

Moduļa "Kokaugu kopšana" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas veikt kokaugu kopšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. nodrošināt dažāda veida kokaugu fizioloģiskajām un estētiskajām prasībām atbilstošu stādījumu kopšanu. 2. pieņemt lēmumu, izvēloties zaru griešanas veidu un vietu, pielietojot rokas un motorinstrumentus, veidojot dabīgas koka vainaga formas atbilstoši koka vecumposmam un vainaga veidošanas mērķim. 3. veidot mākslīgas formas koku vainagu, izmantojot dažādus palīgmateriālus, instrumentus un šablonus. 4. precīzi nozāgēt koku, izvēloties atbilstošu nozāgēšanas paņēmienu un instrumentus. 5. apgūt, lietot un apmācīt lietot darba instrumentus, iepazīt drošus darba paņēmienus atbilstoši ražotāja norādījumiem. 6. no rīcībā esošo darba rīku, inventāra, mehānismu un tehnikas klāsta, novērtējot to tehnisko stāvokli, izvēlēties atbilstošāko konkrētajam darbu veidam. 7. droši un efektīvi pielietot mehānismus un inventāru darba uzdevuma veikšanai.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts A daļas modulis "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati" un B daļas moduļi "Augu stādīšana", "Koku zāgēšana un kopšana, izmantojot arborista aprīkojumu".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apgūvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas B daļas modulis.

Moduļa "Kokaugu kopšana" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
1. Spēj: nodrošināt dažāda veida kokaugu fizioloģiskajām un estētiskajām prasībām atbilstošu stādījumu kopšanu. Zina: augsnes agrotehniku, augu sugas. Izprot: kopšanas darbu nepieciešamību apstādījumu fizioloģisko un estētisko prasību nodrošināšanai.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc un demonstrē kokaugu kopšanas darbu veidus.	Nosauc, demonstrē kokaugu kopšanas darbu veidus un pamato kopšanas darbu nepieciešamību apstādījumu fizioloģisko un estētisko prasību nodrošināšanai.	Nav attiecināms.
		Kopj krūma vainagu.	Kopj krūma vainagu un pamato izvēlēto kopšanas metodi.	Nav attiecināms.
		Kopj īpaši aizsargājamu, ainavisku, kultūrvēsturisku un bioloģiski augstvērtīgu koku vainagus, nodrošinot attiecīgo vērtību saglabāšanu.	Kopj īpaši aizsargājamu, ainavisku, kultūrvēsturisku un bioloģiski augstvērtīgu koku vainagus, nodrošinot attiecīgo vērtību saglabāšanu. Pamato un piedāvā alternatīvus darba veikšanas paņēmienus.	Nav attiecināms.
		Nosauc un identificē kokaugu kopšanas darbu tehnoloģiju veidus, to lietošanas mērķi. Praktiski demonstrē tehnoloģiju lietojumu.	Nosauc, identificē un analizē kokaugu kopšanas darbu tehnoloģiju veidus, to lietošanas mērķi. Praktiski demonstrē tehnoloģiju lietojumu,	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
			paskaidrojot konkrētās tehnoloģijas izvēli.	
2. Spēj: pieņemt lēmumu, izvēloties zaru griešanas veidu un vietu, pielietojot rokas un motorinstrumentus, veidojot dabīgas koka vainaga formas atbilstoši koka vecumposmam un vainaga veidošanas mērķim. Zina: koka anatomiju un ontoģenēzi, koku sugas un to vainagu formas, zaru griešanas veidus, koka aizsargmehānismu bojājuma ierobežošanai. Izprot: koka vainaga veidošanas nepieciešamību koka dzīvotspējas un sabiedrības drošības nodrošināšanai.	40% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc un demonstrē zara griešanas veidus.	Nosauc un demonstrē zara griešanas veidus. Prot piemērot dažādām situācijām atbilstošo griešanas veidu.	Nav attiecināms.
3. Spēj: veidot mākslīgas formas koku vainagu, izmantojot dažādus	13% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc mākslīgi veidotu koku vainagu formas, lieto atbilstošus instrumentus	Nosauc mākslīgi veidotu koku vainagu formas, lieto atbilstošus instrumentus	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
palīgmateriālus, instrumentus un šablonus. Zina: mākslīgo koku vainagu formu veidus, dažādām kokaugu sugām piemērotus griešanas paņēmienus un laiku. Izprot: mākslīgi veidoto vainagu nepieciešamību apstādījumu un vides kompozīcijas, vai koku stabilitātes nodrošināšanai.		un palīgmateriālus šo formu izveidošanai.	un palīgmateriālus šo formu izveidošanai. Izskaidro katras mākslīgi veidotās formas priekšrocības un trūkumus, piemērotās kokaugu sugas un veidošanas laikus.	
4. Spēj: precīzi nozāgēt koku, izvēloties atbilstošu nozāgēšanas paņēmieni un instrumentus. Zina: nozāgēšanas paņēmienus un to pielietošanu, meteoroloģisko apstākļu un koka fiziskā stāvokļa ietekmi uz darbu veikšanu darbu izpildes laikā. Izprot: koka nozāgēšanas	18% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc meteoroloģiskos apstākļus un koka bojājumus, kas jāņem vērā, nozāgējot koku.	Nosauc un pamato meteoroloģisko apstākļu un koka bojājumu ietekmi, kas jāņem vērā, nozāgējot koku.	Nav attiecināms.
		Demonstrē vertikāla iezāga un aizzāga izzāgēšanu, nozāgē taisnu koku.	Demonstrē vertikāla iezāga un aizzāga izzāgēšanu, nozāgē taisnu, slīpu, nolūzušu koku.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
nepieciešamību apkārtējās vides veidošanā.				
5. Spēj: apgūt, lietot un apmācīt lietot darba instrumentus, iepazīt drošus darba paņēmienus atbilstoši ražotāja norādījumiem. Zina: labiekārtošanas darbu veikšanai nepieciešamo instrumentu un iekārtu uzbūvi, darbības principus, to lietošanas un uzturēšanas īpatnības, ierīču efektīvu pielietošanu darba veikšanai. Izprot: darba rīku, mašīnu un mehānismu pielietošanas, atbilstoši to ražotāju noteiktajiem drošas un efektīvas lietošanas principiem, ietekmi uz lietotāja un apkārtējo drošību un to kalpošanas laiku.	3% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas paredzētajam darbam, t.sk. putnu saudzēšanas periodā, piemērotus instrumentus un mehānismus. Demonstrē drošus darba paņēmienus.	Izvēlas un pamato paredzētajam darbam, t.sk. putnu saudzēšanas periodā, piemērotus instrumentus un mehānismus. Demonstrē drošus darba paņēmienus.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
6. Spēj: no rīcībā esošo darba rīku, inventāra, mehānismu un tehnikas klāsta, novērtējot to tehnisko stāvokli, izvēlēties atbilstošāko konkrētajam darbu veidam. Zina: iekārtu veikspējas un ražības noteikšanas metodes, labiekārtošanas darbu tehnoloģijas. Izprot: atbilstoši veicamā darba veidam un apjomam izvēlētu tehnisko palīgīdzekļu ietekmi uz veiktā darba ražīgumu un kvalitāti.	8% no moduļa kopējā apjoma	No piedāvātā darba rīku, mehānismu un inventāra sortimenta izvēlās darba vietai, apjomam un mērķim atbilstošus darba rīkus, mehānismus un aprīkojumu.	No piedāvātā darba rīku, mehānismu un inventāra sortimenta izvēlās darba vietai, apjomam un mērķim atbilstošus darba rīkus, mehānismus un aprīkojumu, pamato savu izvēli.	Nav attiecināms.
		Atpazīst bojātus, nolietotus, darbam nederīgus vai bīstamus darba rīkus, mehānismus un inventāru.	Atpazīst bojātus, nolietotus, darbam nederīgus vai bīstamus darba rīkus, mehānismus un inventāru, nosauc bojājumus un to radītos riskus.	Nav attiecināms.
7. Spēj: droši un efektīvi pielietot mehānismus un inventāru darba uzdevuma veikšanai. Zina: labiekārtošanas darbos pielietojamu elektroinstrumentu, ar iekšdedzes dzinējiem	3% no moduļa kopējā apjoma	Demonstrē drošu, bioloģiskajai daudzveidībai draudzīgu un efektīvu darba instrumentu, mehānismu un inventāra lietošanu koku kopšanas darbu veikšanas laikā.	Demonstrē drošu, bioloģiskajai daudzveidībai draudzīgu, un efektīvu darba instrumentu, mehānismu un inventāra lietošanu koku kopšanas darbu veikšanas laikā.	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
darbināmu ierīču atšķirīgos un īpatnējos sagatavošanas darbam, darbināšanas un apturēšanas paņēmienus, to pielietošanas jomas Izprot: drošu un ierīcei atbilstošu darba paņēmieni ietekmi uz lietotāja un apkārtējo drošību, un ierīces kalpošanas laiku.				

