzveidības monitoringa piemērus.	Analizē piecus bioloģiskās daudzveidības monitoringa piemērus.	.
		Nosauc piecus saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē dabas un klimata pārmaiņas.	Novērtē saimnieciskās darbības veidu (vismaz piecu) ietekmi uz dabas un klimata pārmaiņām – kā saimnieciskā darbība var ietekmēt apkārtējo vidi.	.
		Aprēķina ekoloģiskās pēdas nospiedumu.	Izskaidro ekoloģiskās pēdas nospieduma rezultātus.	.
		Atpazīst cilvēka saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē bioloģiskās daudzveidības pamatnosacījumus.	Izskaidro cilvēka saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē bioloģiskās daudzveidības pamatnosacījumus.	.
		Nosauc bioloģiskās daudzveidības četrus līmeņus, minot divus raksturojošus piemērus.	Izskaidro dzīvības procesu daudzveidību, saskatot to vienojošās likumsakarības.	.
		Vispārīgi raksturo Latvijas floru un faunu, to aizsargājamās sugas.	Skaidro Latvijas floras un faunas aizsargājamo sugu nozīmi ekosistēmā.	.
4. Spēj: analizēt informāciju par efektīvu energoresursu izmantošanu. Zina: atjaunojamo energoresursu veidus.	15%	Vispārīgi raksturo videi draudzīgu enerģiju. Nosauc piecus piemērus, kā saimniekošanā un sadzīvē izmanto atjaunojamos energoresursus. Identificē	Raksturo videi draudzīgas enerģijas veidus, to izmantošanas iespējas saimniekošanā un sadzīvē. Izskaidro, kā pēc energoefektivitātes	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: atjaunojamo energoresursu izmantošanas iespējas saimniekošanā un sadzīvē, fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi, energoefektivitātes nozīmi mūsdienās.		iekārtas, uz kurām attiecas energoefektivitātes marķējums.	marķējuma izvēlēties iekārtas un instrumentus darbam un sadzīvei ar iespējami mazāku enerģijas patēriņu.	
		Vispārēji skaidro kaitējumus, ko videi rada fosilās enerģijas izmantošana.	Analizē kaitējumus, ko videi rada fosilās enerģijas izmantošana.	.
		Izvērtē fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi.	Analizē fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi.	.
5. Spēj: šķirot atkritumus, ievērojot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus. Zina: atkritumu veidus un videi draudzīgu to apsaimniekošanu; videi draudzīgus sadzīves atkritumu likvidēšanas pasākumus un ieguvumus. Izprot: atkritumu šķirošanas nepieciešamību, atkritumu rašanos sadzīvē un ražošanā.	10%	Nosauc galvenos atkritumu radītos kaitējumus videi savā pilsētā vai pagastā.	Izskaidro un ar piemēriem pamato atkritumu radītos kaitējumus videi savā pilsētā vai pagastā.	.
		Nosauc galvenos atkritumu veidus (mājsaimniecības, rūpnieciskie, speciālie, bīstamie, inertie u.c.), minot trīs piemērus no katra veida, t.sk. otrreizējās pārstrādes atkritumus. Risina atkritumu šķirošanas uzdevumus.	Raksturo galvenos atkritumu veidus (mājsaimniecības, rūpnieciskie, speciālie, bīstamie, inertie u.c.) un otrreizējās pārstrādes atkritumus. Risina atkritumu šķirošanas uzdevumus.	.
		Uzskaita piecus videi draudzīgus atkritumu likvidēšanas un utilizēšanas piemērus. Atpazīst sadzīves atkritumu veidus, bīstamos un ražošanas atkritumus. Izskaidro jēdziena "ilgtspējīga atkritumu apsaimniekošana" būtību.	Izvērtē iedzīvotāju atkritumu likvidēšanas un utilizēšanas iespējas videi draudzīgā veidā. Novērtē sadzīves atkritumu veidus, pamatojoties uz to lietderīgu izmantošanu, identificē bīstamos un ražošanas atkritumus. Pamato	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			ilgtspējīgas atkritumu apsaimniekošanas nepieciešamību.	
6. Spēj: ievērot veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai. Zina: jēdzienu "cilvēkam veselīga pārtika", "bioloģiskā pārtika", "ģenētiski modificēta pārtika", "E vielas" u.c. skaidrojumu, to būtiskās pazīmes un/vai atšķirības. Izprot: veselīga uztura nozīmi dzīvildzes nodrošināšanā.	15%	Atšķir organismam nepieciešamās uzturvielas un pārtikas piedevas. Identificē bioloģiski un industriāli ražotās pārtikas atšķirības.	Izskaidro organismam nepieciešamo uzturvielu un pārtikas piedevu atšķirības. Novērtē atšķirības starp bioloģisko un industriāli ražoto pārtiku.	.
		Raksturo praktiski izmantojamos ekomarķējumus.	Analizē un raksturo ekomarķējumus un prot izvēlēties atbilstošākos konkrētai situācijai.	.
		Nosauc E vielu iedalījumu un vismaz piecas E vielas, vispārīgi raksturo to ietekmi uz cilvēka veselību.	Analizē E vielu iedalījumu, detalizēti raksturo vismaz trīs E vielas no katras grupas, izvērtē zināmākās E vielas uzturā.	.

Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis)" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas novērtēt demokrātijas pamatprincipus, pilsoņu tiesības un cilvēktiesības, veidojot aktīvu pozīciju – efektīvi darboties tirgus ekonomikā balstītā sabiedrībā, līdzdarboties sabiedriskajā dzīvē, aizstāvēt savas un citu tiesības un analizēt pieejamos datus par sociālajiem, ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem sabiedrībā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. skaidrot sabiedrības struktūru un indivīdu savstarpējās attiecības. 2. patstāvīgi un mērķtiecīgi meklēt, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem. 3. veidot un kritiski analizēt mijiedarbību ar citiem cilvēkiem, sadarboties, respektējot sabiedrības daudzveidību, un rīkoties saskaņā ar morāles principiem. 4. plānot pašpilnveidi un profesionālo karjeru. 5. uzņemties atbildību par sava dzīvesveida kvalitāti.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis)" programma.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei.

Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis)" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	**Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)**	**Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti**		
		Vidējs apguves līmenis	**Optimāls apguves līmenis**	**Augsts apguves līmenis**
1. Spēj: skaidrot sabiedrības struktūru un indivīdu savstarpējās attiecības. Zina: sabiedrību un indivīdu	10%	Vispārīgi analizē dažādus tiesiskos strīdus un tiesiskās attiecības tajos, piemeklē tiem atbilstošas tiesību normas.	Prognozē tiesisko risinājumu situācijām, veido argumentētus secinājumus par tiesībaizsardzības mehānismiem.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
vienojošās vērtības. Izprot: pilsoniskās un tiesiskās ietekmes veidus lokālā un globālā mērogā.		Diskutē par cilvēku vajadzībām, vērtībām un analizē dažādas taisnīguma izpratnes.	Piedalās sabiedrības labklājības veicināšanas un sabiedrības kopīgo interešu īstenošanas aktivitātēs.	.
		Ar piemēriem skaidro, kāpēc sociālā identitāte ir mainīga.	Piedāvā un īsteno konkrētas rīcības iniciatīvas, kas vērstas uz nacionālās, reģionālās vai vietējās identitātes apzināšanos.	.
		Vispārīgi raksturo sabiedrības noslāņošanos un sociālās mobilitātes iespējas dažādos laikos un vidēs, saistot to ar personisko pieredzi.	Modelē lokālo un globālo procesu ietekmi uz dažādiem sabiedrības slāņiem/grupām.	.
		Atšķir juridiskās atbildības veidus, min konkrētus piemērus dažādās dzīves situācijās.	Skaidro indivīda tiesību nozīmi indivīda tiesību aizsardzībā, sabiedrības attīstībā un efektīvā pārvaldībā.	.
2. Spēj: patstāvīgi un mērķtiecīgi meklēt, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem. Zina: tiesisko interešu aizstāvības veidus un iespējas. Izprot: tiesībsargājošo, kontroles un uzraudzības	15%	Definē Eiropas Savienības izveidošanas mērķus un darbības pamatprincipus.	Izskaidro Eiropas Savienības izveidošanas mērķus un darbības pamatprincipus.	.
		Skaidro ar piemēriem Latvijas dalības Eiropas Savienībā nozīmi un mērķus.	Novērtē Eiropas Savienības mērķus un Latvijas dalības ietekmi un nozīmi.	.
		Nosauc Eiropas Savienības galvenās institūcijas.	Raksturo Eiropas Savienības galvenās institūcijas.	.
		Izskaidro administratīvo lietu virzību iestādē. Nosauc Latvijas Republikas tiesu	Modelē administratīvo lietu virzību iestādē. Skaidro Latvijas Republikas tiesu	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
institūciju funkcijas.		sistēmas darbības principus administratīvajā procesā.	sistēmas darbību administratīvajā procesā.	
		Definē tiesisko interešu aizstāvības veidus un institūcijas, šķīrējtiesu lomu un funkcijas.	Skaidro tiesībsargājošo, kontroles un uzraudzības institūciju funkcijas Latvijā. Analizē šķīrējtiesu un Latvijas Republikas vispārējās jurisdikcijas tiesu darbības atšķirības.	.
		Definē Satversmes tiesas izveides mērķi un tās nozīmi.	Izskaidro konstitucionālās sūdzības iesniegšanas gadījumus un kārtību.	.
		Nosauc Eiropas Savienības tiesas un citu starptautisko tiesu veidus.	Izskaidro vēršanās Eiropas Savienības un starptautiskajās tiesās principus.	.
		Uzskaita starptautiskās organizācijas, kas ietekmē starptautisko politiku.	Izskaidro starptautisko organizāciju ietekmi uz starptautiskās politikas veidošanu.	.
		Nosauc mūsdienu pasaules galvenos starptautiskos konfliktu cēloņus.	Raksturo mūsdienu pasaules galvenos starptautiskos konfliktu cēloņus.	.
3. Spēj: veidot un kritiski analizēt mijiedarbību ar citiem cilvēkiem, sadarboties, respektējot sabiedrības daudzveidību, un rīkoties saskaņā ar morāles principiem. Zina: efektīvas saskarsmes	35%	Nosauc efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus un konfliktu cēloņus, attīstību un risināšanas stratēģijas.	Izmanto dažādus efektīvas saskarsmes paņēmienus modelētā vienkāršā konfliktsituācijā.	.
