

Moduļa "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati" apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas izprast augu iedalījuma, uzbūves un dzīvības funkciju pamatus.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. sagrupēt augus pēc to sistemātiskajām vienībām. 2. atpazīt augu organismu atšķirīgās prasības, kas nepieciešamas to dzīvības procesu uzturēšanai. 3. atpazīt augu un sēņu valsts dzīvības formas un to uzbūvi. 4. atpazīt Latvijā dabā un apstādījumos biežāk sastopamo kokaugu taksonus dažādos gadalaikos un dažādos kokaugu attīstības posmos.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti A daļas moduļi "Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos", "Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai" un modulis "Darba pozīcijas sasniegšana kokā".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	Programmas A daļas modulis.

Moduļa "Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
1. Spēj: sagrupēt augus pēc to sistemātiskajām vienībām. Zina: augu valsts organismu sistemātiskās pamatvienības. Izprot: augu sistemātikas nozīmi ainavu būvniecībā un uzturēšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst dzimtas, ģints un sugas pazīmes, sagrupē augus atbilstoši to sistemātikas pamatvienībām.	Atpazīst dzimtas, ģints un sugas pazīmes. Sagrupē augus pēc dzimtām, ģintīm un sugām. Izskaidro augu valsts organismu sistemātikas pamatvienību lietošanu ainavu būvniecībā un uzturēšanā.	Nav attiecināms.
2. Spēj: atpazīt augu organismu atšķirīgās prasības, kas nepieciešamas to dzīvības procesa uzturēšanai. Zina: augu organismu dzīvības procesus un ārējo apstākļu ietekmi uz tiem. Izprot: augu dzīvības	20% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst augu dzīvības formas, nosaka to atšķirīgās un kopīgās īpašības. Nosauc visas augu dzīvības formas, paskaidro to kopīgās un atšķirīgās īpašības.	Atpazīst augu dzīvības formas, nosaka to atšķirīgās un kopīgās īpašības, augu anatomisko uzbūvi. Izvēlas un grupē augus atbilstoši ainavu būvniecības prasībām, ņemot vērā to dzīvības formas, uzbūvi. Izvēlas augus pēc to dzīvības formām, lai nodrošinātu	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
procesu vispārējo likumsakarību nozīmi auga kvalitatīvai un ilgtspējīgai pastāvēšanai.			drošu un estētisku visu ainavu būvniecībā.	
		Pazīst Latvijā biežāk sastopamās (10) koksnes sēnes.	Pazīst un raksturo Latvijā biežāk sastopamās (10) koksnes sēnes.	Nav attiecināms.
3. Spēj: atpazīt augu un sēņu valsts dzīvības formas un to uzbūvi. Zina: galvenās augu atšķirīgās un kopīgās īpašības, augu anatomisko uzbūvi. Izprot: augu un sēņu ārējo pazīmju atšķiršanas nozīmi un auga anatomiskās uzbūves likumsakarību nozīmi ainavu būvniecībā un estētiskas, drošas vides veidošanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro augu dzīvības procesus un prasības dzīvības nodrošināšanai.	Skaidro ārējo apstākļu ietekmi uz augu dzīvības procesu nodrošināšanu. Ar piemēriem paskaidro kā nepiemēroti augšanas apstākļi ietekmē augu attīstību, vizuālo un estētisko kvalitāti, dzīvotspēju. Grupē augus atbilstoši augšanas apstākļu prasībām.	Nav attiecināms.
4. Spēj: atpazīt Latvijā dabā un apstādījumos biežāk sastopamo kokaugu taksonus dažādos gadalaikos un dažādos kokaugu	40% no moduļa kopējā apjoma	Pazīst un nosauc Latvijas dabā un apstādījumos biežāk sastopamos kokaugus un nosauc to latviskos botāniskos nosaukumus (vismaz 80%	Pazīst un nosauc Latvijas dabā un apstādījumos biežāk sastopamos kokaugus un nosauc to latviskos botāniskos nosaukumus (vismaz 80%	Nav attiecināms.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
attīstības posmos. Zina: Latvijā dabā un apstādījumos sastopamo populārāko kokaugu taksonus, to fizikāli mehāniskās īpašības, botāniskos nosaukumus latviešu un latīņu valodā. Izprot: Latvijā dabā un apstādījumos sastopamo kokaugu sortimenta nozīmi ainavu ierīkošanā un uzturēšanā, to ekoloģisko nozīmi, augšanas un vainaga veidošanās specifiku, fizikālo īpašību nozīmi drošas un estētiskas vides veidošanā.		apmērā). Nosauc kokaugu fizikāli mehāniskās īpašības, kas nodrošina to drošu dzīvotspēju ainavā.	apmērā). Raksturo kokaugu fizikāli mehāniskās īpašības un to atšķirības. Nosauc izplatītākās taksonu slimības, kaitēkļus un augšanu ierobežojošos faktorus.	

Moduļa programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
1. Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti		
1.1.	Dators ar interneta pieslēgumu	1 katram izglītojamajam
1.2.	Kancelejas piederumu komplekts	1 katram izglītojamajam
1.3.	Dārznieka šķēres	1 katram izglītojamajam
1.4.	Lupa	1 katram izglītojamajam
1.5.	Āra laboratorija	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2. Materiāli, palīgmateriāli u.tml.		
2.1.	Herbāriju komplekti (t.sk. digitāli)	1 katram izglītojamajam
2.2.	Fotoalbums ar augu attēliem	1 katram izglītojamajam
2.3.	Skeneris	Atbilstoši moduļa īstenošanai
2.4.	Laminēšanas iekārta ar materiāliem	Atbilstoši moduļa īstenošanai