Moduļa programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
1. Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti		
1.1.	Dators ar interneta pieslēgumu	1 katram izglītojamajam
1.2.	Rokas zaru zāģi	1 katram izglītojamajam
1.3.	Dzīvžoga šķēres	1 uz grupu
1.4.	Dārznieka šķēres	1 katram izglītojamajam
1.5.	Alumīnija multifunkcionālās kāpnes	2 uz grupu
1.6.	Motorāģis	1 uz 2 izglītojamajiem
1.7.	Lāpsta	1 uz 2 izglītojamajiem
1.8.	Grābeklis	1 uz 2 izglītojamajiem
1.9.	Ķerra	1 uz 2 izglītojamajiem
1.10.	Gāžamā lāpstiņa	1 uz 2 izglītojamajiem
1.11.	Ķīļi	1 uz 2 izglītojamajiem
1.12.	Cirvis	1 uz 2 izglītojamajiem
2. Materiāli, palīgmateriāli u.tml.		
2.1.	Motorzāģa apkopes komplekts	1 uz 2 izglītojamajiem
2.2.	Degvielas un ķēžu eļļas kombikanna	1 uz 2 izglītojamajiem
2.3.	Priežu mizas mulča	50 l
2.4.	Koksnes šķelda	50 l
2.5.	Kūdra	50 l
2.6.	Stumbra aizsardzības palīgmateriāli (bojājumu nosedzošā atjaunojošā lenta piem Arbotape (GEFA), stumbru kaļķojamais maisījums)	2 uz grupu

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
2.7.	Saplāksnis formu izgatavošanai 5 m ²	2 uz grupu
2.8.	Bambusa nūjas l = 3 m, d = 30 mm	20 gab.
2.9.	Iekārtu un aprīkojuma rokasgrāmatas un tehniskās instrukcijas	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.10.	Eļļu, motoreļļu un smērvielu tehniskās instrukcijas	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.11.	Individuālo darba aizsardzības līdzekļu komplekts	1 katram izglītojamajam