		Vispārēji skaidro ar piemēriem jēdzienus manipulācija, pārliecināšana, viedokļu apmaiņa.	Vispārēji analizē agresijas pazīmes un to ietekmi uz attiecībām.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
priekšnosacījumus. Izprot: sociālo attiecību dažādību.		Skaidro jēdzienu grupa. Nosauc grupu veidus un procesus grupā, lēmuma pieņemšanas posmus grupā.	Raksturo dažādu grupu veidus un atpazīst dažādus procesus grupā, raksturo tos, piedalās grupas lēmuma pieņemšanas procesā modelētā situācijā.	.
		Atšķir sociālās lomas un statusa nozīmi grupā.	Skaidro atšķirības starp sociālajām lomām un statusiem.	.
		Diskutē un vada diskusiju par mūsdienu ētiskajām problēmām, piedāvā to risinājumus.	Izmantojot vairākus piemērus, kritiski izvērtē dažādas ētikas teorijas, saistot tās ar savu pieredzi, skaidro to lietojuma problēmas un iespējas.	.
		Analizē un vērtē mūsdienu sabiedrības un dabas vides ētiskās problēmas.	Argumentē ekoloģiski pieļaujamu attieksmi pret dabu un pamato savu viedokli par dzīvnieku tiesībām, veģetārismu.	.
		Analizē līdera lomu grupā, zina līdera pozīciju un līderības stilus.	Novēro un analizē grupas dalībnieku un līdera uzvedību grupā.	.
		Argumentē indivīda uzvedību pūlī un masu ietekmēšanas veidus.	Saskata indivīdu vai dažādu grupu vērtību sistēmu atšķirības, salīdzina un analizē tās.	.
		Skaidro jēdzienus stereotipi (piemēram, sociālie, vecuma, dzimuma u.c.), aizspriedumi (piemēram, par kādu cilvēku, cilvēku grupu vai sabiedrības parādību u.c.).	Argumentē ar personības īpašībām saistītos stereotipus.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Izmantojot piemērus, analizē komunikācijas veidus.	Novērtē verbālās un neverbālās saskarsmes aktualitāti.	.
		Atpazīst situāciju, kad notiek manipulācija.	Salīdzina un analizē pretējus argumentus.	.
4. Spēj: plānot pašpilnveidi un profesionālo karjeru. Zina: plānošanas un lēmumu pieņemšanas principus. Izprot: darbinieka motivēšanas un talantu attīstīšanas nozīmi darba kvalitātes paaugstināšanā.	20%	Raksturo mācīšanās un pašmācību prasmes kā veidu, lai uzlabotu karjeras iespējas saskaņā ar jau izdarītajām izvēlēm.	Novērtē mācīšanās un pašmācību prasmes kā veidu, lai uzlabotu karjeras iespējas saskaņā ar jau izdarītajām izvēlēm.	.
		Uzskaita pārmaiņu pieņemšanas posmus darba zaudējuma/ maiņas gadījumā.	Izprot pārmaiņu pieņemšanas posmus darba zaudējuma/ maiņas gadījumā.	.
		Novērtē efektīvu uzvedības modeli, kas sekmētu karjeras attīstību nākotnē, iegūstot jaunas zināšanas un prasmes par sociālajām attiecībām.	Iegūstot jaunas zināšanas un prasmes par sociālajām attiecībām, veido efektīvu uzvedības modeli, kas sekmē profesionālo izaugsmi.	.
		Vispārīgi formulē nacionālo un Eiropas institūciju aktivitātes un īstenotās programmas darba, izglītības un apmācību jomās.	Salīdzina un analizē darba procesus integrētajā perspektīvā, lai izvēlētos sev piemērotu karjeru saskaņā ar personības stiprajām pusēm.	.
5. Spēj: uzņemties atbildību par sava dzīvesveida kvalitāti. Zina: saslimstības struktūras izmaiņas pēdējās desmitgadēs. Izprot: saistību starp cilvēka	20%	Diskutē par iedzīvotāju veselīgu uzturu un fizisko aktivitāšu veicināšanas pasākumiem.	Argumentē savu uztura izvēli un izvērtē piemērotākās/atbilstošākās fiziskās aktivitātes.	.
		Vispārēji raksturo, kas ir tā saucamās "civilizācijas" slimības.	Raksturo "civilizācijas" slimību pazīmes/ simptomus, mijiedarbību ar veselīgu dzīvesveidu, fiziskām	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
dzīvesveidu un veselību.			aktivitātēm un veselīgu uzturu.	
		Vispārēji izvērtē saistību starp cilvēka dzīvesveidu un veselību.	Analizē sava un/vai citu cilvēku dzīvesveida (paradumu) iespējamo ietekmi uz veselību.	.
		Skaidro jēdzienus dzīvesveids, veselīgs dzīvesveids, dzīves stils, dzīves kvalitāte u.c. un pamato ar piemēriem no savas pieredzes.	Kritiski izvērtē savu dzīvesveidu un dzīves kvalitāti.	.

Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis) (LKI 3)" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas patstāvīgi izstrādāt biznesa ideju, izvērtēt uzņēmējdarbības priekšnosacījumus un biznesa plāna izstrādei nepieciešamo informāciju, veicinot izglītojamo interesi par komercdarbības uzsākšanu, iniciatīvu, radošumu, kritisku domāšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. izskaidrot uzņēmējdarbības pamatjēdzienus. 2. izstrādāt biznesa ideju. 3. izvēlēties produktu konkrētai klientu grupai. 4. noteikt produkta unikālās īpašības. 5. izmantot efektīvus produkta izplatīšanas kanālus. 6. izvēlēties efektīvāko attiecību formātu ar klientu. 7. prognozēt ienākumu plūsmu. 8. noteikt nepieciešamos resursus produkta ražošanai. 9. aprēķināt nodokļus pašnodarbinātām personām. 10. izvēlēties efektīvākās aktivitātes produktu radīšanai un mārketingam. 11. izvēlēties atbilstošākos sadarbības partnerus. 12. aprēķināt izmaksas. 13. aizpildīt dokumentus, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu. 14. veikt vienkāršā ieraksta grāmatvedības uzskaiti.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	*Nav datu*

Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis) (LKI 3)" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
1. Spēj: izskaidrot uzņēmējdarbības pamatjēdzienus. Zina: uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences. Izprot: uzņēmēja rakstura īpašību un kompetenču nozīmi uzņēmējdarbībā.	5%	Nosauc uzņēmējdarbības jēdzienus un raksturo to būtību.	Izskaidro uzņēmējdarbības pamatjēdzienus, raksturo to būtību un nozīmi.	.
		Nosauc uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences.	Raksturo uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences, ilustrējot to ar vairākiem piemēriem.	.
2. Spēj: izstrādāt biznesa ideju. Zina: dažādas ideju ģenerēšanas "tehnikas". Izprot: biznesa idejas nozīmi uzņēmējdarbības attīstīšanai.	7%	Uzņēmumam izvēlas nosaukumu.	Uzņēmumam izvēlas nosaukumu un to pamato.	.
		Piedalās biznesa idejas izstrādē un skaidro to.	Pārliecinoši pamato savu biznesa ideju.	.
		Piedalās fragmentāri diskusijā par uzņēmējdarbības sākšanu bez pamatojuma.	Pamato savu motivāciju sākt uzņēmējdarbību.	.
3. Spēj: izvēlēties produktu konkrētai klientu grupai. Zina: klientu segmentācijas (vispārīgie) pamatprincipi, klientu grupas. Izprot: klienta vajadzības un	5%	Nosauc produkta mērķgrupas.	Raksturo produkta mērķgrupas.	.
		Nosauc klientu grupas.	Raksturo klientu grupas.	.
		Nosauc klientu vajadzības.	Analizē klientu vajadzības.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
vēlmes atkarībā no klientu mērķa grupas.		Vispārīgi raksturo potenciālo klientu.	Detalizēti raksturo potenciālo klientu.	.
		Nosauc labuma saņēmējus no produkta.	Pamato viedokli par labuma saņēmējiem no produkta.	.
4. Spēj: noteikt produkta unikālās īpašības. Zina: piedāvātā produkta īpašības. Izprot: produkta unikālās vērtības nozīmi klientu izvēlē.	10%	Nosauc produktu, kuri tiks piedāvāti klientam.	Pamato produktaizvēli, kuri tiks piedāvāti klientam.	.
		Nosauc taustāmās un netaustāmās produkta īpašības, kuru dēļ klienti pirks produktu.	Raksturo taustāmās un netaustāmās produkta īpašības, kuru dēļ klienti pirks produktu.	.
		Nosauc klienta ieguvumus, iegādājoties piedāvāto produktu.	Analizē klienta ieguvumus, iegādājoties piedāvāto produktu.	.
5. Spēj: izmantot efektīvus produkta izplatīšanas kanālus. Zina: produktu izplatīšanas kanālus. Izprot: efektīvu produkta izplatīšanas kanālu izmantošanu klientu piesaistē.	10%	Izvēlas konkrētus produkta izplatīšanas kanālus.	Pamato izplatīšanas kanālu izvēli.	.
		Nosauc galvenos produkta izplatīšanas kanālus.	Raksturo galvenos produkta izplatīšanas kanālus.	.
6. Spēj: izvēlēties efektīvāko attiecību formātu ar klientu.	10%	Sasaista pirkšanas lēmumu ar attiecībām ar klientu.	Sasaista un izvērtē pirkšanas lēmumu ar attiecībām ar klientu.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Zina: pirkšanas lēmumu ietekmējošos faktorus. Izprot: klientu rīcību tirgū.		Nosauc izmaksu pozīcijas attiecību uzturēšanai ar klientiem.	Analizē izmaksu pozīcijas attiecību uzturēšanai ar klientiem.	.
		Nosauc nozīmīgākos saskarsmes pamatprincipus ar klientu.	Raksturo nozīmīgākos saskarsmes pamatprincipus ar klientu.	.
7. Spēj: prognozēt ienākumu plūsmu. Zina: ienākumu veidošanās principus. Izprot: regulāru ienākumu nodrošināšanas būtību.	10%	Nosauc ienākumu avotus.	Raksturo ienākumu avotus; analizē ienākumu plūsmu un ienākumu struktūru.	.
		Nosauc maksāšanas veidus.	Analizē maksāšanas veidu priekšrocības un trūkumus.	.
		Nosauc cenu politikas veidošanas principus.	Raksturo cenu politikas veidošanas principus.	.
