Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis) (LKI 3)" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas, izraisot interesi un zinātkāri par valodām un starpkultūru saziņu, pilnveidojot izglītojamo zināšanas un izpratni par vietējo, valsts un Eiropas kultūras mantojumu un tā vietu pasaulē, veicinot izpratni par valodas un kultūras daudzveidību, nodrošinot profesionālās terminoloģijas apguvi svešvalodā(-s) izvēlētajā nozarē/sektorā un izglītojamo iespējas realizēt starptautiskās mobilitātes aktivitātes profesionālajā jomā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. novērtēt kultūru kā vērtību. 2. lietot atbilstošo nozares/sektora profesionālās leksikas krājumu. 3. pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus. 4. raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu. 5. toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti. 6. skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatizglītība
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguvē sasniegto mācīšanās rezultātu kopvērtējums
Moduļa nozīme	*Nav datu*

Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis) (LKI 3)" saturs

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
1. Spēj: novērtēt kultūru kā vērtību. Zina: kultūras komponentus. Izprot: kultūru kā procesu, kurā iekļauta visa sabiedrība, un kultūras nozīmi personības attīstībā.	5%	Identificē kultūras komponentus.	Raksturo un salīdzina kultūras komponentus.	.
		Nosauc un vispārīgi raksturo kultūras nozīmi personības attīstībā.	Izskaidro ar vairākiem piemēriem kultūras nozīmi personības attīstībā.	.
		Definē kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība.	Ilustrē ar piemēriem kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība.	.
2. Spēj: lietot atbilstošo nozares/sektora profesionālās leksikas krājumu. Zina: nozarē/sektorā lietoto terminoloģiju svešvalodā. Izprot: valodu prasmes nozīmīgumu profesionālajā un personības pilnveidē.	50%	Lieto svešvalodā terminoloģiju, kas saistīta ar profesiju. Uzdod jautājumus, uztver teksta galveno domu.	Sazinās profesionālajā svešvalodā. Diskutē. Piedāvā problēmu risinājumu.	.
		Ar īsiem teikumiem veido vienkāršu aprakstu par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem, iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem.	Veido detalizētus, sistēmiskus aprakstus un izklāstus par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem, iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem.	.
		Apraksta valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā.	Novērtē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
		Ar pedagoga palīdzību izveido Europass CV un motivācijas vēstuli.	Patstāvīgi izveido Europass CV un motivācijas vēstuli.	.
		Ar vienkāršiem teikumiem apraksta svešvalodā profesijas mērķus un uzdevumus.	Svešvalodā skaidri un detalizēti raksturo profesijas mērķus, uzdevumus un profesijas vietu nozarē.	.
3. Spēj: pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus. Zina: jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli. Izprot: komunikācijas un kultūras savstarpējo saistību un komunikāciju kā kultūras aktivitāti.	10%	Nosauc valodas prasmes līmeņu kritērijus.	Veic pašvērtējumu, lai noteiktu savu valodas prasmes līmeni.	.
		Nosauc valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus.	Izvērtē valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus.	.
		Definē jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli.	Izveido Valodu pasi, Valodu biogrāfiju un dosjē.	.
4. Spēj: raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu. Zina: jēdzienus vērtība, garīgās un materiālās vērtības, nacionālās un internacionālās vērtības,	10%	Nosauc kopīgo un atšķirīgo rietumu un austrumu kultūrā.	Salīdzina un diskutē par tradīciju noturīgumu un mainību austrumu un rietumu kultūrā.	.
		Nosauc izcilākos sasniegumus savā kultūrā.	Novērtē un analizē izcilākos sasniegumus savā kultūrā.	.