		Nosauc kritērijus, par ko klients gatavs maksāt.	Analizē kritērijus, par ko klients gatavs maksāt.	.
8. Spēj: noteikt nepieciešamos resursus produkta ražošanai. Zina: resursu iedalījumu. Izprot: resursu nozīmi uzņēmējdarbībā.	3%	Nosauc galvenos resursus un līdzekļus.	Analizē un izvērtē galvenos resursus un līdzekļus.	.
9. Spēj: aprēķināt nodokļus pašnodarbinātām personām. Zina: nodokļu veidus.	7%	Nosauc normatīvos dokumentus nodokļu piemērošanai.	Nosauc normatīvos dokumentus nodokļu piemērošanai.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Izprot: nodokļu maksāšanas nozīmi.		Aprēķina nodokļus pašnodarbinātām personām.	Aprēķina nodokļus pašnodarbinatām personām un analīzē rezultātus.	.
		Nosauc nodokļu veidus pašnodarbinātām personām.	Raksturo nodokļu veidus un nosauc likmes pašnodarbinātām personām.	.
10. Spēj: izvēlēties efektīvākās aktivitātes produktu radīšanai un mārketingam. Zina: dažādu aktivitāšu ietekmi uzņēmējdarbībā. Izprot: aktivitāšu nozīmi.	10%	Nosauc galvenās aktivitātes, kas saistītas ar produkta radīšanu, izplatīšanu, klientu piesaisti, ieņēmumiem.	Pamato galvenās aktivitātes, kas saistītas ar produkta radīšanu, izplatīšanu, klientu piesaisti, ieņēmumiem.	.
11. Spēj: izvēlēties atbilstošākos sadarbības partnerus. Zina: sadarbības partneru darbības specifiku. Izprot: sadarbības partneru izvēles nozīmi.	5%	Nosauc galvenos piegādātājus.	Pamato galveno piegādātāju izvēli.	.
		Nosauc un raksturo iespējamās piegādātāju alternatīvas.	Pamato piegādātāju alternatīvu izvēli.	.
		Nosauc galvenos sadarbības partnerus.	Izskaidro un pamato galveno sadarbības partneru izvēli.	.
12. Spēj: aprēķināt izmaksas.	10%	Nosauc izmaksu veidus un iedalījumu.	Raksturo izmaksu veidus un iedalījumu.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Zina: izmaksu pozīcijas. Izprot: izmaksu nozīmi uzņēmējdarbībā.				
		Nosauc un raksturo būtiskākās izmaksu pozīcijas.	Analizē izmaksu pozīcijas.	.
13. Spēj: aizpildīt dokumentus, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu. Zina: pašnodarbinātas personas reģistrēšanās procesu. Izprot: dokumentu aizpildīšanas nozīmi.	3%	Nosauc reģistrēšanās par pašnodarbinātu personu procesa soļus.	Apraksta reģistrēšanās par pašnodarbinātu personu procesa secīgos soļus.	.
		Aizpilda uzņēmējdarbības reģistrēšanai nepieciešamos dokumentus.	Aizpilda uzņēmējdarbības reģistrēšanai vajadzīgos dokumentus, pamato to nepieciešamību.	.
14. Spēj: veikt vienkāršā ieraksta grāmatvedības uzskaiti. Zina: ieņēmumu un izdevumu pozīcijas. Izprot: grāmatvedības nozīmi uzņēmējdarbībā.	5%	Veic vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti.	Veic vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti un analizē rezultātus.	.
		Nosauc galvenos grāmatvedības datu izmantotājus.	Raksturo galvenos grāmatvedības datu izmantotājus un viņu mērķus.	.
		Nosauc grāmatvedības uzdevumus.	Raksturo grāmatvedības uzdevumus un prasības.	.
		Skaidro grāmatvedības jēdzienus. Nosauc grāmatvedības mērķus.	Izskaidro grāmatvedības un uzskaites jēdzienu atšķirības. Klasificē grāmatvedības	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			īpatnības, uzskaites pamatprincipus.	

Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
1. Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti		
1.1.	Dators ar interneta pieslēgumu	1 katram izglītojamajam
1.2.	Kancelejas piederumu komplekts	1 katram izglītojamajam
1.3.	Dārznieka šķēres	1 katram izglītojamajam
1.4.	Lupa	1 katram izglītojamajam
1.5.	Āra laboratorija	Atbilstoši moduļa īstenošanai
1.6.	Multifunkcionālais printeri (A4 un A3 formātam)	1 uz grupu
1.7.	Multimediju projektors un ekrāns	1 uz grupu
1.8.	Dokumentu kamera	1 uz grupu
1.9.	Tāfele	1 uz grupu
1.10.	Darba drošības zīmes (komplekts)	2 uz grupu
1.11.	Ceļa zīmes (komplekts)	2 uz grupu
1.12.	Rokas zāģis	1 uz grupu
1.13.	Cirvis	1 uz grupu
1.14.	Āmurs (1 – 2 kg)	1 uz grupu
1.15.	Lapu pūtējs virs 35 cm3	1 uz grupu
1.16.	Inventāra pārvietošanas rati/ķerra	2 uz grupu
1.17.	Slīpmašīna griezējinstrumentu asināšanai	2 uz grupu
1.18.	Mērinstrumenti asinājuma leņķa noteikšanai (komplekts)	4 uz grupu
1.19.	Darba mašīna ar eļļošanas sistēmu (dažādas)	2 uz grupu
1.20.	Atslēgu komplekts	4 uz grupu
1.21.	Dažādas iekārtu fiksēšanas ierīces (komplekts)	2 uz grupu
1.22.	Ierīču defektēšanas aprīkojums (komplekts)	2 uz grupu
1.23.	Elektro/Akumulatora instrumenti (komplekts)	2 uz grupu
1.24.	Elektro/iekšdedzes motorinstrumenti (komplekts)	2 uz grupu
1.25.	Akumulatoru uzlādes ierīce	1 uz grupu
1.26.	Atslēdznieku darbagalds ar skrūvspīlēm	6 uz grupu
1.27.	Hidrauliskais pacēlājs uz riteņiem, rokas mehāniskā vadība	2 uz grupu
1.28.	Diagnostikas elektro testeris	2 uz grupu
1.29.	Iekārtu augstspiediena mazgātājs	1 uz grupu
1.30.	Pneimo pievadi, saspiesta gaisa pistoles (komplekts)	1 uz grupu
1.31.	Transports mācību ekskursijām	1 uz grupu
1.32.	Motorķerra	1 uz grupu
1.33.	Miniekskavators	1 uz grupu
1.34.	Bobcat tipa iekrāvējs	1 uz grupu
1.35.	Rokas instrumentu komplekts	1 uz grupu

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
1.36.	Parauglaukumi vai demonstrēšanas laukumi	Atbilstoši moduļa īstenošanai
1.37.	Siltumnīcas	Atbilstoši moduļa īstenošanai
1.38.	Arborista aprīkojuma komplekts (piekļuves virve 60 m, kāpšanas virve 45 m, sedli, 3-pakāpju karabīnes 10 gab., prusika virve, nolaišanās plāksne "astotnieks", trīsītis, metamaukla 50 m ar metammaisiņu, drošības virve ar karabīnēm, kambija sargs, ķivere soma vai kaste komplekta uzglabāšanai	1 katram izglītojamajam
1.39.	Glābšanas aprīkojuma komplekts	2 uz grupu
1.40.	Kāpšļi ar dzelkšņiem	2 uz grupu
1.41.	Nolaišanas komplekti 2 t (stumbra bremze, laišanas virve)	2 uz grupu
1.42.	Nolaišanas komplekti 4 t (stumbra bremze, laišanas virve)	2 uz grupu
1.43.	Vinča	2 uz grupu
1.44.	Trīšu sistēma (2 gab. dubultie trīši un 70 m virve)	2 uz grupu
1.45.	Glābšanas aprīkojuma komplekts	1 uz grupu
1.46.	Rokas zaru zāģi	1 katram izglītojamajam
1.47.	Dzīvžoga šķēres	1 uz grupu
1.48.	Alumīnija multifunkcionālās kāpnes	2 uz grupu
1.49.	Motorāģis	1 uz 2 izglītojamajiem
1.50.	Lāpsta	1 uz 2 izglītojamajiem
1.51.	Grābeklis	1 uz 2 izglītojamajiem
1.52.	Ķerra	1 uz 2 izglītojamajiem
1.53.	Gāžamā lāpstiņa	1 uz 2 izglītojamajiem
1.54.	Ķīļi	1 uz 2 izglītojamajiem
1.55.	Cirvis	1 uz 2 izglītojamajiem
1.56.	Gaisa lāpsta	1 uz grupu
1.57.	Augsnes zonde	2 uz grupu
1.58.	Higrometrs	2 uz grupu
1.59.	pH metrs	2 uz grupu
1.60.	EC metrs	2 uz grupu
1.61.	Lāpsta	1 katram izglītojamajam
1.62.	Mazā traktortehnika/ frontālais iekrāvējs ar celtspēju no 300kg un aprīkojumu: kauss, siena dakšas	1 uz grupu
1.63.	Laistīšanas sistēmas (tai skaitā, Tree Gator laistīšanas maiss)	1 uz grupu
1.64.	Stacionārais vai portatīvais dators un pieeja internetam	1 katram izglītojamajam
1.65.	Projektors un ekrāns	1 uz grupu
1.66.	Industriālā alpīnisma aprīkojuma komplekts (šoka absorberi, virvju aizsargi, nolaišanās/drošināšanas ierīces ar aizsardzību, sedli ar sēdekli un ar A punkta fiksāciju, 2×100 m statiskās virves u.c.)	4 uz grupu
1.67.	Glābšanas aprīkojuma komplekts	4 uz grupu

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
1.68.	Datori ar interneta pieslēgumu	1 uz katru izglītojamo
1.69.	Mobilā palīgtāfele uz statīva	Atbilstoši moduļa īstenošanai
1.70.	Mācību kabinets	1 uz grupu
1.71.	Datorklase ar datoriem un interneta pieslēgumu	1 uz grupu
1.72.	Interaktīvā tāfele vai videoprojektors un dators (nodrošinot interneta tīklu)	1 uz grupu
1.73.	Tāfeles rakstāmpiederumi (krāsaini flomāsteri, tīrīšanas līdzeklis)	Atbilstoši moduļa īstenošanai
1.74.	Mobilā palīgtāfele uz statīva	1 uz grupu
1.75.	Datori ar interneta pieslēgumu	Atbilstoši izglītojamo skaitam
1.76.	Multimediju projektors un dators vai interaktīvā tāfele ar nodrošinātu interneta pieslēgumu	Atbilstoši moduļa īstenošanai