		Pamato nepieciešamību iesaistīties sabiedrības un	Ar vairākiem argumentiem izskaidro nepieciešamību	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
indivīda un sabiedrības vērtības, reliģija, tradīcijas, kultūras kanons. Izprot: kultūras kanona lomu un vērtību pasaules un Latvijas kultūrā.		kultūrvides veidošanas procesos.	iesaistīties sabiedrības un kultūrvides veidošanas procesos. Analizē iesaistīšanās virzienus.	
		Skaidro kultūru savstarpējo saistību, formu un elementu pārmantojamību, ietekmi pasaules un Latvijas kultūrā.	Salīdzina pasaules un Latvijas kultūras informatīvos avotus un liecības. Sasaista vienotu vēsturisko vērtību apzināšanos ar savu piederību Latvijai.	.
		Izvērtē vērtību nozīmi savā dzīvē.	Izvirza hipotēzi par vērtību nozīmi un lomu savā un sabiedrības dzīvē un pierāda to. Stiprina Latvijas kultūrtelpu kā sabiedrību saliedējošu pamatu un veicina tās popularizēšanu Eiropas un pasaules līmenī.	.
		Identificē kultūras tradīciju veidošanās, saglabāšanas un pārmantojamības raksturu.	Skaidro un raksturo tradīciju pārmantošanas iespējas un veidus tradicionālajā un mūsdienu kultūrā.	.
5. Spēj: toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti.	15%	Nosauc idejas starpkultūru attiecību problēmu risināšanai.	Analizē starpkultūru problēmu cēloņus, formulē ieteikumus starpkultūru komunikācijas veicināšanai.	.
		Definē jēdzienu globalizācija.	Salīdzina un raksturo globalizācijas izpausmes.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Zina: jēdzienus popkultūra, subkultūra, kontrkultūra, hipiji, panki, goti, tolerance, globalizācija, kultūrdialogs, stereotipi, kultūras šoks. Izprot: sabiedrības lomu dažādu sabiedrības grupu kultūras veidošanā un pastāvēšanā.		Definē jēdzienus stereotips un stereotipiskās domāšanas izpausmes.	Identificē stereotipiskās domāšanas veidu, analizē tā rašanās cēloņus.	.
		Raksturo kultūras šoka būtību, izpausmes radītājus un stadijas.	Analizē kultūras šoka rašanās cēloņus.	.
		Izskaidro tolerances jēdziena būtību un pamato nepieciešamību veidot pozitīvas attiecības ar dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem.	Raksturo tolerances būtību, ilustrējot ar vairākiem piemēriem. Formulē secinājumus, kāpēc nepieciešams veidot pozitīvas attiecības ar dažādu kultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem.	.
		Identificē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā.	Novērtē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā.	.
		Paskaidro jēdzienu kontrkultūra.	Novērtē kontrkultūras parādības sabiedrībā.	.
		Identificē subkultūras pēc to pazīmēm.	Raksturo un analizē dažādas subkultūras, to izpausmes un liecības.	.
		Raksturo savu nacionālo kultūridentitāti.	Izvērtē un pamato savu vietu kultūrprocesu veidošanā.	.
6. Spēj: skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus.	10%	Demonstrē faktu un ideju izpratni par kultūras formu lomu sabiedrības attīstībā,	Novērtē un raksturo mākslas darbus un kultūras objektus to kultūrvēsturiskā kontekstā.	.

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars modulī (%)	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis
Zina: mākslas veidus un moderno tehnoloģiju nozīmi kultūrā. Izprot: kultūras un mākslas formu daudzveidību, to vietu un nozīmi sabiedrības veidošanā, attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā.		sadzīves un kultūras organizācijā.		
		Nosauc ievērojamākās kultūras vērtības pasaules muzejos.	Raksturo un novērtē izcilākās kultūras vērtības pasaules muzejos.	.
		Nosauc nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus.	Raksturo nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus.	.
		Nosauc dažādas mākslas izpausmes formas.	Raksturo un salīdzina dažādās mākslas izpausmes formas.	.

Moduļa programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
1. Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti		
Nav datu		
2. Materiāli, palīgmateriāli u.tml.		
Nav datu		