1.77.	Tāfele	Atbilstoši moduļa īstenošanai
1.78.	Datu kamera	Atbilstoši moduļa īstenošanai
1.79.	Darba galds un krēsls	Atbilstoši izglītojamo skaitam
1.80.	Multimediju projektors un ekrāns, t.sk. skandas	1 uz grupu
1.81.	Interaktīvā (mobilā) tāfele	1 uz grupu
1.82.	Projektors/multimediju projektors un ekrāns	1 uz grupu
1.83.	Pārvietojamā tāfele/mobilā palīgtāfele uz statīva	1 uz grupu
1.84.	Printeris	1 uz grupu
2. Materiāli, palīgmateriāli u.tml.		
2.1.	Herbāriju komplekti (t.sk. digitāli)	1 katram izglītojamajam
2.2.	Fotoalbums ar augu attēliem	1 katram izglītojamajam
2.3.	Skeneris	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.4.	Laminēšanas iekārta ar materiāliem	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.5.	A4 formāta papīrs, 500 loksnes (iepakojums)	2 uz grupu
2.6.	Koka lata 40 × 40 × 1500 mm	30 uz grupu
2.7.	Norobežojošās lentas (100 m, sarkans ar baltu)	2 uz grupu
2.8.	Dažādas eļļas un smērvielas	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.9.	Eļļas filtri	4 uz grupu
2.10.	Dažādu veidu griezējasmeņi	2 uz grupu
2.11.	Kancelejas preces	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.12.	Tehnisko apkopju salvetes (tekstils/papīrs)	2 uz grupu

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
2.13.	Individuālie aizsardzības līdzekļi	1 katram izglītojamajam
2.14.	Dažādi ķīmiskie tīrīšanas, mazgāšanas, skalošanas, attīrīšanas tehniskie šķidrumi	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.15.	Birstes, otas, švammes, u.c.	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.16.	Eļļu, motoreļļu un smērvielu tehniskās instrukcijas	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.17.	Iekārtu un aprīkojuma rokasgrāmatas un tehniskās instrukcijas	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.18.	Iekārtu un aprīkojuma tehniskās instrukcijas (katrai vienībai ražotāja/izplatītāja instrukcija)	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.19.	Pirmās palīdzības aptieciņa	1 uz grupu
2.20.	Laistāmās ierīces, dažādas	No katra veida 1 uz grupu
2.21.	Mērinstrumenti	1 katram izglītojamajam
2.22.	Projekta materiāli	1 uz 2 izglītojamajiem
2.23.	Stropes, smagumu celšanas inventārs	1 uz 2 izglītojamajiem
2.24.	Palešu rati	1 uz grupu
2.25.	Norobežojošās lentas (500 m, sarkans ar baltu)	1 uz grupu
2.26.	Inventāra un aprīkojuma tehniskā specifikācija un ražotāja instrukcijas	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.27.	Individuālo darba aizsardzības līdzekļu komplekts	1 katram izglītojamajam
2.28.	Norobežojošās lentas (100 m, sarkans ar baltu)	1 uz grupu
2.29.	Motorzāģa apkopes komplekts	1 uz 2 izglītojamajiem
2.30.	Degvielas un ķēžu eļļas kombikanna	1 uz 2 izglītojamajiem
2.31.	Priežu mizas mulča	50 l
2.32.	Koksnes šķelda	50 l
2.33.	Kūdra	50 l
2.34.	Stumbra aizsardzības palīgmateriāli (bojājumu nosedzošā atjaunojošā lenta piem Arbotape (GEFA), stumbru kaļķojamais maisījums)	2 uz grupu
2.35.	Saplāksnis formu izgatavošanai 5 m2	2 uz grupu
2.36.	Bambusa nūjas l = 3 m, d = 30 mm	20 gab.
2.37.	Koku bandāžas materiālu komplekts	1 uz grupu
2.38.	Zāģis	12 uz grupu
2.39.	Šķēres	12 uz grupu
2.40.	Nazis	12 uz grupu
2.41.	Lāpsta	12 uz grupu
2.42.	Koku aizsardzības līdzekļu un instrumentu komplekts (kokmateriāli, stieples, caurules, naglas, āmurs, skrūves, akumulatora skrūvgriezis, planšetes utt.)	1 uz grupu
2.43.	Laistīšanas sistēmu paraugu komplekts	1 uz grupu

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
2.44.	Dažādi augsnes substrāti (m3)	3 - 5 uz grupu
2.45.	Materiālu komplekts stumbra aizsardzībai (bandāžas) transportēšanas laikā	1 uz grupu
2.46.	Zaru atsiešanas materiālu komplekts.	1 uz grupu
2.47.	Sakņu kamola iesaiņošanas materiālu komplekts (elpojošs dabiskas šķiedras audums piem. džutas, celtniecības štropes)	1 uz grupu
2.48.	Sakņu kamola enkurošanas komplekts	1 uz grupu
2.49.	Sakņu kamola transportēšanas balsti (metāla profili vai koka virpotas palisādes)	10 - 15 uz grupu
2.50.	Pirmās palīdzības aptieciņa	1 uz 6 izglītojamajiem
2.51.	Papildu literatūra: izglītojamajiem vai pedagogiem domātā mācību vai metodiskā literatūra, kuru nav apstiprinājusi Izglītības un zinātnes ministrija, bet kuru var izmantot kā papildu literatūru atsevišķu standartā noteikto pamatprasību apguvei vai mācību sasniegumu pārbaudei attiecīgajā modulī	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.52.	Uzziņu literatūra: vārdnīcas, enciklopēdijas, aktuālā periodika u.c. izdevumi (drukāti un elektroniski)	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.53.	Mācību spēles – "Cepures" u.c.	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.54.	Mobilās tāfeles papīra bloki, biroja papīrs un piederumi	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.55.	Uzskates un izdales līdzekļi, materiāli – normatīvie akti, izdales materiāls ar teorijas izklāstu, praktiskie uzdevumi, sagataves praktisko uzdevumu veikšanai u.c	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.56.	Biroja papīrs (dažāda formāta)	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.57.	Mobilās palīgtāfeles papīra bloki	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.58.	Uzskates materiāli, izdales materiāli, audio un video materiāli, metodiskie materiāli u.c.	Atbilstoši moduļa tematiem
2.59.	Pirmās palīdzības aptieciņa ar satura aprakstu	1 uz grupu
2.60.	Individuālie aizsardzības līdzekļi – ādas, elpceļu, dzirdes, galvas, sejas un acu, roku, kāju u.c.	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.61.	Drošības zīmes un signālkrāsojuma lente	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.62.	Fizikālo riska faktoru mērīšanas ierīces	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.63.	Instrukciju paraugi: elektrodrošības, ugunsdrošības, darbam ar datoru, smagumu celšanas u.c.	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.64.	Dažādu dokumentu paraugi: darba aizsardzības un ugunsdrošības instruktāžu reģistrācijas žurnāli, obligāto veselības pārbaužu kartes, evakuācijas plāni (birojam un ražošanas telpām), nelaimes gadījuma darbā izmeklēšanas akts, darba vides riska novērtējuma dokumentācija, darba aizsardzības pasākumu plāns u.c.	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.65.	Ugunsdrošības un civilās aizsardzības zīmju stends	1 uz grupu
2.66.	Lēzentrauks degošu šķidrumu dzēšanai	1 uz grupu

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
2.67.	Kokskaidu plātne, m2	0,5 katram izglītojamajam
2.68.	Benzīns, litri	0,1 katram izglītojamajam
2.69.	Dīzeļdegviela, litri	0,1 katram izglītojamajam
2.70.	Ugunsdzēsības tehniskais aprīkojums, aizsargtērps	1 komplekts
2.71.	Ugunsdzēsības aparāti (vairāku veidu)	1 uz 3 izglītojamajiem
2.72.	Tāfeles rakstāmpiederumi (krāsaini flomāsteri, tīrīšanas līdzeklis)	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.73.	Mobilās tāfeles papīra bloki	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.74.	Audiovizuālie līdzekļi	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.75.	USB, CD, DVD	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.76.	Profesionālo programmu licences	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.77.	Biroja un kancelejas preces (dažādas formas un izmēra papīri, līmes, dažādi rakstāmpiederumi u.c.)	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.78.	Mobilās tāfeles papīra bloki un piederumi	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.79.	Mācību grāmatas, aktuālā un profesionālā periodika, normatīvie akti u.c.	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.80.	Uzskates līdzekļi (tematiskie plakāti, izdales materiāli u.c.)	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.81.	Papildu literatūra: izglītojamajiem vai pedagogiem paredzētā mācību vai metodiskā literatūra, kuru nav apstiprinājusi Izglītības un zinātnes ministrija, bet kuru var izmantot kā papildu literatūru atsevišķu standartā noteikto pamatprasību apguvei vai mācību sasniegumu pārbaudei attiecīgajā mācību modulī: izdales materiāls ar teorijas izklāstu, praktiskie uzdevumi, sagataves praktisko uzdevumu veikšanai	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.82.	Galda spēle "Populists"	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.83.	Normatīvie akti	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.84.	Uzskates un izdales līdzekļi	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.85.	Biroja materiāli (mapes, plastikāta vāciņi, dokumentu kabatiņas)	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.86.	Izdales materiāli	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.87.	Kalkulators	Atbilstoši izglītojamo skaitam
2.88.	Grāmatvedības un uzskaites veidlapas, uzņēmuma dibināšanas dokumentu veidlapas	Atbilstoši moduļa īstenošanai

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
2.89.	Mācību nodarbībai, grupu darba organizācijai nepieciešamie biroja materiāli (marķieri, krāsains papīrs, līmlapiņas, šķēres, papīra tāfele, zibatmiņa)	Atbilstoši moduļa īstenošanai

Vispārīga informācija

Iesniedzējs	Ogres tehnikums
Iesniegums	Nav
Nozares ekspertu padomes, nozares ministrijas vai tās deleģētas institūcijas vai piesaistīto nozares ekspertu atzinums	Nav
Saskaņojums IZM	03.03.2026 IZM saskaņojums.
Iepriekš saskaņotā redakcija	Nav